



Excited Life

BAHASA INGGRIS PAKET B SETARA SMP/MTs KELAS VIII



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat
Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan
Tahun 2018



Excited Life

BAHASA INGGRIS PAKET B SETARA SMP/MTs KELAS VIII



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat
Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan
Tahun 2018

Easy English for Package B
Modul 10 : Excited Life

- **Penulis:** Kasmujiraharja, M.Pd.
- **Diterbitkan oleh:** Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan-
Ditjen Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat-Kementerian Pendidikan dan
Kebudayaan, 2018

vi+ 42 hlm + ilustrasi + foto; 21 x 28,5 cm

Kata Pengantar

Pendidikan kesetaraan sebagai pendidikan alternatif memberikan layanan kepada masyarakat yang karena kondisi geografis, sosial budaya, ekonomi dan psikologis tidak berkesempatan mengikuti pendidikan dasar dan menengah di jalur pendidikan formal. Kurikulum pendidikan kesetaraan dikembangkan mengacu pada kurikulum 2013 pendidikan dasar dan menengah hasil revisi berdasarkan peraturan Mendikbud No.24 tahun 2016. Proses adaptasi kurikulum 2013 ke dalam kurikulum pendidikan kesetaraan adalah melalui proses kontekstualisasi dan fungsionalisasi dari masing-masing kompetensi dasar, sehingga peserta didik memahami makna dari setiap kompetensi yang dipelajari.

Pembelajaran pendidikan kesetaraan menggunakan prinsip *flexible learning* sesuai dengan karakteristik peserta didik kesetaraan. Penerapan prinsip pembelajaran tersebut menggunakan sistem pembelajaran modular dimana peserta didik memiliki kebebasan dalam penyelesaian tiap modul yang di sajikan. Konsekuensi dari sistem tersebut adalah perlunya disusun modul pembelajaran pendidikan kesetaraan yang memungkinkan peserta didik untuk belajar dan melakukan evaluasi ketuntasan secara mandiri.

Tahun 2017 Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan, Direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat mengembangkan modul pembelajaran pendidikan kesetaraan dengan melibatkan Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemdikbud, para akademisi, pamong belajar, guru dan tutor pendidikan kesetaraan. Modul pendidikan kesetaraan disediakan mulai paket A tingkat kompetensi 2 (kelas 4 Paket A). Sedangkan untuk peserta didik Paket A usia sekolah, modul tingkat kompetensi 1 (Paket A setara SD kelas 1-3) menggunakan buku pelajaran Sekolah Dasar kelas 1-3, karena mereka masih memerlukan banyak bimbingan guru/tutor dan belum bisa belajar secara mandiri.

Kami mengucapkan terimakasih atas partisipasi dari Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemdikbud, para akademisi, pamong belajar, guru, tutor pendidikan kesetaraan dan semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan modul ini.

Jakarta, Desember 2018
Direktur Jenderal

Harris Iskandar

Modul Dinamis: Modul ini merupakan salah satu contoh bahan ajar pendidikan kesetaraan yang berbasis pada kompetensi inti dan kompetensi dasar dan didesain sesuai kurikulum 2013. Sehingga modul ini merupakan dokumen yang bersifat dinamis dan terbuka lebar sesuai dengan kebutuhan dan kondisi daerah masing-masing, namun merujuk pada tercapainya standar kompetensi dasar.

Daftar Isi

Kata Pengantar..... iii

Daftar Isiiv

Petunjuk Penggunaan Modulv

Modul 10 Excited Life.....v

Kriteria Ketuntasan Modulvi

Tujuan Pembelajaranvi

Pengantar Modul 1

Unit 1 : Keep Clean, Wet Floor! 2

 Activity 1 : Let's speak out 3

 Activity 2 : Reading Section 5

 Activity 3 : Listening Section 8

 Activity 4 : Writing Section 13

Unit 2 : Never say "Never" 18

 Activity 1 : Listening Section 18

 Activity 2 : Writing Section 22

 Activity 3 : Let's speak out 23

 Activity 4 : Reading Section 24

Summary 25

Saran Referensi..... 27

Formative Test..... 27

Key Answer To The Formative Test 39

Rubrik Penilaian 40

Daftar Pustaka..... 41

EXCITED LIFE



Petunjuk Penggunaan Modul

Modul 10 Bahasa Inggris Paket B ini terdiri dari dua unit, yaitu Unit 1 dan Unit 2 yang disajikan dengan pendekatan penguasaan kompetensi berbahasa berdasarkan pada teori competence dan performance dari Chomsky yang dimulai dengan listening, reading, speaking, dan writing – warga belajar akan mampu mengungkapkan pengetahuan dan perasaannya apabila mereka telah memiliki deposit pengetahuan (melalui kegiatan listening, reading) tentang apa yang ingin disampaikan (melalui kegiatan speaking dan writing).

