

Ilmu Pengetahuan Alam Paket B Setara SMP/MTs Kelas VIII
Modul Tema 9 : Transportasi pada Tubuh Mahluk Hidup

■ **Penulis:** Muhamad Noval

■ **Diterbitkan oleh:** Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan-
Ditjen Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat-Kementerian Pendidikan dan
Kebudayaan, 2018

iv+ 52 hlm + ilustrasi + foto; 21 x 28,5 cm

Kata Pengantar

Pendidikan kesetaraan sebagai pendidikan alternatif memberikan layanan kepada masyarakat yang karena kondisi geografis, sosial budaya, ekonomi dan psikologis tidak berkesempatan mengikuti pendidikan dasar dan menengah di jalur pendidikan formal. Kurikulum pendidikan kesetaraan dikembangkan mengacu pada kurikulum 2013 pendidikan dasar dan menengah hasil revisi berdasarkan peraturan Mendikbud No.24 tahun 2016. Proses adaptasi kurikulum 2013 ke dalam kurikulum pendidikan kesetaraan adalah melalui proses kontekstualisasi dan fungsionalisasi dari masing-masing kompetensi dasar, sehingga peserta didik memahami makna dari setiap kompetensi yang dipelajari.

Pembelajaran pendidikan kesetaraan menggunakan prinsip flexible learning sesuai dengan karakteristik peserta didik kesetaraan. Penerapan prinsip

Daftar Isi

Halaman judul	i
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
Daftar Gambar	iv
Petunjuk Penggunaan Modul	1
Tujuan Penyusunan Modul	1
Pengantar Modul	2
Unit 1 Awas Zat Berbahaya	

Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan modul pada dasarnya menggunakan sistem belajar secara mandiri, yang dapat dilakukan secara individual ataupun kelompok sehingga memfasilitasi Anda agar mudah dalam pencapaian kompetensi yang ditargetkan. Bilamana pada saat mempelajari modul ada yang tidak Anda mengerti, maka Anda dapat menanyakan hal tersebut pada saat tatap muka atau tutorial kepada tutor.

Tujuan yang Diharapkan Setelah Mempelajari Modul

1. mengenali zat-zat yang berbahaya bagi tubuh manusia, yaitu zat aditif, adiktif, dan psikotropika, dampak penggunaan terhadap kesehatan dan upaya-upaya pencegahan dari bahaya yang ditimbulkan
2. membuat karya tulis tentang dampak penyalah-gunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan
3. mendiskripsikan komponen penyusun darah, serta organ-organ yang berperan pada sistem peredaran darah
4. mendiskripsikan sistem peredaran darah pada manusia dan gangguan pada sistem peredaran darah serta upaya menjaga kesehatan sistem peredaran darah
5. menyajikan laporan berdasarkan percobaan hubungan antara aktivitas (misalnya sebelum dan sesudah berlari) dengan denyut jantung
6. mendiskripsikan tekanan pada zat padat, cair dan gas
7. mendiskripsikan tekanan darah pada sistem peredaran darah manusia, tekanan osmosis dan kapilaritas untuk pengangkutan air dan nutrisi pada tumbuhan
8. menyajikan tulisan penerapan tekanan zat cair pada kedalaman tertentu, gaya apung, dan kapilaritas, misalnya dalam batang tumbuhan dalam kehidupan sehari-hari
9. menerapkan pola hidup sehat agar kesehatan Anda terjaga

##

parah yaitu hilangnya kendali diri pada peminumnya, sehingga memungkinkan melakukan tindakan kejahatan, seperti pembunuhan dan pemerkosaan.

5) Jauhi Rokok

Bahaya merokok baik perokok aktif maupun pasif sudah banyak dijelaskan melalui berbagai media. Perokok pasif adalah orang yang tidak merokok, tetapi menghirup asap rokok. Seperti sudah dijelaskan pada pembahasan tentang zat adiktif, nikotin pada rokok bersifat

UNIT 3 TEKANAN ZAT

Uraian Materi

Pernahkah Anda memperhatikan seseorang saat memompa sepeda? Mengapa udara dapat berpindah dari pompa ke ban sepeda? Perpindahan udara dari pompa ke ban sepeda dapat terjadi karena adanya proses tekanan pada gas. Udara yang ada

PENUGASAN 3.2

- Tujuan:

Anda diharapkan mampu: mengidentifikasi berbagai fenomena yang berhubungan dengan tekanan zat cair

- Media: batu ukuran sedang, ember, dan air



Soal Latihan

A. SOAL PILIHAN GANDA

Pilihlah salah satu jawaban yang benar!

- a. darah kotor
 - b. nanah.
 - c. leukosit
 - d. limfosit
12. Ion yang membantu enzim trombokinase mengubah protrombin menjadi thrombin yaitu
- a. K^+
 - b. Ca^{2+}
 - c. Mg^{2+}
 - d. d. Fe^{3+}
13. Bagian jantung yang memompakan darah ke seluruh tubuh adalah
- a. serambi kiri
 - b

Tabel penskoran

No Soal	Hasil Pengerjaan Soal	Skor	Skor Maksimal
1	4 jawaban benar	4	4
	3 jawaban benar	3	
	2 jawaban		



Daftar Pustaka

- Karim, S., dkk. 2008. *Belajar IPA Membuka Cakrawala Alam Sekitar untuk Kelas VIII SMP/M.Ts*. Surabaya: CV Karya Utama
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan