



MODUL
TEMA **15**

Menyongsong Indonesia Maju

GEOGRAFI PAKET C SETARA SMA/MA KELAS XII



Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Direktorat Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan Khusus
Tahun 2021



MODUL
TEMA 15

Menyongsong Indonesia Maju

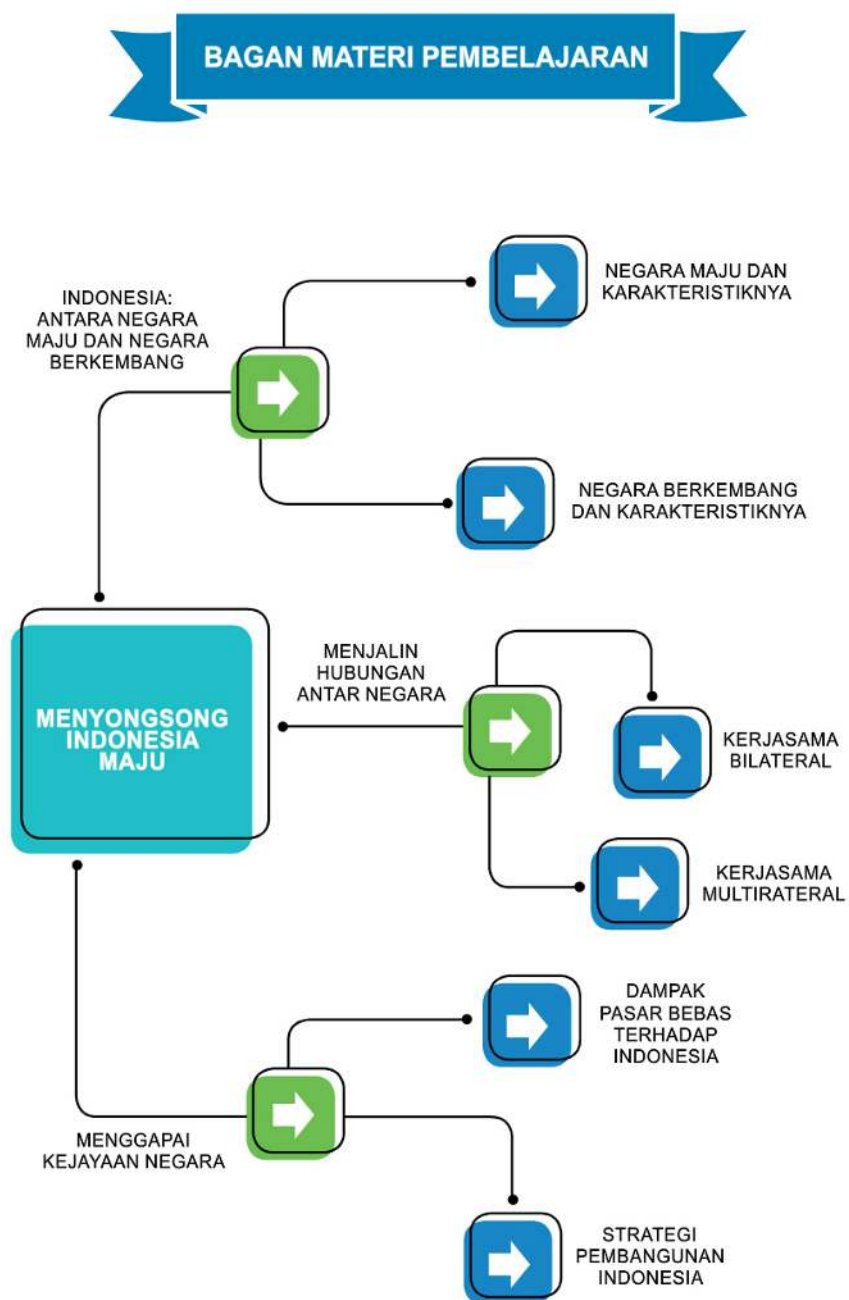
GEOGRAFI PAKET C SETARA SMA/MA KELAS XII



Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Direktorat Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan Khusus
Tahun 2021

Daftar Isi

Halaman Judul	i
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
Pengantar Modul	1
Petunjuk Penggunaan Modul	1
Tujuan yang Diharapkan Setelah Mempelajari Modul	2
Bagan Materi Pembelajaran	3
UNIT 1`INDONESIA: ANTARA NEGARA MAJU DAN NEGARA BERKEMBANG	4
A. Negara Maju dan Karakteristiknya	5
B. Negara Berkembang dan Karakteristiknya	8
Penugasan	13
Latihan	14
UNIT 2 MENJALIN HUBUNGAN ANTAR NEGARA	18
A. Kerjasama Bilateral	19
B. Kerjasama Multilateral	21
Penugasan	23
Latihan	24
UNIT 3 MENGGAPAI KEJAYAAN NEGARA	27
A. Dampak Pasar Bebas terhadap Indonesia	27
B. Strategi Pembangunan Indonesia	30
Penugasan	34
Latihan	35
Rangkuman	38
Kunci Jawaban dan Kriteria Penilaian	39
Kriteria Pindah Modul	44
Saran Referensi	45
Daftar Pustaka	45
Profil Penulis	46



Hak Cipta © 2020 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi Undang-Undang

Geografi Paket C Setara SMA/MA Kelas XII
Modul Tema 15 : Menyongsong Indonesia Maju

- **Penulis:**Idak Sudaksi; Ardi Anto
- **Editor:** Dr. Samto; Dr. Subi Sudarto
Dra. Maria Listiyanti; Dra. Suci Paresti, M.Pd.;Apriyanti Wulandari, M.Pd.
- **Diterbitkan oleh:** Direktorat Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan Khusus,
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah,
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

iv+ 46 hlm + ilustrasi + foto; 21 x 28,5 cm

Edisi Revisi Tahun 2021

Modul Dinamis: Modul ini merupakan salah satu contoh bahan ajar pendidikan kesetaraan yang berbasis pada kompetensi inti dan kompetensi dasar serta didesain sesuai kurikulum 2013. Selain itu modul ini merupakan dokumen yang bersifat dinamis dan terbuka lebar sesuai dengan kebutuhan dan kondisi daerah masing-masing, namun merujuk pada tercapainya standar kompetensi dasar.

Kata Pengantar

Pendidikan kesetaraan sebagai pendidikan alternatif memberikan layanan kepada masyarakat yang karena kondisi geografis, sosial budaya, ekonomi dan psikologis tidak berkesempatan mengikuti pendidikan dasar dan menengah di jalur pendidikan formal. Kurikulum pendidikan kesetaraan dikembangkan mengacu pada kurikulum 2013 pendidikan dasar dan menengah hasil revisi berdasarkan peraturan Mendikbud No.24 tahun 2016. Proses adaptasi kurikulum 2013 ke dalam kurikulum pendidikan kesetaraan adalah melalui proses kontekstualisasi dan fungsionalisasi dari masing-masing kompetensi dasar, sehingga peserta didik memahami makna dari setiap kompetensi yang dipelajari.

Pembelajaran pendidikan kesetaraan menggunakan prinsip *flexible learning* sesuai dengan karakteristik peserta didik kesetaraan. Penerapan prinsip pembelajaran tersebut menggunakan sistem pembelajaran modular di mana peserta didik memiliki kebebasan dalam penyelesaian tiap modul yang disajikan. Konsekuensi dari sistem tersebut adalah perlunya disusun modul pembelajaran pendidikan kesetaraan yang memungkinkan peserta didik untuk belajar dan melakukan evaluasi ketuntasan secara mandiri.

Tahun 2017 Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat mengembangkan modul pembelajaran pendidikan kesetaraan dengan melibatkan Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemdikbud, para akademisi, pamong belajar, guru dan tutor pendidikan kesetaraan. Modul pendidikan kesetaraan disediakan mulai paket A tingkat kompetensi 2 (kelas 4 Paket A), sedangkan untuk peserta didik Paket A usia sekolah, modul tingkat kompetensi 1 (Paket A setara SD kelas 1-3) menggunakan buku pelajaran Sekolah Dasar kelas 1-3, karena mereka masih memerlukan banyak bimbingan guru/tutor dan belum bisa belajar secara mandiri.

Kami mengucapkan terimakasih atas partisipasi dari Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemdikbud, para akademisi, pamong belajar, guru, tutor pendidikan kesetaraan dan semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan modul ini.

Jakarta, 1 Juli 2020
Plt. Direktur Jenderal



Hamid Muhammad

Menyongsong Indonesia Maju

iii



MENYONGSONG INDONESIA MAJU



Pengantar Modul

Jumlah negara di dunia menurut data PBB tahun 2015 mencapai 205 negara. Negara-negara tersebut dibagi menjadi dua klasifikasi yakni negara maju dan negara berkembang. Penentuan ini berdasarkan pada indikator-indikator sebutan negara maju dan negara berkembang. Perbedaan antara negara maju dan negara berkembang tentu menimbulkan perbedaan potensi masing-masing negara.

Perbedaan potensi inilah yang mendorong terjadinya kerjasama baik dalam bidang ekonomi, sosial, budaya maupun pendidikan. Kerjasama di bidang ekonomi yang dibangun oleh negara-negara yang ada di dunia menyebabkan munculnya pasar bebas dunia. Pasar bebas dunia ini sangat dirasakan dampaknya oleh pemerintahan sehingga perlu adanya strategi pembangunan untuk menjadikan Indonesia sebagai negara maju.



Petunjuk Penggunaan Modul

Modul “Menyongsong Indonesia Maju” menjadi 3 sub tema atau unit bahasan, yaitu (1) Indonesia: antara negara maju dan negara berkembang, memuat tentang negara maju dan karakteristiknya serta negara berkembang serta karakteristiknya, (2) Menjalin hubungan antar negara, memuat kerjasama bilateral dan kerjasama multilateral, (3) Menggapai kejayaan negara,



sumber: sites.google.com

Gambar 2. Peta negara maju dan negara berkembang.



A. Negara Maju dan Karakteristiknya

1. Pengertian Negara Maju dan Karakteristiknya

Negara maju adalah negara yang sudah memiliki teknologi tinggi dan tingkat ekonomi yang sudah merata. Contoh: Amerika Serikat, Kanada, Jepang, Singapura, Jerman, Italia, Inggris, dan negara lain. Karakteristik negara maju yaitu:

a. Memiliki Pendapatan Per Kapita yang Tinggi

Negara yang maju memiliki pendapatan per kapita yang tinggi tiap tahunnya. Oleh karena itu, jumlah kemiskinan bisa diatasi. Berdasarkan klasifikasi yang dikeluarkan oleh Bank Dunia berada diatas US\$ 12. 747.

Tabel 1. Pendapatan Perkapita Negara Maju

No	Negara	PDP Per Kapita
1	Amerika Serikat	US\$ 57.300,-
2	Australia	US\$ 48.800,-
3	Belgia	US\$ 44.900,-
4	Perancis	US\$ 42.400,-
5	Singapura	US\$ 87.100,-

b. Keamanan Sudah Terjamin

Tingkat keamanan negara maju lebih terjamin jika dibandingkan dengan negara berkembang. Fasilitas keamanan dan teknologi persenjataan juga turut berkembang menjadi lebih baik.

c. Terjaminnya Kesehatan

Terjaminnya kesehatan di negara maju ditandai dengan berbagai fasilitas kesehatan yang memadai, seperti rumah sakit dan petugas medis yang terlatih dan handal.

UNIT 1

INDONESIA: ANTARA NEGARA MAJU DAN NEGARA BERKEMBANG



sumber: www.abc.net.au/liburmulu.com

Gambar 1. Kereta cepat buatan Jepang (bawah) dan kereta bandara buatan Indonesia (atas).

Dapatkan Anda melihat perbedaan dari kedua gambar diatas? Gambar diatas menunjukkan kereta api namun sebelah kiri di produksi oleh negara Jepang dan sebelah kanan merupakan hasil produk negara Indonesia. Negara Jepang merupakan salah satu negara maju di kawasan Asia.