Modul ini terdiri dari empat kegiatan utama yang terbagi dalam tugas-tugas dalam masing-masing kegiatannya. Dengan menggunakan tahapan metode pendekatan saintifik modul ini disusun dengan model ANCOK

A	Meng A mati: dalam setiap kegiatan selalu diawali dengan mengamati baik yang berupa gambar, video, dan rekaman audio yang mengarah pada materi yang akan dibahas
N	Me N anya: setelah kegiatan mengamati dilanjutkan dengan kegiatan menanya tentang gambar, video, dan rekaman audio yang diarahkan pada materi yang akan dibahas.
C	Men C oba: pertanyaan-pertanyaan yang muncul yang terkait dengan materi akan dicoba dijawab baik secara lisan maupun tulisan dalam bentuk latihan-latihan
O	Meng O lah informasi: merujuk pada kemampuan mengelompokkan beragam ide dan mengasosiasikan beragam peristiwa yang kemudian memasukkannya menjadi penggalan memori melalui paparan singkat
K	Meng K omunikasikan: mengkomunikasikan berarti mempresentasikan atau menunjukkan hasil pekerjaannya kepada publik, secara lisan atau tulisan, atau bentuk karya lain sehingga mendapat respon yang lebih luas

Dengan model ini diharapkan modul ini dapat membantu warga belajar dalam penguasaan materi secara optimal.



Kriteria Ketuntasan Modul

Apakah anda tuntas dalam mempelajari modul ini? Anda bisa disebut tuntas dalam mempelajari modul ini apabila anda mampu menyelesaikan soal-soal evaluasi pembelajaran yang ada pada akhir modul dengan memperoleh nilai di atas 80.

$$\text{Tingkat Penguasaan} = \frac{\text{Jumlah jawaban yang benar}}{\text{Jumlah soal}} \times 100\%$$

Arti penguasaan:

Tingkat Penguasaan	Predikat
90% - 100%	Sempurna
80% - 89%	Baik Sekali
70% - 79%	Baik
< 70 %	Cukup (mengulang)

Apabila mencapai tingkat penguasaan 80% atau lebih, Anda dapat meneruskan pada modul selanjutnya. Jika masih di bawah 80% pelajari ulang modul ini. Jangan bosan. Anda pasti bisa!



Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari modul 9 ini, Anda diharapkan mampu:

1. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pesan singkat dan pengumuman/ pemberitahuan (notice), terkait kegiatan satuan pendidikan nonformal, sesuai dengan konteks penggunaannya, Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan teks khusus dalam bentuk pesan singkat dan pengumuman/pemberitahuan (notice) lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait kegiatan satuan pendidikan nonformal.
2. Menyusun teks khusus dalam bentuk pesan singkat dan pengumuman/pemberitahuan (notice), sangat pendek dan sederhana, terkait kegiatan satuan pendidikan nonformal dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.
3. Menafsirkan fungsi social dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu dan;
4. Menangkap makna terkait fungsi social dan unsur kebahasaan secara kontekstual dalam lirik lagu.



Pengantar Modul

Modul 10 Pelajaran Bahasa Inggris untuk Paket B (Easy English for Package B) ini membekali warga belajar dengan pengetahuan dan keterampilan tentang teks notice (pemberitahuan). Setelah mempelajari modul ini warga belajar diharapkan dapat menguasai kompetensi-kompetensi yang berkaitan dengan: (1) Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pesan singkat dan pengumuman/ pemberitahuan (notice), terkait kegiatan satuan pendidikan nonformal, sesuai dengan konteks penggunaannya, Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan teks khusus dalam bentuk pesan singkat dan pengumuman/pemberitahuan (notice) lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait kegiatan satuan pendidikan nonformal (2) Menyusun teks khusus dalam bentuk pesan singkat dan pengumuman/ pemberitahuan (notice), sangat pendek dan sederhana, terkait kegiatan satuan pendidikan nonformal dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

Pada bagian selanjutnya modul ini juga mencoba menyajikan tentang literasi budaya melalui kegiatan (1) Menafsirkan fungsi social dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu dan, (2) Menangkap makna terkait fungsi social dan unsur kebahasaan secara kontekstual dalam lirik lagu

Modul ini terdiri dari dua unit yang masing-masing unit akan mengembangkan kemampuan berbahasa Inggris anda tentang materi terkait melalui scientific approach dengan mengamati; menanya; mengumpulkan informasi/eksperimen; mengasosiasikan/ mengolah informasi; dan. mengkomunikasikan melalui kegiatan reading, listening, writing, dan speaking dengan berbagai variasi urutan penyajian yang dilengkapi dengan latihan-latihan yang terstruktur sebagai tes formatif dan diakhiri dengan evaluasi penguasaan modul.