Negara maju adalah sebutan untuk negara yang menikmati standar hidup yang relatif tinggi melalui teknologi tinggi dan ekonomi yang merata. Negara maju memiliki angka pertumbuhan penduduk 0,4 % per tahun. Angka kematian bayi juga sangat rendah yakni hanya 8/1000 orang. Ini disebabkan karena majunya bidang kesehatan di negara maju. Usia harapan hidup bisa mencapai 79 tahun dan angka ketergantungan hanyalah 20%.

Mengapa bisa maju? Karena 45% hasil Pendapatan Nasional Bruto (PNB) digunakan untuk pembangunan dalam bidang kesehatan, pendidikan dan teknologi. Berbeda dengan Indonesia. Indonesia merupakan negara yang masih tergolong negara berkembang. Negara berkembang adalah negara yang memiliki kualitas hidup yang masih rendah. Tingkat harapan hidupnya rendah, disertai dengan sarana komunikasi dan transportasi yang terbatas dan masih sangat sederhana.

Oleh karena itu, angka kematian pada negara maju bisa ditekan dan harapan hidup penduduknya bisa tinggi.

Penemuan dan pengembangan teknologi dalam bidang kesehatan selalu dilakukan. Hal ini untuk menjamin kualitas layanan kesehatan kepada seluruh lapisan masyarakat. Penemuan baru dalam teknologi kesehatan diharapkan mampu melayani masyarakat untuk bidang kesehatan secara berkualitas dan lebih murah.



sumber: kims.org.uk

Gambar 3. Kesehatan yang terjamin disertai fasilitas kesehatan yang memadai.

d. Kecilnya Angka Pengangguran

Di negara maju, angka pengangguran tergolong kecil karena setiap penduduknya bisa mendapatkan pekerjaan.

e. Menguasai IPTEK

Penduduk negara maju cenderung sudah sangat menguasai IPTEK. Oleh karena itu, dalam kehidupan sehari-hari, mereka juga sudah menggunakan teknologi canggih dan alat-alat modern untuk mempermudah kehidupan sehari-hari.

f. Tingkat Ekspor Lebih Tinggi dibanding Impor

Tingkat ekspor di negara maju lebih tinggi dibandingkan tingkat impor karena unggulnya SDM dan teknologi yang dimiliki.

g. Ketersediaan Modal yang Banyak

Pendapatan perkapita yang tinggi mendorong masyarakatnya menggunakan pendapatannya sebagai modal. Modal di negara maju disalurkan dalam bentuk investasi. Dalam negeri maupun ke negara berkembang.

h. Pemanfaatan Sumber Daya Alam

Penduduk negara maju dapat memanfaatkan sumber daya alam secara maksimal dengan menggunakan kecanggihan teknologi yang mereka hasilkan sehingga dapat digunakan untuk memenuhi



sumber: frenchfoodintheus.org

Gambar 4. Pemanfaatan sumber daya alam dengan menggunakan teknologi untuk memperoleh hasil produksi yang maksimal.

memuat dampak pasar bebas terhadap Indonesia dan strategi pembangunan Indonesia untuk jadi negara maju.

Selain penjelasan mengenai materi, modul ini juga dilengkapi dengan tugas-tugas yang harus dikerjakan oleh peserta didik, baik secara perorangan maupun kelompok. Penugasan diberikan untuk meningkatkan pemahaman serta kemampuan keterampilan peserta didik, Penugasan merupakan rangkaian kegiatan pembelajaran yang harus ditempuh dalam menuntaskan modul.

Modul ini disusun secara berurutan sesuai dengan urutan materi yang terlebih dahulu perlu dikuasai. Untuk itu, mempelajari modul ini sebaiknya:

1. Membaca pengantar modul untuk mengetahui arah pengembangan modul
2. Membaca kompetensi dasar dan tujuan yang ingin dicapai melalui modul.
3. Mempelajari modul secara berurutan agar memperoleh pemahaman yang utuh.
4. Disarankan menggunakan berbagai referensi yang mendukung atau terkait dengan materi pembelajaran.
5. Mengikuti semua tahapan yang ada pada modul
6. Pada Modul ini, terdapat tugas mandiri/kelompok yang harus diselesaikan sebelum melanjutkan pembelajaran modul berikutnya.
7. Jika mampu menyelesaikan 75% dari tugas dan soal, maka Anda dinyatakan TUNTAS dalam belajar pada modul ini.



Tujuan yang Diharapkan Setelah Mempelajari Modul

Tujuan yang diharapkan setelah mempelajari modul “Menuju Indonesia Jaya ” peserta didik mampu:

1. Membedakan negara maju dan negara berkembang
2. Menjelaskan karakteristik negara maju dan negara berkembang
3. Menjelaskan kerjasama antar negara maju dan berkembang.
4. Menjelaskan dampak pasar bebas terhadap Indonesia dan strategi pembangunan Indonesia.
5. Membuat tulisan kerjasama dengan berbagai negara dalam lingkup pasar bebas dilengkapi dengan data/table/diagram hasil perencanaan dari berbagai sumber.

kebutuhan mereka. Negara-negara maju dalam bidang pertanian sudah menggunakan teknologi yang canggih. Hal ini mendorong efektivitas dan efisiensi kerja para petani di negara maju. Dengan menggunakan teknologi tersebut akan diperoleh produksi yang maksimal sehingga kesejahteraan petani menjadi meningkat.

i. Pertumbuhan Penduduknya Rendah

Pertumbuhan penduduk di negara maju lebih rendah dibandingkan dengan negara berkembang, tetapi kualitas penduduknya tinggi.

j. Tingkat Pendidikannya Tinggi

Penduduk di negara maju memiliki kesadaran yang tinggi akan pentingnya pendidikan sehingga tidak heran jika kualitas sumber daya manusianya tinggi. Tingginya kualitas pendidikan penduduk di negara maju juga ditunjang dengan adanya sistem pendidikan yang maju, ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan serta anggaran pendidikan yang tinggi dari pemerintah.



sumber: shanghaidaily.com

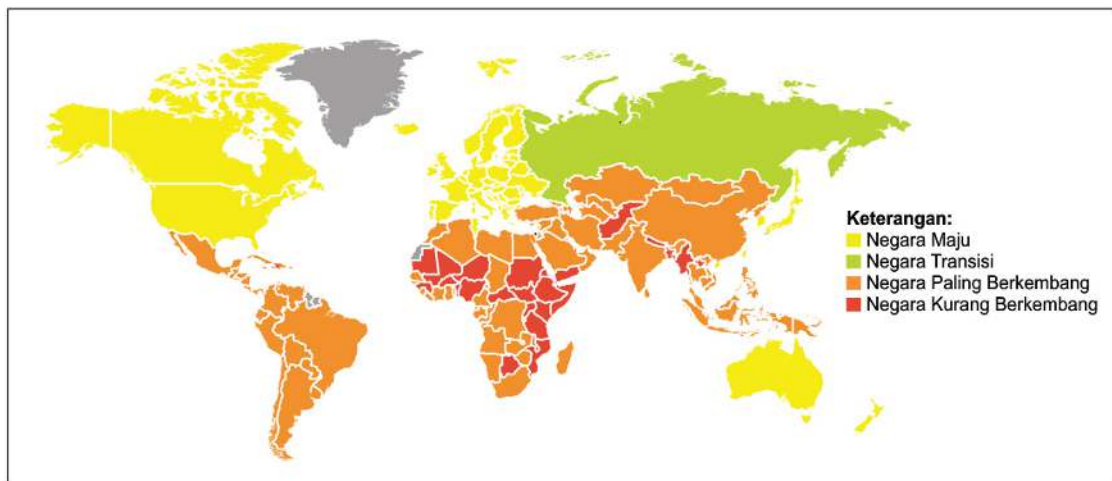
Gambar 5. Pertumbuhan penduduk di negara terbilang cukup rendah dibanding negara berkembang.

k. Etos Kerja yang Tinggi

Kualitas sumber daya manusia yang tinggi melahirkan etos kerja yang tinggi pula sehingga dapat mendorong percepatan daya saing yang telah lama menjadi budaya di negara maju.

2. Sebaran Negara Maju

Perhatikan gambar pada peta di bawah ini:



sumber: wikipedia.org

Gambar 6. Peta sebaran negara maju, berkembang, dan transisi

Wilayah persebaran negara maju di dunia sebagian besar terletak di belahan bumi bagian utara yang meliputi Benua Eropa, Benua Asia, dan Benua Amerika. Hampir semua negara di Eropa merupakan negara maju. Untuk Benua Asia, negara yang maju terletak di wilayah Asia timur. Untuk Benua Amerika, negara yang maju terletak di wilayah Amerika Utara. Untuk lebih jelasnya, wilayah persebaran negara maju di dunia adalah seperti berikut:

a. Eropa

Negara Inggris, Prancis, Belanda, Jerman, Swedia, Norwegia, Spanyol, Finlandia, Denmark, Belgia, Swiss, dan negara lainnya.

b. Asia

Wilayah Asia Timur misalnya: Jepang, Korea Selatan, dan untuk di Asia Tenggara hanya Singapura.

c. Amerika

Negara Kanada dan Amerika Serikat.

Selain negara yang di atas tersebut, Australia dan Selandia Baru juga termasuk negara maju yang terletak di Belahan Bumi Selatan.



B. Negara Berkembang dan Karakteristiknya

1. Pengertian Negara Berkembang

Negara berkembang adalah negara yang tingkat kesejahteraan penduduknya masih dalam taraf menengah atau sedang berkembang. Contoh negara berkembang yakni Indonesia, Cina, India, Brasil, dan negara berkembang lainnya.

Karakteristik negara berkembang antara lain:

a. Pendapatan per tahun yang cenderung rendah

Pendapatan per tahun di negara berkembang tidak sebesar negara maju karena masih tingginya angka pengangguran. Dampak lebih jauh lagi akibat pendapatan per tahun yang rendah menyebabkan pertumbuhan ekonominya kecil.

Tabel 2. Pendapatan Perkapita Negara Berkembang

No	Negara	PDP Per Kapita
1	Meksiko	US\$ 10.514,-
2	Indonesia	US\$ 3.910,-
3	Guatemala	US\$ 3.182,-
4	India	US\$ 1.592,-
5	Afghanistan	US\$ 585,-

b. Keamanan Tidak Terjamin

Tidak seperti di negara maju, keamanan di negara berkembang masih sangat minim dan tidak layak. Oleh karena itu, angka kriminalitas di negara maju juga masih tergolong tinggi.

c. Fasilitas Kesehatan Minim

Fasilitas kesehatan di negara berkembang juga tergolong minim. Belum banyaknya fasilitas kesehatan yang layak pakai menyebabkan penduduk di negara berkembang lebih rentan terserang penyakit. Oleh karena itu, angka kematian di negara berkembang juga lebih besar dibanding angka kematian di negara maju, yang kemudian mengakibatkan rendahnya angka harapan hidup.

Kemiskinan masyarakat di negara berkembang menjadi masalah yang serius dan perlu perhatian pemerintah. Akibat kemiskinan tersebut, masyarakat tidak mampu terlayani dalam bidang kesehatan. Mereka membuat WC secara sederhana di sepanjang sungai yang tentu sangat tidak baik untuk kesehatan. Di samping dapat menimbulkan penyakit, nampak kumuh dan kotor, maka aktivitas tersebut sangat mengganggu keindahan daerah.



sumber: www.wartakota.net

Gambar 7. Dibanding dengan negara-negara maju, fasilitas kesehatan di negara berkembang masih tergolong minim.

d. Perkembangan Penduduk Tidak Terkendali

Negara berkembang mempunyai jumlah rata-rata penduduk yang sangat besar dibandingkan negara maju karena tidak terkendalinya perkembangan penduduk. Hal ini juga merupakan akibat dari minimnya edukasi dan fasilitas kesehatan.

e. Besarnya Angka Pengangguran

Di negara berkembang, angka pengangguran masih tergolong tinggi karena lowongan pekerjaan yang tersedia masih belum tersebar secara merata. Selain itu, tingkat pendidikan yang kurang merata juga menjadi salah satu faktor yang menyebabkan besarnya angka pengangguran.

f. Impor Lebih Tinggi Dibanding Ekspor

Dikarenakan rendahnya pengelolaan SDA dan SDM negara berkembang, negara berkembang lebih sering membeli barang dari luar negeri

g. Ketersediaan Modal di Negara Berkembang Terbatas

Keterbatasan modal yang dimiliki negara berkembang menyebabkan ketergantungan pada kucuran dana dalam bentuk hibah atau pinjaman dari negara-negara donor yang berasal dari negara maju.

h. Pertumbuhan Penduduknya Tinggi

Pertumbuhan penduduk di negara berkembang tergolong tinggi dan diikuti pula oleh tingginya angka kematian bayi karena minimnya ketersediaan sarana kesehatan. Anggapan masyarakat tentang “banyak anak banyak rejeki” ini pula lah yang menyebabkan pertumbuhan penduduk tinggi.

Tingginya pertumbuhan penduduk di negara berkembang mengakibatkan banyaknya pengangguran. Dalam gambar nampak ribuan masyarakat yang sedang mengantri untuk mencari kerja pada *jobfair*. Mereka berharap dapat memperoleh jenis pekerjaan yang layak yang dapat meningkatkan kesejahteraannya.



sumber: www.minews.id

Gambar 8. Pertumbuhan penduduk di negara berkembang tergolong tinggi yang mengakibatkan besarnya angka pengangguran.

i. Etos Kerja yang Rendah

Letak negara-negara berkembang dominan berada di iklim tropis menyebabkan mudahnya budi daya sayuran dan buah-buahan. Kemudahan tersebut menyebabkan rendahnya etos kerja penduduk di negara berkembang.

j. Tingkat Pendidikan di Negara Berkembang Masih Rendah

Keterbatasan sarana dan prasarana pendidikan menyebabkan rendahnya kesadaran akan pentingnya pendidikan di negara berkembang.

2. Persebaran Negara Berkembang

Wilayah persebaran negara berkembang sebagian besar terletak di Belahan Bumi Selatan yang meliputi Benua Afrika, Benua Asia, dan Benua Amerika. Hampir seluruh negara di Benua Afrika merupakan negara berkembang. Negara berkembang di Benua Asia tersebar di wilayah Asia tengah, Asia Selatan, Timur Tengah, dan Asia Tenggara. Wilayah yang tidak terdapat negara berkembang di dunia adalah di Amerika Utara dan Australia. Agar lebih jelas berikut adalah penjelasan lanjutan tentang negara berkembang.

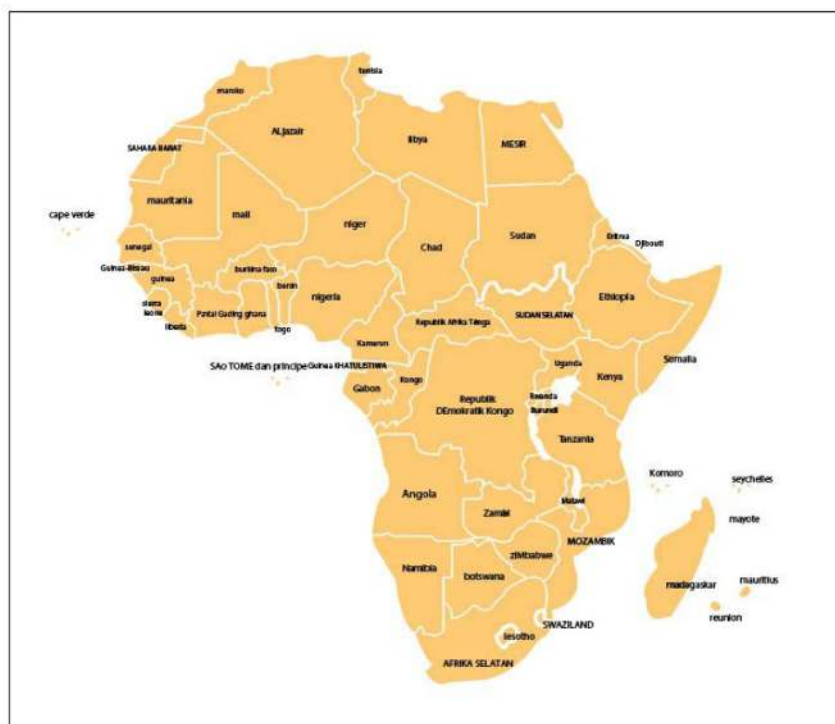
a. Wilayah Persebaran Negara Berkembang di Benua Asia

Hampir seluruh negara di Benua Asia merupakan negara berkembang. Wilayah persebaran negara berkembang di Benua Asia sebagai berikut:

- 1) Wilayah Asia Tengah (Diantaranya negara-negara pecahan Uni Soviet) yaitu: Kazakhtan, Uzbekistan, Turkmenistan, Tajikistan, Kirgistan, dan Afganistan.
- 2) Wilayah Asia Selatan yaitu: Bangladesh, India, Pakistan, Nepal, Bhutan, dan Sri Lanka.



Gambar 7. Peta negara berkembang dan negara maju di benua Amerika.



Gambar 8. Peta negara berkembang di benua Afrika.



Gambar 8. Peta negara berkembang dan negara maju di Asia.

- 3) Wilayah Asia Tenggara yaitu: Malaysia, Myanmar, Thailand, Filipina, Kamboja, Laos, Vietnam, Timor Leste, dan Brunei Darussalam.
- 4) Wilayah Timur Tengah (Asia Barat) yaitu: Irak, Iran, Turki, Yaman, Oman, Lebanon, Syira, dan Negara di kawasan Asia Barat lainnya.

b. Wilayah Persebaran Negara Berkembang di Benua Amerika

Benua Amerika memiliki negara berkembang di wilayah Amerika Tengah, Kepulauan Karibia, dan Amerika Selatan. Wilayah persebaran negara berkembang di Benua Amerika adalah sebagai berikut:

- 1) Wilayah Amerika Tengah meliputi: Meksiko, Guatamela, Honduras, El Salvador, Panama, Belize, dan Costa Rica.
- 2) Wilayah Kepulauan Karibia meliputi: Kuba, Haiti, Republik Dominika, Jamaika, dan negara lainnya
- 3) Amerika Selatan meliputi: Bolivia, Ekuador, Brasil, Kolombia, Venezuela, Argentina, Chile, Uruguay, Paraguay, dan negara lainnya di bagian Amerika Selatan.

c. Wilayah Persebaran Negara Berkembang di Benua Afrika

Pada benua Afrika terdapat kurang lebih 55 negara dan sebagian besar merupakan negara berkembang dan bahkan terdapat juga negara miskin. Beberapa contoh negara berkembang di benua Afrika yaitu Kenya, Mali, Nigeria, Angola, kongo, dan lain sebagainya.

d. Wilayah Persebaran Negara Berkembang di Benua Eropa



Gambar 9. Peta negara berkembang dan negara maju di benua Eropa.

PENUGASAN

1. Tujuan:

- Membedakan negara maju dan berkembang
- Menjelaskan karakteristik negara maju dan berkembang

2. Alat/Media:

- Alat tulis (pensil, bolpoint)
- Buku catatan

3. Langkah-langkah Kegiatan:

- Bacalah modul, buku referensi, majalah, serta berbagai media, carilah informasi tentang "Negara Maju dan Negara Berkembang di Dunia"
- Buatlah catatan secara ringkas pada buku catatan pribadi untuk dipahami dan dilaporkan dalam pembelajaran tutorial, tentang:
 - Negara maju: karakteristik dan persebarannya
 - Negara berkembang: karakteristik dan persebarannya
- Carilah informasi lain dari berbagai sumber terkait dengan negara maju dan negara

- 2) Tingkat pendapatan per kapita tinggi.
- 3) Jumlah tenaga kerja asing tinggi.
- 4) Teknologi berkembang pesat.
- 5) Komoditas ekspor berupa barang mentah.

Berdasarkan pernyataan di atas ciri-ciri negara maju di tunjukkan oleh angka ...

- A. 1), 2) dan 3)
 - B. 1), 2) dan 4)
 - C. 2), 3) dan 4)
 - D. 2), 4) dan 5)
 - E. 3), 4) dan 5)
4. Perkembangan ekonomi di negara maju dipengaruhi oleh ketersediaannya modal. Salah satu kondisi yang mendukung karakteristik ekonomi tersebut adalah ...
- A. Konsumsi produk impor meningkat
 - B. Tersedia sumber daya tambang
 - C. Produksi hasil pertanian tinggi
 - D. Pertumbuhan penduduk cepat
 - E. Investasi masyarakat tinggi
5. Singapura merupakan satu-satunya negara di Asia Tenggara yang berpredikat sebagai negara maju. Indikator yang mendukung predikat tersebut adalah ...
- A. Letak geografis wilayahnya sangat strategis
 - B. Pertumbuhan penduduknya cepat
 - C. Jumlah tenaga kerja melimpah
 - D. Jumlah sumber daya alam melimpah
 - E. Industri sebagai aktifitas ekonomi utama
6. Berikut ini adalah negara-negara di dunia.
- 1) Sri Lanka
 - 2) Lebanon
 - 3) Malaysia
 - 4) Yaman
 - 5) Syria

Negara berkembang di kawasan Asia Barat di tunjukkan oleh angka ...

- A. 1), 2) dan 3)
- B. 1), 3) dan 5)
- C. 2), 3) dan 4)

berkembang di dunia untuk dipelajari sebagai bahan pengayaan, catat data/informasi yang Anda peroleh untuk didiskusikan bersama.

4. Kegiatan Tutorial:

Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok kecil (misal: 1 kelompok terdiri dari 5 orang), berdiskusi bersama teman satu kelompok, kemudian peserta didik dapat menyajikan hasil diskusi kelompok dan mengkomunikasikan hasil diskusi dipandu oleh tutor:

- Negara maju dan karakteristiknya
- Negara berkembang dan karakteristiknya
- Persebaran negara maju dan negara berkembang di dunia

LATIHAN

A. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf A, B, C, D atau E.

- Negara maju dan negara berkembang merupakan pengelompokan negara berdasarkan kondisi ekonomi. Salah satu kriteria yang digunakan dalam pengelompokan tersebut adalah ...
 - Pendapatan per kapita
 - Peningkatan devisa negara
 - Pendapatan pegawai negeri
 - Keuntungan dagang antarnegara
 - Keuntungan perusahaan milik negara
- Sektor pertanian merupakan kegiatan ekonomi utama di negara berkembang. Negara Selandia Baru sektor pertanian mampu menjadikan negara tersebut sebagai negara maju. Keberhasilan pertanian di Selandia Baru disebabkan oleh ...
 - Hasil pertanian diolah menjadi komoditi ekspor
 - Hasil pertanian mampu memenuhi kebutuhan dalam negeri
 - Hasil pertanian di olah tenaga ahli dari luar negeri
 - Hasil pertanian dimanfaatkan untuk ketahanan pangan dalam negeri
 - Hasil pertanian diekspor dalam bentuk barang mentah
- Perhatikan pernyataan di bawah ini!
 - Kualitas sumber daya manusia tinggi.

- D. 2), 4) dan 5)
E. 3), 4) dan 5)
7. Penyebab angka kematian di negara berkembang cenderung lebih tinggi dibandingkan dengan negara maju adalah ...
- A. Angka kriminalitas tinggi
B. Sering terjadi perang saudara
C. Jumlah tenaga medis terbatas
D. Pertumbuhan penduduk rendah
E. Tingkat pendidikan masih rendah
8. Laju pertumbuhan di negara maju dapat di kendalikan dengan baik. Kondisi tersebut disebabkan oleh ...
- A. Sistem politik yang berpusat kepada kepala daerah
B. Pemberian jaminan dan asuransi untuk anak-anak dan lansia
C. Menunda usia kerja demi berkarir
D. Larangan menikah pada usia kurang dari 25 tahun
E. Pemikiran masyarakat yang semakin maju dan modern
9. Kegiatan industri di negara berkembang berbeda dengan kegiatan industri di negara maju. Faktor utama yang menyebabkan perbedaan tersebut adalah ...
- A. Kemandirian modal
B. Jumlah tenaga kerja terdidik
C. Kemajuan teknologi industri
D. Kualitas sumber bahan baku
E. Jumlah barang yang dihasilkan
10. Thailand merupakan salah satu negara berkembang di kawasan ASEAN. Salah satu sektor yang mendukung kegiatan ekonomi di Thailand adalah ...
- A. Pertanian dan industri
B. Industri dan pariwisata
C. Manufaktur dan pertanian
D. Pariwisata dan pertanian
E. Perdagangan dan pariwisata

B. Uraian

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan singkat dan jelas!