Selamat mencoba dan bergembira dengan Bahasa Inggris!



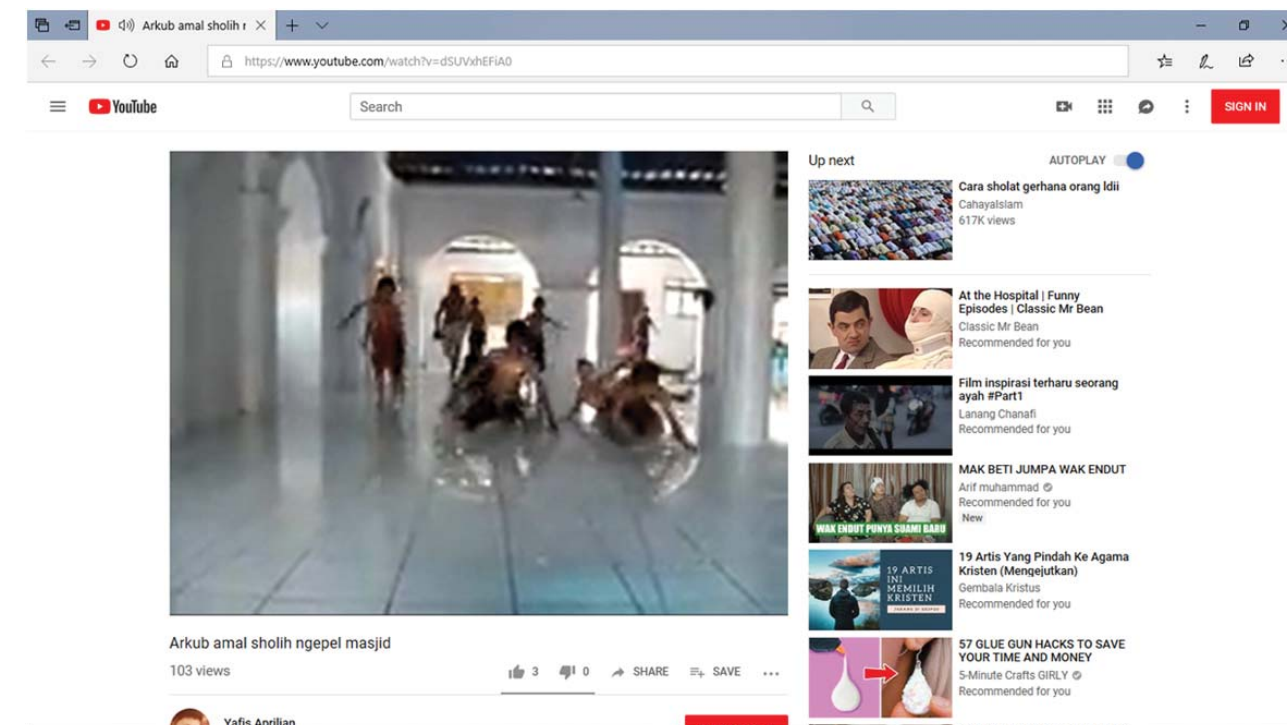
Tujuan Pembelajaran:

Setelah mempelajari modul ini, Anda diharapkan mampu:

Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pesan singkat dan pengumuman/ pemberitahuan (notice), terkait kegiatan satuan pendidikan nonformal, sesuai dengan konteks penggunaannya, Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk pesan singkat dan pengumuman/pemberitahuan (notice) lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait kegiatan satuan pendidikan nonformal.

Activity 1 : Let's speak out

Task 1: By observing the following video, answer the questions loudly!



<https://www.youtube.com/watch?v=dSUVxhEFiA0>

1. What did you observe in the video?
Answer:
2. Did they look excited?
Answer:
3. Have you ever done such of the activities?
Answer:
4. When did you do that?
Answer:
5. With whom did you do?
Answer:
6. What lesson can you take from the video?
Answer:

Glossary:

- observe = *mengamati*
- excited = *riang, gembira, seru*
- such an activity = *kegiatan seperti itu*

Task 2: Make a brief note to tell about what happened to the student. Pay attention to the tenses you use.

(Buatlah catatan singkat untuk menceritakan apa yang terjadi pada anak-anak dalam gambar! Anda boleh melihat lagi videonya)



<https://www.youtube.com/watch?v=dSUVxhEFiA0>

Make a list some words you may use. You may add or omit them

1	kids	9	.....
2	mosque	10	.....
3	mopping	11	.....
4	.....	12	.....
5	.....	13	.....
6	.....	14	.....
7	.....	15	.....
8	.....	16	.....