1. Perhatikan peta di bawah ini!



Mengapa peta di samping dikategorikan negara maju? Berikan alasanmu!

2. Jelaskan ciri-ciri negara maju beserta persebarannya!
3. Mengapa Indonesia dikategorikan sebagai negara berkembang? Jelaskanlah!
4. Jelaskan ciri-ciri negara berkembang beserta contohnya!
5. Pertumbuhan ekonomi di Arab Saudi didukung oleh potensi tambang minyak. Akan tetapi kondisi tersebut belum mampu menjadikan Arab Saudi menjadi Negara Maju. Mengapa demikian?

antara Indonesia dengan negara Amerika Serikat antara lain:

- 1) Program *Fulbrighth Indonesia Research Science adn Technology* (FIRST) yaitu program yang mendukung penelitian ilmu pengetahuan dan teknologi bagi pelajar dan akademisi Indonesia.
- 2) *Community College Initiative* (CCI) bagi akademisi kampus, seperti mahasiswa dan dosen.
- 3) Program bagi warga Amerika yang belajar bahasa Indonesia dan program bahasa Inggris bagi warga Indonesia.
- 4) Program Kepemimpinan dan Manajemen Pendidikan Tinggi *United States Agency for International Development* (USAID)
- 5) Program kemitraan antar Universitas kedua negara.

Banyak mahasiswa Indonesia yang kuliah di luar negeri berkat kerja sama dalam bidang sosial budaya. Mereka mendapatkan bea siswa sehingga mampu melanjutkan pendidikan di luar negeri secara gratis. Hal ini tentu sangat membantu dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia di masa depan. Oleh karena itu, Anda jangan pernah putus asa dengan segala keterbatasan. Selalu semangat belajar dan berdoa semoga Anda menjadi salah satu di antara mereka.

3. Pertahanan dan Keamanan

Beberapa negara menjalin kerjasama dalam bidang pertahanan dan keamanan dalam bentuk latihan perang. Latihan militer antar negara seperti gambar di atas yaitu latihan militer bersama antara Indonesia dengan Australia. Latihan militer bersama sangat penting untuk menciptakan



sumber: www.swarakampus.com

Gambar 12. Program kerjasama antar dua negara juga terjadi dalam bidang pendidikan, dengan banyaknya mahasiswa Indonesia yang belajar di luar negeri.



sumber: reportasenews.com

Gambar 13. Kerjasama dalam bidang pertahanan dan keamanan dengan menggelar latihan militer bersama.

kawasan yang damai dan membuat kesepahaman atas batas teritorial antarnegara. Ke dua negara dapat saling memberikan pengalaman untuk meningkatkan kemampuan militer dalam melakukan tugasnya.

4. Teknologi

Kerjasama RI dengan China untuk dalam bidang teknologi diantaranya dibentuk forum sains dan teknologi serta pembangunan *science and techno park* (STP). Kerjasama sains, teknologi dan inovasi (STI) kedua ilmuwan beda negara ini maka akan meningkatkan kerjasama di masa depan. Indonesia, katanya, mengundang mitra internasional termasuk RRT sebagai mitra strategis dalam bekerjasama untuk meningkatkan kapasitas sains, teknologi dan inovasi.

Pengembangan dan penemuan baru dalam bidang teknologi terus dilakukan demi kesejahteraan masyarakat. kerjasama dengan negara maju dalam penelitian teknologi menjadi upaya untuk melakukan teknologi. Sekarang ini Indonesia sudah mampu membuat roket sendiri untuk bidang pengetahuan di antaranya adalah pengendalian cuaca.



sumber: taufiqurokhman.com

Gambar 14. Kerjasama dalam bidang teknologi dengan negara luar, membuat Indonesia mampu membuat roket sendiri.



B. Kerjasama Multilateral

Kerjasama multilateral adalah bentuk kerjasama yang diadakan lebih dari dua negara.

1. Bidang Ekonomi

a. APEC (*Asian Pacific Economic Cooperation*)

APEC adalah salah satu bentuk kerjasama antara beberapa negara di kawasan Asia Pasifik. APEC didirikan pada tahun 1989 dengan jumlah anggota sampai saat ini berjumlah 22 negara. Organisasi ini bertujuan untuk menguatkan pertumbuhan ekonomi, mempererat kerjasama antar negara, dan mendorong perdagangan bebas di kawasan Asia-Pasifik. Indonesia menjadi anggota APEC sejak pertama kali berdiri. KTT APEC pernah diadakan di Bogor pada tahun 1994 dan Bali pada tahun 2001.

b. OPEC (*Organization of Petroleum Exporting Countries*)

OPEC merupakan organisasi yang beranggotakan negara-negara penghasil dan

pengekspor minyak bumi. OPEC berperan menyelesaikan masalah produksi minyak, kebijakan harga minyak, dan hak konsesi pada perusahaan minyak. OPEC didirikan pada tanggal 24 September 1960 yang beranggotakan Aljazair, Arab Saudi, Irak, Venezuela, Qatar, dan Indonesia. Indonesia pernah mengundurkan diri dari keanggotaan OPEC karena tidak mampu memenuhi target produksi minyak.

c. MEE (Masyarakat Ekonomi Eropa)

MEE/EEC (*European Economic Community*) merupakan sebuah wujud asosiasi negara-negara di Eropa yang bertujuan mengintegrasikan aktifitas ekonomi di tiap-tiap negara anggota. Integrasi ekonomi tersebut yaitu adanya pasar bersama dan tarif cukai bersama. EEC di canangkan pada tahun 1957 melalui perjanjian Roma. Pendiri EEC yaitu Belanda, Prancis, Italia, Luksemburg, Jerman Barat dan Belgia.

d. AFTA (ASEAN Free Trade Area)

AFTA merupakan sebutan untuk kawasan pasar bebas di ASEAN. Tujuan diadakannya AFTA untuk menciptakan kawasan bebas perdagangan dalam rangka meningkatkan daya saing ekonomi.

e. MEA (Masyarakat Ekonomi ASEAN)

MEA/ AEC (*ASEAN Economic Community*) merupakan sebuah perwujudan integrasi ekonomi di kawasan Asia Tenggara. Tujuan MEA adalah meminimalisasi hambatan-hambatan yang ada dalam hubungan ekonomi antarnegara.

2. Pendidikan, Sosial dan Budaya

a. UNESCO (*United Nasional Educational and Cultural Organization*)

UNESCO merupakan salah satu badan PBB (Perserikatan Bangsa-Bangsa) yang menangani bidang pendidikan, ilmu pengetahuan, dan kebudayaan.

b. UNHCR (*United National of High Commissioner for Refugees*)

UNHCR bertugas mengurus pengungsi di seluruh dunia termasuk di dalamnya melindungi hak-hak pengungsi.

c. UNDP (*United Nations Development Programme*)

UNDP bertugas membantu pembangunan negara-negara berkembang menuju pembangunan berkelanjutan. Termasuk didalamnya berupa bantuan pembangunan infrastruktur, program pembangunan sumber daya manusia, penanggulangan kemiskinan dan pemulihan negara yang sedang mengalami penurunan. Salah satu program UNDP adalah memberikan dana untuk pembangunan.

UNIT 2

MENJALIN HUBUNGAN
ANTAR NEGARA

sumber: www.techadvisor.co.uk

Gambar 10. Smartphone menjadi salah satu produk yang banyak di impor oleh Indonesia.

Pernahkan Anda menggunakan teknologi seperti pada gambar di atas? Tahukah Anda dimanakah teknologi tersebut diproduksi? Gambar di atas adalah salah satu produk luar negeri yang sudah dipasarkan di dalam negeri. *Handphone* adalah salah satu teknologi yang diproduksi oleh Negara Korea Selatan. Indonesia mengimpor barang tersebut karena produksi dalam negeri belum mampu menciptakan teknologi tersebut sehingga bangsa Indonesia membutuhkan produk dari negara lain.

Selain mengimpor barang dari luar negeri khususnya Korea Selatan ternyata Indonesia juga mampu mengeksport produk ke luar negeri salah satunya ke negara Korea Selatan. Produk yang diekspor tentu bukan berbentuk teknologi akan tetapi produk yang dibutuhkan oleh Negara ginseng tersebut seperti batu bara, briket, kopi dan lain lain yang mereka sendiri tidak mampu untuk memenuhi kebutuhannya. Oleh karena itu Korea Selatan memerlukan Indonesia untuk memenuhi kebutuhan tersebut.

Fenomena ini terjadi karena setiap negara memiliki potensi yang berbeda-beda. Perbedaan karakteristik potensi suatu negara mendorong terciptanya kerjasama. Bentuk kerjasama antar negara dapat berupa kerjasama dibidang pendidikan, sosial budaya, politik, pertahanan dan keamanan serta ekonomi.

Kerjasama antar negara diartikan sebagai terjalannya hubungan antara negara yang satu dengan negara yang lainnya melalui kesepakatan tertentu untuk mencapai suatu tujuan. Tujuan tersebut antara lain meningkatkan kesejahteraan penduduk dengan melakukan kegiatan-kegiatan yang bersifat mendorong peningkatan pertumbuhan nasional. Bentuk-bentuk kerjasama antar negara dapat dijelaskan sebagai berikut.



A. Kerjasama Bilateral

Kerjasama bilateral adalah suatu kerjasama yang terjalin antara 2 negara, baik itu bidang ekonomi, sosial budaya, pendidikan, maupun pertahanan dan keamanan.

1. Bidang Ekonomi

Kerjasama perdagangan antara Indonesia dan Amerika Serikat dengan memberikan pinjaman kredit melalui badan Pembangunan International Amerika Serikat/*United States Agency for International Development* (USAID) guna membantu membuka lapangan kerja dan memperluas akses jasa keuangan. Contoh kerjasama Indonesia dengan Amerika Serikat di bidang bisnis sektor swasta.

Hasil kerjasama Indonesia dengan

negara maju diantaranya adalah dengan adanya investasi negara maju dalam bidang industri. Salah satu industri besar yang mampu menyerap tenaga kerja yang banyak (padat karya) yaitu pabrik kendaraan bermotor. Pendirian pabrik sekaligus menyediakan kendaraan murah bagi masyarakat.



sumber: www.riauexpose.com

Gambar 11. Salah satu kerjasama bilateral antara Indonesia dengan negara maju adalah pendirian pabrik kendaraan bermotor.

2. Pendidikan, Sosial dan Budaya

Kerjasama dibidang pendidikan antara lain adanya pertukaran duta besar atau pelajar. Pelajar Indonesia di ijin untuk belajar di luar negeri tidak hanya mempelajari pelajaran umum namun juga mempelajari kehidupan sosial dan budaya negara tersebut. Contoh kerjasama

PENUGASAN

1. Tujuan:

- a. Menjelaskan kerjasama bilateral
- b. Menjelaskan kerjasama multilateral

2. Alat/Media:

- a. Alat tulis (pensil, bolpoint)
- b. Buku catatan

3. Langkah-langkah Kegiatan:

- a. Bacalah modul, buku referensi, majalah, serta berbagai media, carilah informasi tentang “Kerjasama Negara Maju dan Negara Berkembang”
- b. Buatlah catatan secara ringkas pada buku catatan pribadi untuk dipahami dan dilaporkan dalam pembelajaran tutorial, tentang:
 - Kerjasama Bilateral
 - Kerjasama Multilateral
- c. Carilah informasi lain dari berbagai sumber terkait dengan kerjasama negara maju dan negara berkembang untuk dipelajari sebagai bahan pengayaan, catat data/informasi yang Anda peroleh untuk didiskusikan bersama.