(Anda boleh menambah atau mengurangi sesuai keperluan)

Now tell your friends about what happened to the student.

Activity 2 : Reading Section

Task 3: Read the following text carefully and answer the questions!

<http://www.redfern.co.za/signs.htm>

<https://www.google.com/search?safe=strict&biw=1366>

<https://www.google.com/search?q=keep+-clean&safe>

<https://www.indiamart.com/proddetail/road-signs>

<http://www.keysigns.co.uk/signs-c2/safety-signs>

https://www.123rf.com/photo_16022932

Have you ever seen such signs?

What do you call for such signs?

Task 4: Answer the following questions

No	Questions	Answer
1	Where can you find the sign?	.....
	What does the sign mean?	.....
2	Where can you find the sign?	.....
	What does the sign mean?	.....
3	Where can you find the sign?	.....
	What does the sign mean?	.....
4	Where can you find the sign?	.....
	What does the sign mean?	.....
5	Where can you find the sign?	.....
	What does the sign mean?	.....
6	Where can you find the sign?	.....
	What does the sign mean?	.....

Task 5: Read the following text carefully!



<https://www.google.com/search?q=orang+berpidato>

One of the mottos in Islam is that “Cleanliness is a part of faith”. The motto can be found in public places in regions in Indonesia. Therefore, we should always keep ourselves clean. People who have a healthy mindset will love cleanliness and encourage it.

As the doctors say, that dirty place is a den of disease. The dirtier the place, the bacteria will breed more quickly. Therefore, we must always keep our environment clean and remind our family, friends and ourselves to always keep cleanliness. Cleanliness is a reflection of a good person.

Glossary:

cleanliness	<i>kebersihan</i>	encourage	<i>mendorong</i>
faith	<i>iman</i>	den	<i>sarang</i>
regions	<i>bagian</i>	environment	<i>lingkungan</i>
mindset	<i>pola pikir</i>	beed	<i>berkembang</i>

Questions:

1. What is one of the slogans in Islam?
2. Can you find the slogans everywhere?
3. Why do people should have healthy mindset?
4. What is the effect of a dirty place?
5. What is the one of the characteristics of a good person?

Answers:

1	.....
2	.....
3	.....
4	.....
5	.....



<https://generasi3r.files.wordpress.com/2015/11/senin-blog2.jpg?w=1024&h=666&crop=1>

Activity 3 : Listening Section

Task 6: Pay Attention to the following!

NOTICE

Notice means 'a warning or intima-tion of something'. It is also defined as 'a written or printed announcement'. The word notice, therefore, has two aspects—it may be an intimation or information and it may be a kind of warning. A notice may be general or confidential.