4. Kegiatan Tutorial:

Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok kecil (misal: 1 kelompok terdiri dari 5 orang), berdiskusi bersama teman satu kelompok, kemudian peserta didik dapat menyajikan hasil diskusi kelompok dan mengkomunikasikan hasil diskusi dipandu oleh tutor:

- a. Kerjasama Bilateral
- b. Kerjasama Multilateral

LATIHAN

A. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf A, B, C, D atau E.

1. Perbedaan potensi yang dimiliki oleh masing-masing negara menyebabkan terjadinya kerjasama. Kerjasama yang terjalin salah satunya adalah kerjasama bilateral. Pengertian kerjasama bilateral adalah ...
 - A. Kerjasama yang terjalin antara dua negara
 - B. Kerjasama antar negara yang bertentanga
 - C. Kerjasama yang terdiri dari banyak negara
 - D. Kerjasama satu kawasan Asia
 - E. Kerjasama antara negara Industri
2. Salah satu kerjasama bilateral antara negara maju dan negara berkembang dalam bidang pendidikan adalah ...
 - A. Seleksi Olimpiade Sains Nasional (OSN) di Indonesia
 - B. Kejuaraan olimpiade fisika di Prancis
 - C. Pertukaran pelajar dengan Jepang
 - D. Pertukaran pelajar antar anggota UNESCO
 - E. Pendirian organisasi menteri pendidikan Asia Tenggara (SEAMO)
3. OPEC adalah kerjasama antar negara dengan tujuan ...
 - A. Memberikan subsidi kepada produsen minyak
 - B. Menurunkan harga jual minyak mentah
 - C. Mengetahui lokasi tambang minyak
 - D. Menentukan jumlah produksi minyak
 - E. Menstabilkan harga minyak
4. Salah satu negara anggota OPEC adalah Indonesia, namun Indonesia pernah mengundurkan diri dari OPEC pada tahun 2008. Alasan utama Indonesia mengundurkan diri adalah ...
 - A. Harga minyak dalam negeri sudah stabil
 - B. Indonesia ingin mengelola minyak secara mandiri
 - C. Ketidakcocokan dengan salah satu negara
 - D. Indonesia merasa dirugikan
 - E. Ketidakmampuan Indonesia memenuhi target produksi minyak.

- B. Pengiriman delegasi Jepang ke Indonesia untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia
 - C. Pembelian pesawat tempur dari Rusia oleh pemerintah Indonesia untuk program peremajaan armada tempur
 - D. Pengambilan hak veto dewan keamanan PBB dalam menyelesaikan konflik antar negara.
 - E. Pengiriman bantuan oleh pemerintah Indonesia kepada pengungsi Rohingnya di Myanmar
9. AFTA dan MEA merupakan bentuk pasar bebas regional di Asia Tenggara. Perbedaan dua kerjasama tersebut terletak pada ...
- A. Aturan dan metode yang digunakan
 - B. Tujuan yang ingin dicapai dan metode
 - C. Penggagas utama dan jumlah produk
 - D. Waktu pelaksanaan dan anggota organisasi
 - E. Waktu pelaksanaan dan metode yang digunakan.
10. Indonesia pernah menjadi tuan rumah penyelenggaraan KTT APEC tahun 2013. KTT APEC ini diselenggarakan di kota ...
- A. Yogyakarta
 - B. Jakarta
 - C. Makassar
 - D. Bali
 - E. Surabaya

B. Uraian

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan singkat dan jelas!

1. Jelaskan faktor yang mendorong terjadinya kerjasama antar negara!
2. Mengapa perbedaan sumber daya alam dapat mempengaruhi kerjasama antar negara?
3. Jelaskan kerjasama Indonesia di bidang pendidikan!
4. Apa yang kamu ketahui tentang APEC? Jelaskan!
5. Apa manfaat kerjasama Indonesia dengan negara lain dalam bidang pendidikan?

5. Perhatikan gambar di bawah ini!



Berdasarkan gambar di atas kerjasama yang terjalin dalam bidang ...

- A. Militer
 - B. Pendidikan
 - C. Ekonomi
 - D. Sosial
 - E. budaya
6. Pemberian beasiswa merupakan salah satu bentuk kerjasama negara maju dan negara berkembang dalam bidang pendidikan. Salah satu keuntungan Indonesia sebagai penerima beasiswa tersebut adalah ...
- A. Menyaingi kualitas negara maju
 - B. Membangun SDM Indonesia dalam jangka panjang dan berkelanjutan
 - C. Rekomendasi kerja setelah lulus perguruan tinggi
 - D. Meningkatkan mutu Indonesia sebagai negara terpelajar
 - E. Menerima hibah pendidikan di luar negeri secara cuma-cuma
7. Penanggulangan kemiskinan di negara berkembang secara khusus di tangani PBB. Organisasi PBB yang menangani masalah tersebut yaitu ...
- A. UNESCO
 - B. UNICEF
 - C. UNDP
 - D. WHO
 - E. UNHCR
8. Kerjasama negara maju dan negara berkembang bertujuan meningkatkan pertahanan dan keamanan negara. Salah satu bentuk kerjasama tersebut adalah ...
- A. Penenggelaman kapal asing oleh pemerintah Indonesia di perbatasan perairan Indonesia

Strategi Indonesia untuk menjadi negara maju sebagai berikut:

a. Meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia dengan mewajibkan belajar 12 tahun

Pendidikan yang ada di Indonesia masih belum merata. Kurang meratanya pendidikan karena fasilitas pendidikan yang juga tidak merata. Oleh karena itu untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia dengan mewajibkan belajar dua belas tahun harus didukung dengan penyediaan fasilitas yang tidak hanya terpusat satu wilayah atau daerah tetapi merata di seluruh Indonesia. Wajib belajar 12 tahun menjadi program pemerintah untuk memberikan layanan pendidikan kepada seluruh warga negara. Pendidikan dasar wajib dipenuhi sehingga mampu membentuk kualitas sumber daya manusia yang lebih baik. Hal ini sangat penting untuk menyongsong kemajuan negara di masa mendatang.



sumber: republika.co.id

Gambar 17. Wajib belajar 12 tahun menjadi program pemerintah untuk memberikan layanan pendidikan kepada seluruh warga negara.

b. Meningkatkan iklim investasi dan jiwa kewirausahaan

Upaya pemerintah melalui Kementerian Koperasi dan Usaha Kecil Menengah adalah melakukan perbaikan kualitas produk UKM. UKM adalah salah satu upaya untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan. Pemerintah juga memberikan Kredit Usaha Rakyat (KUR) secara intensif untuk mendukung kegiatan ekonomi kreatif masyarakat Indonesia. KUR berfungsi untuk meningkatkan akses permodalan dan sumber daya lain bagi pelaku sumber daya lain bagi pelaku usaha kecil dan menengah.



sumber: siplawfirm.id

Gambar 18. Pemerintah juga memberikan Kredit Usaha Rakyat (KUR) secara intensif untuk mendukung kegiatan ekonomi kreatif masyarakat Indonesia.

Usaha menengah dan mikro menjadi sarana utama dalam penghidupan masyarakat. oleh

c. Memperluas lapangan kerja

Seperti yang telah dijelaskan pada bagian sebelumnya, perdagangan bebas tidak hanya terpaku pada barang atau jasa, tetapi juga tenaga kerja dan modal. Jadi perusahaan luar yang mengembangkan cabang di negara lain bisa menyerap tenaga kerja yang ada di negara sehingga mengurangi jumlah pembelian. Selain itu, tenaga kerja yang kompeten juga bisa mendapatkan pekerjaan di negara lain dan tidak terbatas hanya di negaranya saja.

Demikian keuntungan dari diberlakukannya pasar bebas di dunia. Tentunya dari bacaan tersebut dapat dilihat bahwa pasar bebas menguntungkan suatu negara. tetapi, jangan lupa bahwa di samping keuntungan tentu ada kerugiannya. Apakah kerugiannya? Mari kita ikuti uraian materi berikutnya dengan cermat. Kerugian perdagangan bebas bagi kita adalah :

a. Menghambat distribusi industri dalam negeri

Perdagangan bebas memang dapat meningkatkan kualitas produk negara, namun dengan catatan negara ini dapat dan siap untuk bersaing. Jika negara ini tidak dapat bersaing dalam menciptakan produk yang inovatif dan berkualitas, maka tidak menutup kemungkinan melibatkan usaha dalam negeri malah akan jadi tersingkir. Dengan menghadirkan kemudahan keluar dari produk luar negeri juga semakin mempersempit pasar yang bisa dimasuki oleh para pelaku usaha dalam negeri. Jika sudah begitu maka industri dalam negeri pun akan semakin sulit untuk tumbuh, dan lambat laun bisa gulung tikar.

b. Banyak tenaga kerja yang tidak terserap

Adanya manfaat untuk pasar yang lebih luas memang memberikan keuntungan bagi negara-negara tertentu, namun tidak untuk negara berkompetensi rendah. Misalnya saja di negara berkembang yang tingkat pendidikannya masih rendah, maka sulit bagi tenaga untuk bisa terserap di negara lain. Lebih mungkin mereka akan kesulitan juga mendapatkan pekerjaan di negerinya sendiri dengan kedatangan tenaga kerja yang lebih berkompetensi dari negara-negara lain. Hal ini kemudian meningkatkan jumlah penerimaan di suatu negara, yang kemudian meningkatkan juga pada tingkat kemakmuran dan kesejahteraan masyarakatnya.

c. Mengurangi pendapatan negara

Membuat suatu negara kesulitan dalam bersaing di pasar global dan menciptakan produk yang berkualitas, maka tidak mencakup tingkat kepentingan yang lebih tinggi dari ekspor. Ekspor yang rendah artinya negara ikut, juga sementara negara tetap bisa meningkat. Kalau sudah begitu, pendapatan negara akan berkurang dan bisa menambah utang negara yang ada.



B. Strategi Pembangunan Indonesia

Menjadi negara maju merupakan cita-cita setiap negara di dunia, tak terkecuali Indonesia. Kemajuan suatu negara akan mewujudkan kehidupan masyarakat yang sejahtera, berilmu tinggi, serta berpikiran maju. Potensi Indonesia untuk menjadi negara maju sangat besar mengingat kejayaan Indonesia pada masa lampau. Mewujudkan kejayaan negara Indonesia perlu adanya strategi.

Akibat globalisasi tersebut dapat dilihat dari mudahnya akses penduduk membeli berbagai produk asing di pasar bebas. Dampak positif dan negatif pasar bebas bagi Indonesia dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

Tabel. 3. Dampak Positif dan Dampak Negatif Pasar Bebas bagi Indonesia

No	Dampak Positif	Dampak Negatif
1	Meningkatnya daya saing ke Indonesia	Produk-produk luar negeri berdatangan
2	Peluang terbukanya investasi dari luar negeri	Meningkatnya ketergantungan pada negara maju
3	Peluang ekspor yang lebar bagi pelaku bisnis	Persaingan tidak seimbang antara negara maju dan negara berkembang
4	Meningkatkan keuangan negara	Pola konsumtif masyarakat meningkat

Indonesia memiliki potensi yang besar untuk menghadapi pasar bebas dunia. Faktor yang mendukung untuk menghadapi pasar bebas ini karena Indonesia berada pada jalur perdagangan yang strategis dimana posisi Indonesia ada diantara dua benua besar dan dua samudra. Kondisi inilah yang menyebabkan Indonesia banyak dilewati perdagangan Internasional. Selain itu wilayah Indonesia yang dilewati garis katulistiwa dan jalur pegunungan (mediterania dan pasifik) menyebabkan Indonesia kaya akan sumberdaya alam dan mineral. Kekayaan inilah yang menjadi daya tarik para insvestor menanamkan modal.

Seperti dikutip dari *JawaPos.com* beberapa lampiran fakta dari pembangunan proyek Tol Laut yang diperoleh dari data Kementerian Perhubungan (Kemenhub) dan sumber lainnya :

1. Pemerintah selama 2015-2018 telah membangun 100 unit kapal dengan rincian 60 unit Kapal Perintis, 15 Kapal Kontainer, 20 Unit Kapal Rede dan 5 Unit Kapal Ternak.
2. Sampai dengan tahun 2017, telah dilakukan pengembangan pelabuhan non komersial di 104 lokasi dan 11 pelabuhan dalam tahap penyelesaian di tahun 2018
3. Hingga 2018, pemerintah telah mengoperasikan 18 trayek tol laut. Sebanyak tujuh trayek dioperasikan oleh operator swasta melalui lelang murni, dan 11 trayek dioperasikan oleh BUMN melalui penugasan
4. Trayek Kapal Perintis hingga 2018 telah tercapai sebanyak 113 trayek.
5. Realisasi muatan tol laut 2017 mencapai 212.865 ton atau 41,2 persen dari target 517.200 ton. Sedangkan realisasi muatan baliknya hanya 20.274 ton.
6. Ada 13 Proyek Strategis Nasional (PSN) di bidang Kepelabuhan, diantaranya yakni Pelabuhan Kuala Tanjung, Pelabuhan Bitung, Pelabuhan KEK Maloy, *Inlan Water Ways/ CBL*, Pelabuhan Patimban, Pelabuhan Sorong, Pelabuhan Kalibaru, Pelabuhan Makassar New Port, Pelabuhan Wayabula, Pelabuhan Palu, Pelabuhan Parigi, Terminal Kijing dan Pelabuhan Kupang.

UNIT 3

MENGGAJAI KEJAYAAN NEGARA



sumber: suryani-ita.blogspot.com

Gambar 15. Masyarakat Ekonomi Asean

Tahukah Anda tujuan didirikannya MEA (Masyarakat Ekonomi Asean)? Tujuan MEA didirikan salah satu faktor utamanya adalah mewujudkan integrasi ekonomi di kawasan Asia Tenggara. Integrasi ini berupa pasar bebas antara negara-negara anggota ASEAN. MEA merupakan salah satu bentuk kerjasama multilateral. Kerjasama ini sudah barang tentu menimbulkan dampak terhadap kondisi Indonesia, baik dampak positif dan dampak negatif.

A. Dampak Pasar Bebas Terhadap Indonesia

Adanya pasar bebas akibat dari globalisasi menjadi pintu masuknya berbagai produk yang memiliki daya komparatif dan daya kompetitif yang tangguh. Sifat konsumtif penduduk di negara berkembang lebih memilih membeli produk negara maju karena beberapa alasan diantaranya:

1. Kualitas produk lokal belum sebaik produk asing.
2. Produk asing lebih mudah didapatkan daripada produk lokal.
3. Tingkat kepercayaan masyarakat terhadap produk lokal rendah.
4. Adanya prestise atau kebanggaan jika menggunakan produk asing.
5. Harga produk asing jauh lebih murah.

karena itu, program UMKM harus menjadi perhatian pemerintah dalam rangka meningkatkan geliat ekonomi rakyat. Kegiatan UMKM ini terbukti mampu menjadi andalan dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

c. Mendorong peningkatan IPTEK dan inovasi untuk menciptakan produktifitas ekonomi

Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mendorong peningkatan ilmu dan teknologi (IPTEK) serta inovasi adalah mengembangkan teknologi tepat guna. Sudah saatnya Indonesia mampu membuat inovasi tentang energi baru dan terbarukan dengan melakukan riset. Penemuan inovasi tersebut diyakini dapat meningkatkan produktifitas ekonomi sehingga Indonesia mampu bersaing di pasar bebas.

Berbagai upaya untuk menemukan teknologi baru selalu dilakukan oleh para ahli. Penemuan baru dalam bidang IPTEK ditujukan untuk memperoleh inovasi dalam teknologi. Dengan teknologi hasil penemuan baru tersebut akan memudahkan dan meringankan kegiatan dalam kehidupan masyarakat.



sumber: mediaindonesia.com

Gambar 19. Pemerintah Indonesia juga mendorong peningkatan ilmu dan teknologi dan inovasi untuk menciptakan produktifitas ekonomi.

d. Mengolah dan mengelola sumber daya alam

Indonesia kaya dengan Sumber daya Alam (SDA) sehingga perlu penanganan yang komprehensif. Program pengelolaan dapat dimulai dari tingkat desa. Berikut beberapa contoh program pengelolaan SDA di tingkat desa.

- 1) Menjamin pelaksanaan distribusi lahan kepada desa-desa.
- 2) Melaksanakan kebijakan untuk mengelola SDA bertaraf lokal yang berwawasan mitigasi bencana dan ketahanan pangan.



sumber: getlost.id

Gambar 20. Pengelolaan sumber daya alam dengan baik dan berkesinambungan harus menjadi program prioritas.



sumber: youtube.com

Gambar 16. Pelabuhan Parigi merupakan salah satu prioritas proyek pengembangan pelabuhan oleh Pemerintah Indonesia.

Pasar bebas menjadikan suatu negara dapat menjadi daerah tujuan dalam perdagangan. Hal ini mendorong terjadinya perdagangan bebas antar negara. berbagai produk negara lain dapat dengan mudah masuk ke suatu negara.

Apakah Anda sudah memahami tentang dampak pasar bebas? Jika belum coba Anda baca sekali lagi. Jika Anda sudah dapat memahaminya, silahkan lanjutkan membaca materi berikutnya. Salah satu bentuk pasar bebas yaitu perdagangan bebas. Apakah keuntungan perdagangan bebas bagi kita? Untuk menjawab hal ini, silahkan Anda baca dengan cermat uraian di bawah ini!

a. Memenuhi kebutuhan suatu negara

Penawaran bebas terpenuhinya kebutuhan suatu negara dari produk yang dijual oleh bantuan negara lain. Produk tersebut dapat saja selama ini tidak tersedia di negaranya, namun produsen di negara lain membuat atau membeli yang lalu menjualnya. Tentu saja tanpa adanya perdagangan bebas pun tetap dapat melakukan jual beli antar negara, namun dengan harga jual yang lebih mahal. Sementara dengan diterapkannya perdagangan bebas, suatu negara bisa mendapatkan apa yang dibutuhkan dengan harga yang lebih terjangkau.

b. Meningkatkan kualitas produk

Perdagangan bebas untuk para pesaing demi peningkatan kualitas produksi karena memiliki persaingan yang lebih luas, yaitu pasar internasional. Agar dapat bersaing dan bertahan di sektor tersebut, para pelaku usaha harus membuat terobosan yang inovatif dan kreatif, serta meningkatkan kualitas. Dengan begitu, produk yang dihasilkan oleh para pihak dari negara pun semakin tinggi kualitasnya dan siap bersaing di pasar global.

PENUGASAN

1. Tujuan:

- a. Menjelaskan dampak pasar bebas bagi Indonesia
- b. Menjelaskan strategi pembangunan Indonesia

2. Alat/Media:

- a. Alat tulis (pensil, bolpoint)
- b. Buku catatan

3. Langkah-langkah Kegiatan:

- a. Bacalah modul, buku referensi, majalah, serta berbagai media, carilah informasi tentang dampak pasar bebas terhadap Indonesia dan Strategi pembangunan Indonesia untuk jadi negara maju.
- b. Buatlah catatan secara ringkas pada buku catatan pribadi untuk dipahami dan dilaporkan dalam pembelajaran tutorial, tentang:
 - Dampak pasar bebas terhadap Indonesia
 - Strategi pembangunan Indonesia untuk jadi negara maju.
- c. Carilah informasi lain dari berbagai sumber terkait dengan interaksi antar wilayah pertumbuhan dan daya dukung pertumbuhan wilayah untuk dipelajari sebagai bahan pengayaan, catat data/informasi yang Anda peroleh untuk didiskusikan bersama.

4. Kegiatan Tutorial:

Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok kecil (misal: 1 kelompok terdiri dari 5 orang), berdiskusi bersama teman satu kelompok, kemudian peserta didik dapat menyajikan hasil diskusi kelompok dan mengkomunikasikan hasil diskusi dipandu oleh tutor:

- a. Dampak pasar bebas terhadap Indonesia
- b. Strategi pembangunan Indonesia

3) Menjalankan program investasi pembangunan ditingkat desa.

Pengelolaan sumber daya alam dengan baik dan berkesinambungan harus menjadi program prioritas. Sebagian besar masyarakat Indonesia tinggal di pedesaan yang hidup dari sektor pertanian. Di samping upaya meningkatkan pengetahuan dan keterampilan petani maka penemuan teknologi bidang pertanian memiliki fungsi strategis. Tidak kalah pentingnya adalah pemerintah memastikan perlindungan dan kepastian hukum kepemilikan lahan masyarakat. Jangan sampai lahan pertanian di desa-desa berubah fungsi menjadi perumahan atau industri yang dimiliki pengusaha besar.

e. Menggunakan produk-produk dalam negeri

Salah satu strategi pembangunan Indonesia adalah mencintai dan menggunakan produk-produk dalam negeri. Mengonsumsi produk dalam negeri akan mengurangi ketergantungan terhadap barang luar negeri sehingga kita dapat menambah penghasilan pemerintah. Batik merupakan salah satu hasil kegiatan ekonomi rakyat yang menjadi budaya nasional. Teknologi batik yang berkembang dan industri batik tulis menjadi kebanggaan bangsa yang sudah *go international*.

Perlu program pemerintah yang tepat untuk melindungi industri batik yang dibuat rakyat demi kekuatan potensi ekonomi nasional. Salah satunya adalah dengan mencanangkan hari batik nasional yang semua penyelenggara wajib menggunakan baju batik. Hal ini sudah sangat baik untuk membantu geliat industri batik. Masih banyak produk dalam negeri yang patut kita banggakan. Semua itu harus menanamkan kesadaran dan gerakan untuk selalu mencintai produk dalam negeri.



sumber: www.jogjaprovg.go.id

Gambar 21. Salah satu strategi pembangunan Indonesia adalah mencintai dan menggunakan produk-produk dalam negeri.

5. Pemerintah Indonesia memberikan fasilitas bebas visa untuk sejumlah negara dengan tujuan ...

- A. Meningkatkan devisa negara
- B. Menekan modal industri nonpariwisata
- C. Meningkatkan kerjasama antar negara
- D. Memperkenalkan pariwisata Indonesia
- E. Meningkatkan daya saing produk industri

6. Perhatikan wacana di bawah ini!

Banyak wisatawan asing yang datang ke Indonesia. Kebanyakan tujuan wisata mereka adalah Bali. Wisatawan mancanegara tak jarang membeli oleh-oleh khas Bali. Memang Bali memiliki daya tarik tersendiri bagi wisatawan mancanegara sehingga tidak sedikit dari mereka menganggap Bali merupakan negara tersendiri.

Dalam konteks pembangunan negara, wacana tersebut menunjukkan bahwa ...

- A. Bali lebih terkenal dari pada Indonesia
- B. Potensi pariwisata mampu mendongkrak industri mikro
- C. Kegiatan pariwisata meningkatkan mobilitas masyarakat mancanegara
- D. Harga tiket maskapai penerbangan Internasional berpotensi meningkat
- E. Terjalin kerjasama antar negara di bidang wisata

7. Salah satu kendala dalam pembangunan di Indonesia adalah ...

- A. Kebijakan yang berubah-ubah
- B. Dana pembangunan yang terbatas
- C. Keragaman bahasa daerah
- D. Topografi yang tidak sama antar wilayah
- E. Ekonomi belum stabil

8. Salah satu strategi pemerintah Indonesia untuk membangun Indonesia lebih maju yaitu ...

- A. Mengirim tenaga ahli bekerja ke luar negeri
- B. Memperbaiki sistem pendidikan nasional
- C. Meningkatkan partisipasi di kegiatan internasional
- D. Membangun kerjasama dengan semua negara maju
- E. Mengundang investor asing untuk membeli perusahaan

9. Mass Rapid Transit (MRT) merupakan upaya pemerintah untuk mewujudkan Indonesia menjadi negara maju. Tujuan utama strategi tersebut adalah ...