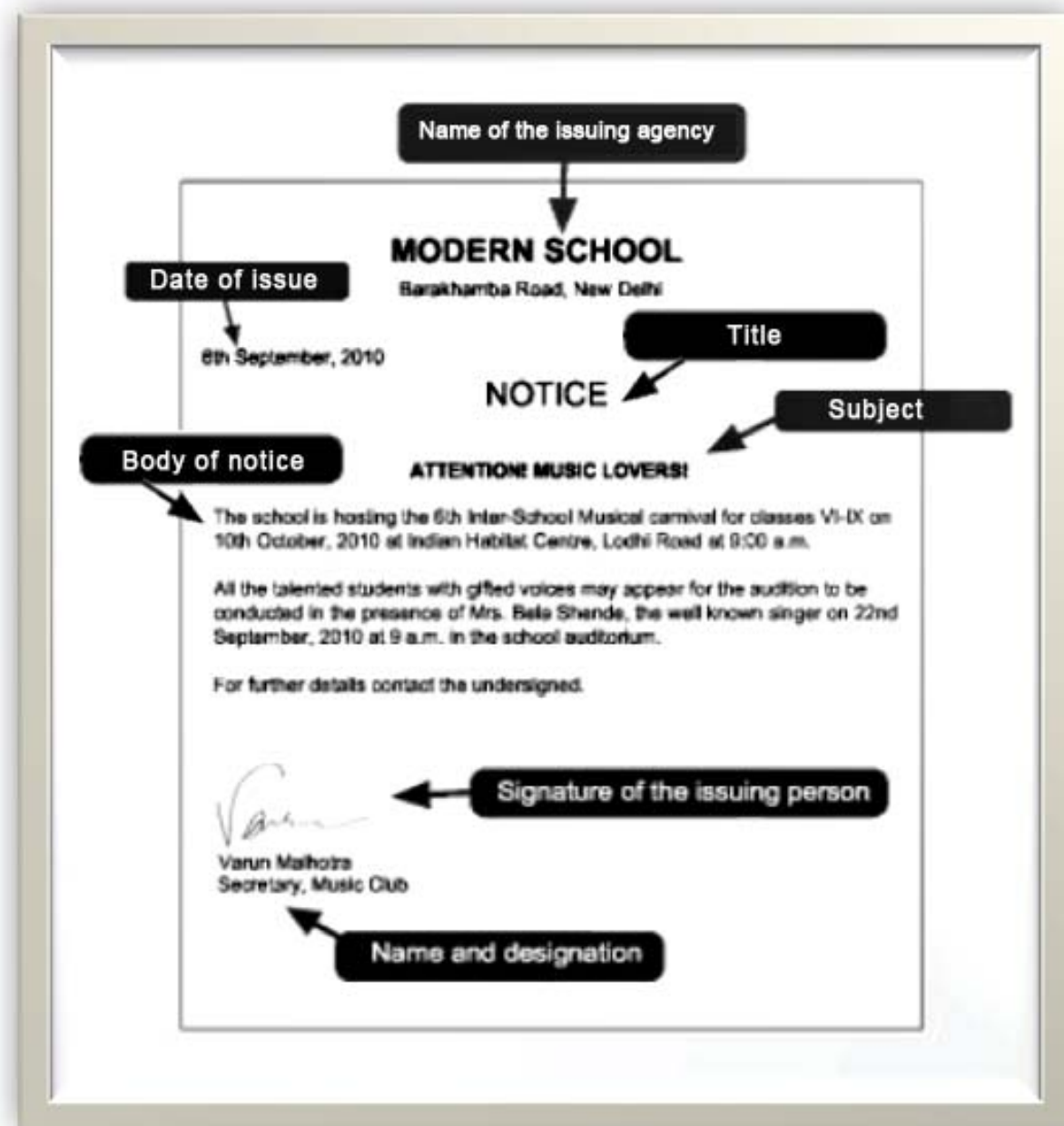
Glossary:

warning	<i>peringatan</i>	wriiten	<i>tertulis</i>
intimation	<i>saran</i>	printed	<i>cetak</i>
defined	<i>diartikan</i>	general	<i>umum</i>
announcement	<i>pengumuman</i>	confidential	<i>pribadi</i>

Task 7: Look at the pictures again and write a notice based on the picture (Number one has been done for you)

1	 http://www.redfern.co.za/signs.htm	<i>It is an intimation to do something. It is found in public places such as town park, tourism spot, railway station etc. The notice is "Keep Clean".</i>
2	 https://www.google.com/search?safe=strict&biw=1366	..... ..... ..... .....
3	 https://www.google.com/search?q=keep+-clean&safe	..... ..... ..... .....
4	 https://www.indiamart.com/proddetail/road-signs	..... ..... ..... .....
5	 http://www.keysigns.co.uk/signs-c2/safety-signs	..... ..... ..... .....
6	 https://www.123rf.com/photo_16022932	..... ..... ..... .....

Task 8 : Study the following!



Ketika kalian bermain ke pantai, pastinya kalian pernah melihat dan membaca suatu teks peringatan tentang zona berbahaya yang tertera di area/kawasan pantai yang kalian kunjungi. Tentunya fungsi dari teks peringatan itu sendiri adalah untuk mengingatkan kalian agar tetap selalu waspada akan suatu hal.

Dalam bahasa Inggris, teks peringatan dikenal dengan sebutan notice, warning, dan caution. Secara umum, ketiganya memiliki definisi dan fungsi yang hampir sama. Nah untuk lebih jelasnya,

mari simak penjelasan tentang definisi dan contoh text peringatan singkat (notice, warning, dan caution) dalam bahasa Inggris dibawah ini.

1. Notice

Notice merupakan salah satu jenis short functional text yang berisi sebuah informasi singkat dan sederhana yang berbentuk tulisan/gambar/tanda/ simbol untuk memberikan informasi, instruksi atau peringatan kepada publik dan biasanya berbentuk rambu-rambu.

Berikut beberapa contoh notice:



(Perhatian: Dilarang parkir disini) <https://www.englishcafe.co.id>

2. Warning

Warning adalah salah satu jenis short functional text yang berisi informasi berupa peringatan atau arahan yang ditunjukkan kepada orang banyak dan biasanya berhubungan dengan hal yang cukup berbahaya. Warning biasanya diletakkan di tempat-tempat strategis guna memudahkan dan menarik perhatian pembaca.

Berikut contoh warning:



(Peringatan: Dilarang masuk) <https://www.englishcafe.co.id>

3. Caution

Caution adalah salah satu jenis short functional text yang hampir sama/ mirip dengan warning, yaitu sama-sama berisi informasi singkat dan sederhana yang ditujukan kepada orang untuk menghindari bahaya atau risiko. Akan tetapi, peringatan pada caution tingkatnya lebih rendah jika dibandingkan dengan warning. Caution juga bisa berbentuk rambu-rambu agar dapat mudah dipahami dan biasanya diletakkan di tempat-tempat tertentu yang strategis.

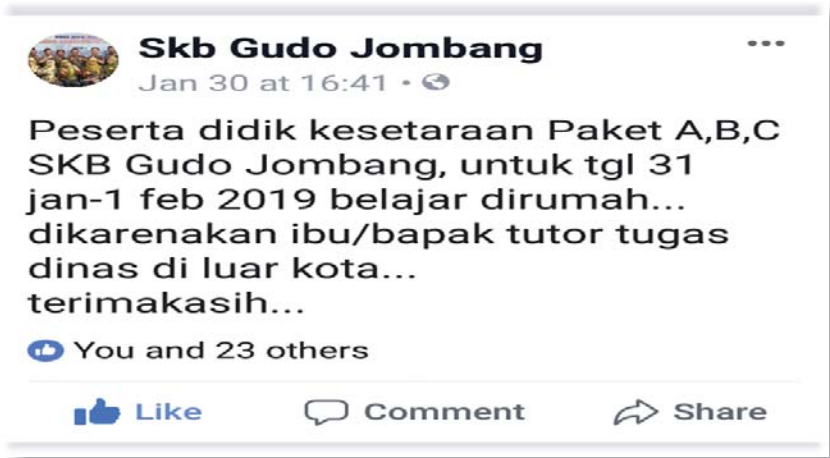
Berikut contoh caution:



(Peringatan: Permukaan panas, jangan disentuh) <https://www.englishcafe.co.id>

<https://www.englishcafe.co.id>

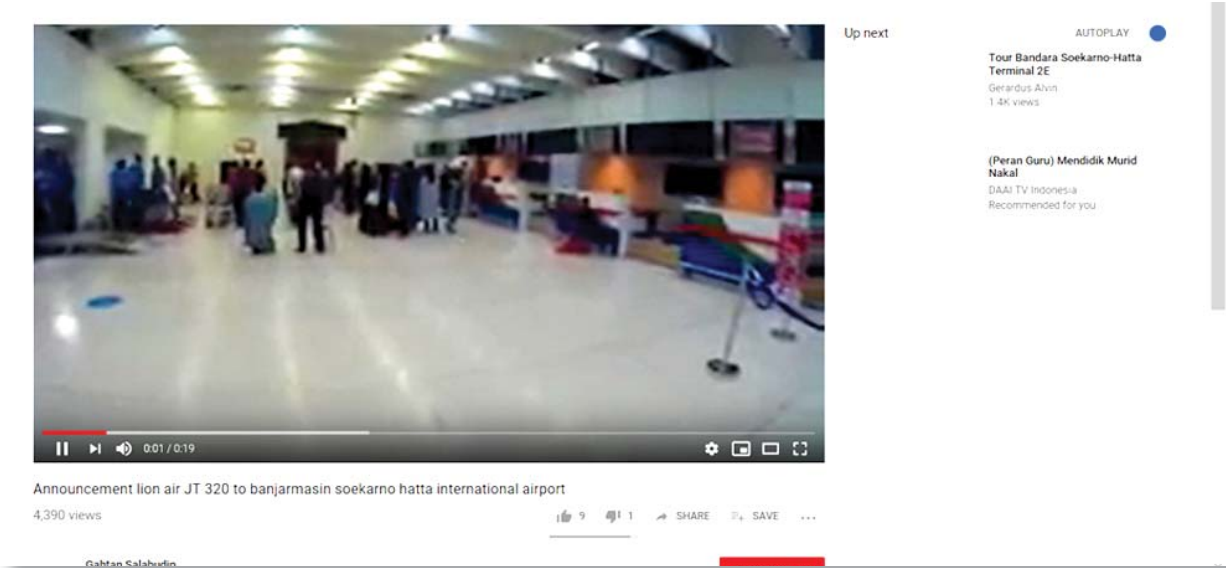
Task 9: Based on the following social media caption page,construct a well-designed NOTICE!



<https://www.facebook.com/skb.gudo>

Activity 4 : Writing Section

Task 10: Watch and listen to the following video and fill in the blanks with the correct words.