- A. Menerapkan perkembangan teknologi
- B. Menghemat biaya transportasi



Kunci Jawaban dan Kriteria Penilaian

A. Unit 1: Penugasan:

No	Aspek yang Dinilai	Skor per Aspek	Skor Maksimum	Nilai yang Diperoleh
1	Menuliskan hasil laporan dengan bahasa yang tepat dan jelas	30		
	Hasil diskusi tentang dampak kerjasama bilateral dan multilateral	40	100	
	Mencantumkan hasil kerja yang memuat waktu, tempat, peserta, dan hasil diskusi	30		
Total Skor			100	

B. Unit 1: Latihan: Pilihan Ganda:

1	A	2	A	3	B	4	E	5	E
6	D	7	B	8	C	9	C	10	D

C. Unit 1: Latihan: Uraian:

- Peta pada gambar adalah peta negara Jepang. Jepang merupakan salah satu negara maju karena Jepang memiliki karakteristik negara maju seperti diantaranya pendapatan per kapitanya tinggi, menguasai IPTEK sehingga banyak berdiri industri di Jepang, tingkat ekspor lebih tinggi dari pada impor, pertumbuhan penduduknya rendah, dan ketersediaan modal yang banyak.
- Ciri-ciri negara maju
 - Pendapatan per kapita tinggi
 - Keamanan terjamin
 - Kecilnya angka pengangguran
 - Menguasai IPTEK
 - Tingkat ekspor lebih tinggi daripada tingkat impor

Persebaran negara maju sebagian besar terletak di belahan bumi bagian utara meliputi benua Eropa, Amerika dan Asia.

 - Benua Eropa: Inggris, Prancis, Belanda, Jerman, Swedia, Spanyol
 - Benua Amerika: Kanada dan Amerika Serikat
 - Benua Asia: Jepang, Korea Selatan, Singapura.
- Indonesia dikategorikan sebagai negara berkembang karena dilihat dari karakteristiknya Indonesia masih memiliki ciri-ciri seperti negara berkembang diantaranya pendapatan per kapita masih rendah yakni di bawah US\$ 4.125 yang masih dikategorikan menengah

kebawah. Selain itu Indonesia juga belum mampu mengolah sumber daya alam secara mandiri karena terbatasnya sumber daya manusia untuk dapat memanfaatkan IPTEK secara maksimal.

4. Ciri-ciri negara berkembang:

- Memiliki standar hidup yang rendah
- Memiliki indeks pembangunan manusia menengah kebawah
- Kegiatan ekonomi sektor agraris
- Pendapatan per kapita rendah
- Kualitas pendidikannya masih rendah

Persebaran negara berkembang:

Wilayah persebaran negara berkembang sebagian besar terletak di Belahan Bumi Selatan yang meliputi Benua Afrika, Benua Asia, dan Benua Amerika.

- Asia tengah: Kazakhtan, Turkmenistan, Tajikistan, Kirgiztan
- Asia Timur: Korea Utara, Mongolia, Tiongkok, Macau
- Asia selatan: Bangladesh, India, Pakistan, Nepal, Bhutan
- Asia Tenggara: Indonesia, Myanmar, Filipina, Thailand, Kamboja
- Asia Barat: Yaman, Suriah, Yordania, Lebanon
- Amerika Selatan: Brasil, Chile, Argentina, Bolivia

5. Potensi tambang minyak yang dimiliki Arab Saudi belum mampu menjadikan negara tersebut sebagai negara maju karena negara Arab Saudi belum mampu mengolah tambang minyak tersebut secara maksimal. Hal ini dikarenakan sumber daya manusia belum memiliki kemampuan untuk memanfaatkan IPTEK secara maksimal pula.

D. Unit 2: Penugasan:

No	Aspek yang Dinilai	Skor per Aspek	Skor Maksimum	Nilai yang Diperoleh
1	Menuliskan hasil laporan dengan bahasa yang tepat dan jelas	30	100	
	Hasil diskusi tentang dampak kerjasama bilateral dan multilateral	40		
	Mencantumkan hasil kerja yang memuat waktu, tempat, peserta, dan hasil diskusi	30		
Total Skor			100	

E. Unit 2: Latihan: Pilihan Ganda:

1	A
6	B

2	C
7	C

3	E
8	D

4	A
9	B

5	A
10	D

LATIHAN

A. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf A, B, C, D atau E.

1. Salah satu dampak negatif pasar bebas bagi Indonesia adalah meningkatnya pola konsumsi masyarakat. Faktor penyebabnya adalah ...
 - A. Pendapatan masyarakat tinggi
 - B. Kebutuhan masyarakat meningkat
 - C. Harga beli produk impor terjangkau
 - D. Teknologi informasi semakin maju
 - E. Kecenderungan mengikuti budaya luar negeri
2. Faktor utama yang menghambat kegiatan pasar bebas di Indonesia adalah ...
 - A. Peraturan pemerintah kurang tegas
 - B. Pola pikir masyarakat masih tertutup
 - C. Kualitas produk lokal masih kurang menjanjikan
 - D. Lemahnya daya saing masyarakat Indonesia
 - E. Kurangnya pengetahuan tentang pasar bebas
3. Pertumbuhan ekonomi di Indonesia masih sangat lambat. Kondisi tersebut bukan menjadi penghalang untuk meningkatkan perekonomian agar dapat menjadi negara maju karena ...
 - A. Tersedia lahan pertanian yang luas
 - B. Antusias masyarakat untuk menjadi PNS tinggi
 - C. Bantuan langsung tunai dari pemerintah semakin lancar
 - D. Usaha mikro kecil menengah berkembang pesat
 - E. Upah minimum provinsi berpotensi meningkat
4. Sumber daya alam merupakan modal Indonesia untuk menjadi negara maju. Strategi yang dapat diterapkan untuk memanfaatkan potensi tersebut yaitu ...
 - A. Meningkatkan ekspor biji besi
 - B. Mengurangi penggunaan energi listrik
 - C. Memanfaatkan dengan sebanyak-banyaknya untuk kebutuhan saat ini
 - D. Mengembangkan energi baru dan terbarukan
 - E. Membuka lahan untuk kegiatan industri

- C. Menghemat penggunaan BBM
- D. Mengurangi penggunaan jalan raya
- E. Mendukung arus modernisasi

10. Perhatikan gambar di bawah ini!



Tujuan pemerintah melakukan strategi pembangunan seperti pada gambar diatas adalah ...

- A. Meningkatkan kerapian tata ruang wilayah perkotaan
- B. Meningkatkan penggunaan kendaraan bermotor
- C. Meningkatkan estetika tata ruang antara desa dan kota
- D. Meningkatkan konektivitas antar daerah
- E. Memanfaatkan fungsi lahan tidak produktif

B. Uraian

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan singkat dan jelas!

1. Jelaskan dampak positif pasar bebas dunia untuk kemajuan Indonesia!
2. Bagaimana upaya pemerintah Indonesia untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia pada era pasar bebas?
3. Indonesia memiliki potensi besar untuk menghadapi pasar bebas dunia. Faktor apa yang mendukung pernyataan tersebut?
4. Sebutkan 3 strategi pembangunan Indonesia menuju negara maju!
5. Analisislah strategi pembangunan Indonesia dalam bidang pendidikan!

RANGKUMAN

1. Negara maju adalah negara yang sudah memiliki teknologi tinggi dan tingkat ekonomi yang sudah merata.
2. Karakteristik negara maju antara lain: memiliki pendapatan per kapita yang tinggi, keamanan sudah terjamin, terjaminnya kesehatan, kecilnya angka pengangguran, sebagian besar masyarakatnya mampu menguasai IPTEK, tingkat ekspor lebih tinggi dibanding impor dan lain-lain.
3. Wilayah persebaran negara maju di dunia sebagian besar terletak di belahan bumi bagian utara yang meliputi Benua Eropa, Benua Asia, dan Benua Amerika. Hampir semua negara di Eropa merupakan negara maju.
4. Negara berkembang adalah negara yang tingkat kesejahteraan penduduknya masih dalam taraf menengah atau sedang berkembang.
5. Karakteristik negara berkembang antara lain: pendapatan per kapita masih rendah, keamanan tidak terjamin, fasilitas kesehatan minim, perkembangan penduduk tidak terkendali, besarnya angka pengangguran, kegiatan impor lebih tinggi dari pada ekspor dan lain-lain.
6. Wilayah persebaran negara berkembang sebagian besar terletak di Belahan Bumi Selatan yang meliputi Benua Afrika, Benua Asia, dan Benua Amerika. Hampir seluruh negara di Benua Afrika merupakan negara berkembang
7. Perbedaan karakteristik suatu negara mendorong terciptanya kerjasama. Kerjasama dibagi menjadi dua yaitu kerjasama bilateral dan multilateral.
8. Kerjasama bilateral adalah kerjasama yang terdiri dari dua negara sedangkan kerjasama multilateral adalah kerjasama yang terdiri lebih dari 2 negara.
9. Kerjasama bilateral maupun multilateral terjalin dalam bidang pendidikan, ekonomi, sosial dan budaya.
10. Adanya globalisasi menyebabkan Indonesia menerima adanya pasar bebas. Pasar bebas memiliki dampak positif dan negatif bagi Indonesia.
11. Strategi pembangunan Indonesia perlu di rencanakan seiring dengan dampak adanya pasar bebas dunia.

F. Unit 2: Latihan: Uraian:

1. Faktor yang mendorong terjadinya kerjasama antar negara adalah adanya perbedaan potensi masing-masing negara. Potensi suatu negara yang menonjol baik dibidang ekonomi, pendidikan, sosial, dan budaya akan menjadi rujukan bagi negara-negara yang lain.
2. Perbedaan sumber daya alam dapat mempengaruhi kerjasama antar negara karena kebutuhan negara akan sumber daya alam yang berbeda-beda dan potensi sumber daya alam yang dimiliki tiap negara berbeda-beda. Ada negara yang surplus ada negara yang minus. Negara yang surplus sumber daya alam dapat menekan negara yang minus sumber daya alam sehingga negara tersebut harus mau menjalin kerjasama kepada negara pemasok.
3. Kerjasama Indonesia dalam bidang pendidikan antara lain
Kerjasama antara Indonesia dengan negara Amerika Serikat antara lain:
 - a. Program *Fulbrighth Indonesia Research Science and Technology* (FIRST) yaitu program yang mendukung penelitian ilmu pengetahuan dan teknologi bagi pelajar dan akademisi Indonesia.
 - b. Community College Initiative (CCI) bagi akademisi kampus, seperti mahasiswa dan dosen.
 - c. Program bagi warga Amerika yang belajar bahasa Indonesia dan program bahasa Inggris bagi warga Indonesia.
 - d. Program Kepemimpinan dan Manajemen Pendidikan Tinggi *United States Agency for International Development* (USAID).
 - e. Program kemitraan antar Universitas kedua negara
4. APEC adalah salah satu bentuk kerjasama antara beberapa negara di kawasan Asia Pasifik. APEC didirikan pada tahun 1998 dengan jumlah anggota sampai saat ini berjumlah 22 negara. Organisasi ini bertujuan untuk menguatkan pertumbuhan ekonomi, mempererat kerjasama antar negara, dan mendorong perdagangan bebas di kawasan Asia-Pasifik.
5. Manfaat kerjasama Indonesia dengan negara lain di bidang pendidikan antara lain meningkatnya kualitas pendidikan dalam negeri karena pelajar Indonesia diberi kesempatan belajar dengan negara-negara maju melalui jalur beasiswa. Ilmu yang didapat dari negara maju inilah yang nantinya akan diterapkan di Indonesia.