<https://www.youtube.com/watch?v=Ht5-seICAAC>

Glossary:

attention	perhatian	boarding	naik
passenger	penumpang	longue	ruang
airline	maskapai	gate	gerbang

Your(1) please, (2) of Lion Airlines on flight (3) JT
(4) to Banjarmasin please (5) to the boarding lounge (6) A 12, thank you.

Answers:

-
-
-
-
-
-

Task 11: Based on the video you just watched, answer the questions below!

No	QUESTIONS	ANSWERS
1	What kind of text is in the video?	.....
2	Where does the event happen?	.....
3	Whom does the announcement for?	.....
4	What should the passengers do?	.....

Review of the Unit

What are the notices below used for?



- 1. What should we do after reading the notice?
 - a. Keep the toilet clean
 - b. Help repair the toilet
 - c. Use the toilet on purpose
 - d. Use the toilet on purpose



- 2. Where can you read such warning
 - a. At the beach
 - b. In a swamp
 - c. In the swimming pool
 - d. In the water park



- 3. From the text we know that
 - a. We must not use the product
 - b. We cannot spray the product everywhere
 - c. We can spray the product into our eyes
 - d. We must not spray the product into our eyes



- 4. Where can we see this warning
 - a. On a box
 - b. In a room
 - c. On a table
 - d. On a roof



- 5. Who is the warning addressed to?
 - a. The government
 - b. The construction workers
 - c. The construction company
 - d. All the road users



- 6. What is the caution about?

- a. Telling people to plug in the wire
- b. Forbidding people to touch the wire
- c. Explaining why the wire is dangerous
- d. Telling people how to connect the wire



7. "It may cause electric shock". The word cause means:
- a. Evoke
 - b. Launch
 - c. Protect
 - d. Smoothen
8. What is the notice about?
- a. An order to keep clean
 - b. An invitation to clean one's hands
 - c. An appeal to maintain hygiene
 - d. An appeal to have a clean environment
9. Where would you read the notice?
- a. In a canteen
 - b. In a teacher's office
 - c. At a classroom
 - d. At a library



10. What mustn't we do according to the warning
- a. Watch the film
 - b. Record the film
 - c. Enter the movies calmly
 - d. Not to sit in the alley

Answer Keys

- 1. D
- 2. A
- 3. D
- 4. A
- 5. D
- 6. B
- 7. A
- 8. B
- 9. A
- 10. B



<http://www.fanpop.com/>

Tujuan Pembelajaran:

Setelah mempelajari modul ini, Anda diharapkan mampu:

1. Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu
2. Menangkap makna terkait fungsi sosial dan unsure kebahasaan secara kontekstual dalam lirik lagu.

Activity 1 : Listening Section

Task 1: Listen to the following recording and translate the song into English. Use the past simple tenses.



<http://www.fanpop.com>

1. Do you know who they are?

Answer:

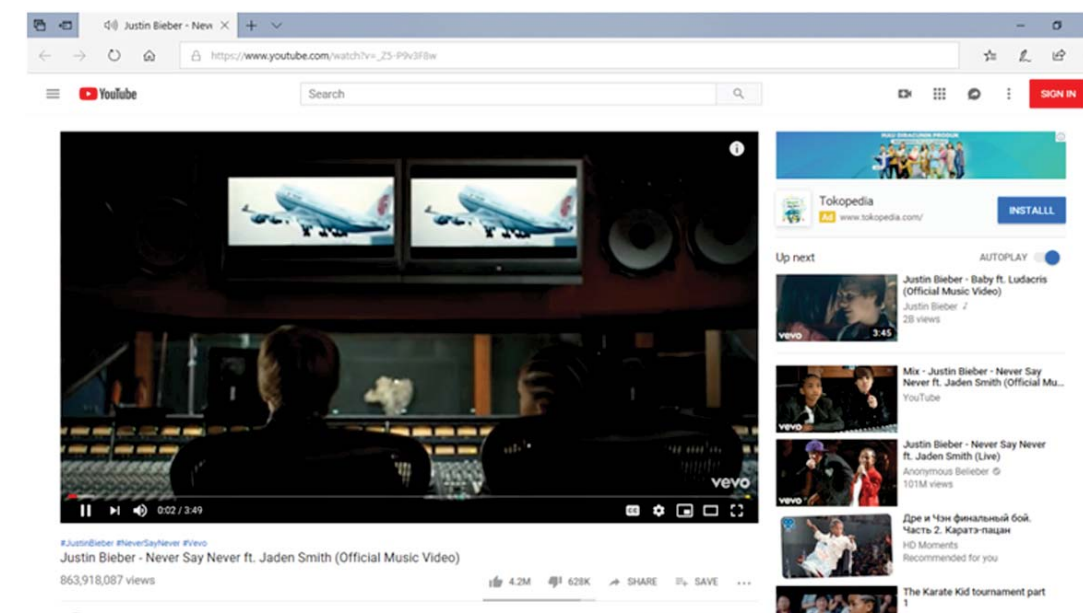
2. What are their professions?