G. Unit 3: Penugasan:

No	Aspek yang Dinilai	Skor per Aspek	Skor Maksimum	Nilai yang Diperoleh
1	Menuliskan hasil laporan dengan bahasa yang tepat dan jelas	30		
	Hasil diskusi tentang dampak kerjasama bilateral dan multilateral	40	100	
	Mencantumkan hasil kerja yang memuat waktu, tempat, peserta, dan hasil diskusi	30		
Total Skor			100	

H. Unit 3: Latihan: Pilihan Ganda:

1	C
6	B

2	E
7	E

3	A
8	D

4	D
9	A

5	C
10	D

I. Unit 3: Latihan: Uraian:

- Dampak positif pasar bebas dunia untuk kemajuan Indonesia antara lain:
 - Meningkatnya daya saing barang ke Indonesia.
 - Peluang terbukanya investasi dari luar negeri.
 - Peluang ekspor yang lebar bagi pelaku bisnis.
 - Meningkatkan keuangan negara.
- Usaha pemerintah Indonesia untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia pada era pasar bebas antara lain dengan mewajibkan belajar dua belas tahun yang didukung dengan penyediaan fasilitas belajar dan memberikan pelatihan ketrampilan untuk bisa menghasilkan produk.
- Faktor yang mendukung Indonesia memiliki potensi besar untuk menghadapi pasar bebas karena Indonesia berada pada jalur perdagangan yang strategis dimana posisi Indonesia ada diantara dua benua besar dan dua samudra. Kondisi inilah yang menyebabkan Indonesia banyak dilewati perdagangan Internasional. Selain itu wilayah Indonesia yang dilewati garis khatulistiwa dan jalur pegunungan (mediterania dan pasifik) menyebabkan Indonesia kaya akan sumber daya alam dan mineral. Kekayaan inilah yang menjadi daya tarik para insvestor menanamkan modal.
- 3 strategi pembangunan Indonesia menuju negara maju:
 - Meningkatkan kualitas sumber daya manusia dengan mewajibkan belajar dua belas tahun.
 - Meningkatkan iklim investasi dan jiwa kewirausahaan.

- c. Mendorong peningkatan ilmu dan teknologi (IPTEK) dan inovasi untuk menciptakan produktifitas ekonomi.
5. Strategi pembangunan Indonesia dalam bidang pendidikan yaitu mewajibkan belajar dua belas tahun. Pendidikan yang ada di Indonesia masih belum merata. Kurang meratanya pendidikan karena fasilitas pendidikan yang juga tidak merata. Oleh karena itu untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia dengan mewajibkan belajar dua belas tahun harus didukung dengan penyediaan fasilitas yang tidak hanya terpusat satu wilayah atau daerah tetapi merata di seluruh Indonesia.

J. Kriteria Penilaian:

Setelah Anda mengerjakan soal latihan setiap unit, selanjutnya cocokkan dengan kunci jawaban yang sudah tersedia, atau bahaslah bersama tutor. Lakukan penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Pilihan Ganda:

Setiap jawaban benar pada pilihan ganda diberi skor 1 (skor maksimal = 10)

2. Uraian:

Unit 1		Unit 2		Unit 3	
No	Skor	No	Skor	No	Skor
1	2	1	2	1	3
2	4	2	4	2	3
3	2	3	3	3	3
4	4	4	3	4	3
5	3	5	3	5	3
Jumlah	15	Jumlah	15	Jumlah	15

Untuk mengetahui ketuntasan belajar anda hitunglah tingkat penguasaan materi Anda dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$\text{Nilai Ketuntasan Setiap Unit} : \frac{\text{Jumlah Skor Pilihan Ganda} + \text{Uraian}}{25} \times 100 \%$$

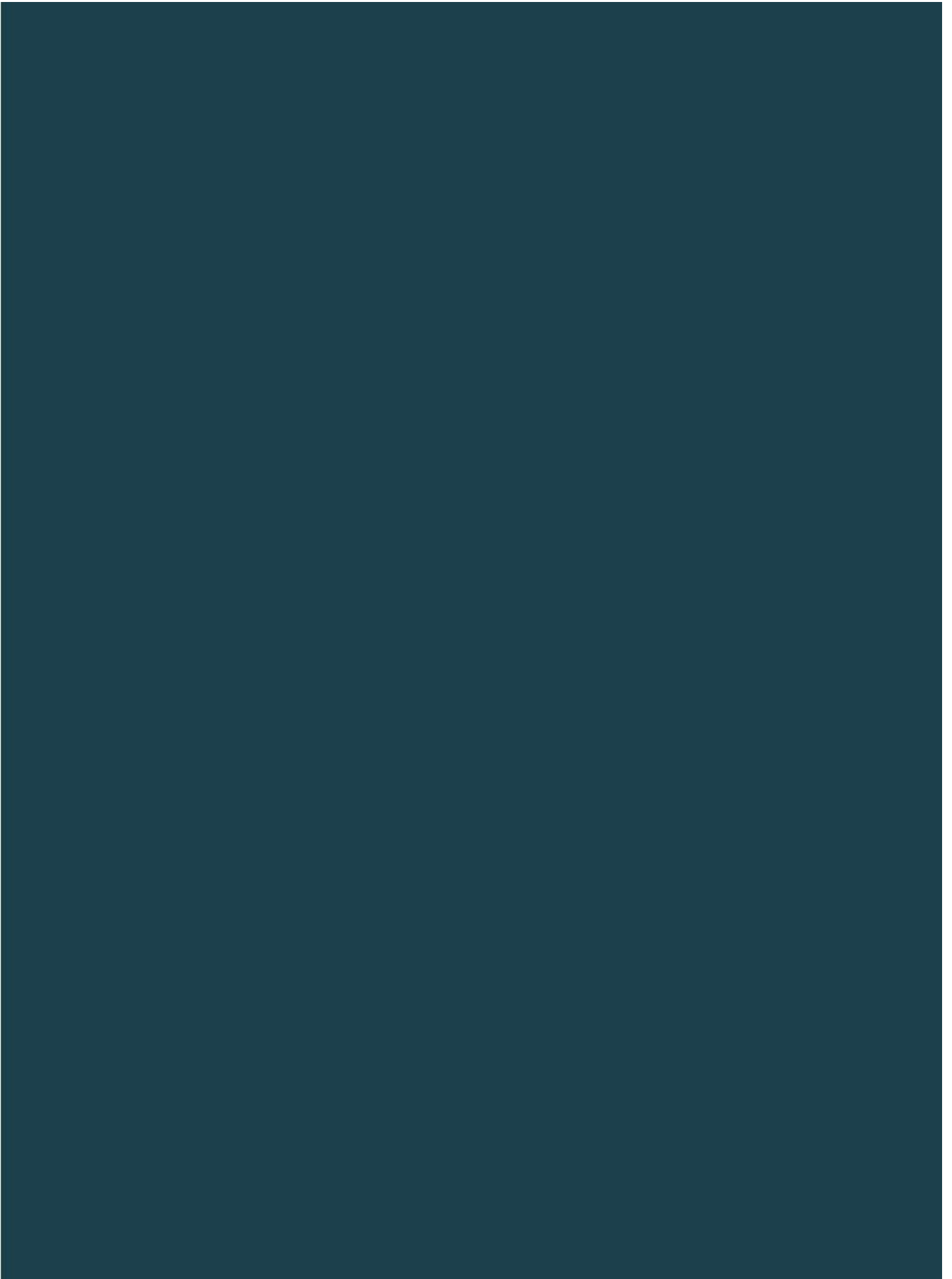
$$\text{Nilai Ketuntasan Modul} : \frac{\text{Jumlah Skor Unit 1} + \text{Unit 2} + \text{Unit 3}}{75} \times 100 \%$$

Catatan:

Catatan:

KRITERIA PINDAH MODUL

Anda dinyatakan tuntas jika batas nilai ketuntasan penguasaan materi minimal 75% ke atas. Sebaliknya, apabila pencapaian nilai ketuntasan Anda kurang dari 75%, maka Anda dinyatakan BELUM TUNTAS. Ulangi untuk mempelajari modul, terutama pada unit yang memperoleh nilai yang belum tuntas dan ulangi mengerjakan latihan soal terutama yang Anda jawab belum betul sampai Anda mampu menjawabnya dengan betul. Jika pengulangan anda telah mencapai batas minimal ketuntasan, silahkan lanjutkan untuk mempelajari modul berikutnya.





Profil Penulis

Nama Lengkap : Idak Sudaksi
 Telepon/HP : 0812 794 340 0
 Email : abahidak@gmail.com
 Alamat Kantor : Jl. Cut Mutia 23 Telukbetung Utara, Bandar Lampung
 Bidang Keahlian : Pendidikan Nonformal

Riwayat Pendidikan:

1987 S1 Pendidikan Luar Sekolah Universitas Lampung
 2015 Program Pasca Sarjana Teknologi Pendidikan Universitas Lampung

Riwayat Pekerjaan:

- Pamong Belajar Muda pada UPTD BPKB Lampung
- Pamong Belajar Madya Pada UPTD BPKB Lampung
- Pamong Belajar Madya Pada UPT BP PAUD dan Dikmas Lampung
- Ketua Umum PP IPABI 2018-2020

Buku:

2018 Modul Mengenal Wilayah Kita (Geografi Paket C kelas XII)
 2018 Modul Membangun Indonesia (Geografi Paket C kelas XII)
 2018 Modul Desa dan Kota Tempat Tinggal Kita (Geografi Paket C kelas XII)
 2018 Modul Sistem Informasi Geografis Indonesia (Geografi Paket C kelas XII)
 2018 Modul Kejayaan Negara Ku (Geografi Paket C kelas XII)

Nama Lengkap : Ardi Anto, S.Si
 Telp Kantor/HP : 0813 694 474 431
 E-Mail : ardi.persada@gmail.com
 Akun Facebook : ardi persada
 Alamat Kantor : Jl Cut Mutia No 23 Kecamatan Teluk Betung Utara,
 Kota Bandar Lampung, Lampung
 Bidang Keahlian : Pendidikan Nonformal

Riwayat Pendidikan :

1993-2001 S1 MIPA Jurusan Kimia Universitas Lampung
 2018-Sekarang S2 Teknologi Pendidikan Universitas Lampung

Riwayat Pekerjaan:

2012-2017 Pamong Belajar BPKB Dinas Pendidikan Provinsi Lampung
 2017-Sekarang Pamong Belajar BP-PAUD dan Dikmas Lampung
 2009-Sekarang Asesor BAN PAUD dan PNF



Saran Referensi

Untuk menambah peningkatan pengetahuan, peserta didik disarankan untuk membaca materi/bahan bacaan dari:

1. BSE Geografi SMA: Geografi untuk Kelas XII SMA/MA karangan Danang Endarto dkk (2009) ; Bab 6
2. BSE Geografi SMA: Geografi untuk Kelas XII SMA/MA karangan Numala Dewi (2009) ; Bab 3
3. BSE Geografi SMA: Geografi untuk Kelas XII SMA/MA karangan Eni Anjayani dan Tri Haryanto (2009) ; Bab 8
4. BSE Geografi SMA: Geografi untuk Kelas XII SMA/MA karangan Eko Titis Prasongko dan Rudi Hendrawansyah (2009) ; Bab 6
5. Buku Siswa Geografi untuk SMA/MA kelas XII karangan Nurul Khotimah dkk (2016); Bab 4



Daftar Pustaka

- Anjayani, Eni dan Tri Haryanto. 2009. Geografi untuk Kelas XII SMA /MA. BSE: Pusat Perbukuan Depdiknas
- Dewi, Nurmala. 2009. Geografi untuk Kelas XII SMA /MA. BSE: Pusat Perbukuan Depdiknas
- Endarto, Danang dkk. 2009. Geografi untuk Kelas XII SMA /MA. BSE: Pusat Perbukuan Depdiknas
- Khotimah, Nurul dkk. 2016. Buku Siswa Geografi untuk SMA/MA kelas XII. Klaten: Cempaka Putih
- Titis Prasongko, Eko dan Rudi Hendrawansyah. 2009. Geografi untuk Siswa Menengah Atas-Madrasah Aliyah Kelas XII SMA /MA. BSE: Pusat Perbukuan Depdiknas