Answer:

3. What is one of the most famous works of them?

Answer:

Task 2: Listen to the following recording and study the translation



https://www.youtube.com/watch?v=_Z5-P9v3F8w

I never thought that I could walk through fire I never thought that I could take the burn I never had the strength to take it higher Until I reached the point of no return And there's just no turning back When your hearts under attack Gonna give everything I have It's my destiny I will never say never! (I will fight) I will fight till forever! (make it right) Whenever you knock me down I will not stay on the ground Pick it up Pick it up Pick it up Pick it up up up And never say never I never thought I could feel this power I never thought that I could feel this free I'm strong enough to climb the highest tower And I'm fast enough to run across the sea Here we go! Guess who? JSmith and Jb! I gotcha lil bro I can handle him Hold up, aight? I can handle him Now he's bigger than me Taller than me And he's older than me And stronger than me	Tak pernah kukira aku bisa melintasi bara api Tak pernah kukira aku bisa menahan panas terbakar Tak pernah aku punya kekuatan untuk naik ke tempat lebih tinggi Hingga kucapai titik tak bisa kembali Dan tak ada jalan kembali Jika hatimu tak tahan banting Aku kan berusaha semampuku Inilah takdirku Aku takkan pernah berkata tak mungkin (aku kan berusaha) Aku akan terus berusaha! (mencapainya) Tiap kali kau jatuhkan aku Aku takkan diam saja Bangkitlah Bangkitlah Bangkitlah Bangkitlah Dan jangan pernah berkata tak mungkin Tak pernah kukira bisa kurasakan kekuatan ini Tak pernah kukira bisa kurasakan kebebasan ini Aku cukup kuat untuk mendaki menara tertinggi Dan aku cukup cepat untuk seberangi lautan Mari mulai Tebak siapa? JSmith dan JB! Aku punya adik Aku bisa mengalahkannya Tunggu saja Aku bisa mengalahkannya Kini dia lebih besar dariku Lebih tinggi dariku Dan dia lebih tua dariku Dan lebih kuat dariku
---	---

And his arms a little bit longer than me But he ain't on a JB song with me! I be trying a chill They be trying to side with the thrill No pun intended, was raised by the power of Will Like Luke with the force, when push comes to shove Like Cobe with the 4th, ice water with blood I gotta be the best, and yes We're the flyest Like David and Goliath I conquered the giant So now I got the world in my hand I was born from two stars So the moon's where I land	Dan lengannya sedikit lebih panjang dariku Namun dia tidak di lagu JB bersamaku Aku akan berusaha santai Mereka akan berusaha memihak pada kegembiraan Ini bukan lelucon, dibesarkan oleh kekuatan kehendak Seperti Luke dengan kekuatannya, saat tekanan menerjang Dengan Cobe dengan lemparan keempat, air es dengan darah Aku harus menjadi yang terbaik, dan ya Kami yang terkeren Seperti Daud dan Goliath Kutaklukkan raksasa Maka kini dunia dalam genggamanku Aku lahir dari dua bintang Maka bulanlah tempatku berada
---	--

This song, which became the soundtrack of the film The Karate Kid (2010), voiced a very inspirational message. What inspirational messages can you take from that song?

-
-
-

Activity 2 : Writing Section

Task 3: Study the dialogue

Who is your favorite singer?

What kind of music do you like?

I like dangdut.

Who is local singer you like?

Oh... You like rock and roll, it is so loud, isn't it?

TIKA



Yes, I know. But I feel have more spirit when i listen music rock

I like rock n roll

Its cool sis

I almost like all of singer rock.

I like Slank very much. Anyway, what kind of music do you like?

JONO



<https://www.123rf.com/photo-with-modifications>

Task 4: Arrange the dialogue into a good order!

TIKA	.....
JONO	.....
TIKA	.....
JONO	.....
TIKA	.....
JONO	.....
TIKA	.....
JONO	.....

Activity 3 : Let's speak out

Task 5: Study the following!

Name: Carla
Age: 14
Nationality: Italian
Favourite singer: Beyoncé
Favourite song: Ave Maria
Country: USA
Awards: American Music Awards



Hi guys!
I'm Carla, I'm fourteen years old and I'm from Italy. My favourite singer is Beyoncé. She's great, don't you think? I love hearing her sing Ave Maria. Beyoncé is American and she has won many American Music Awards.

<https://en.islcollective.com>

Name: Laari
Age: 15
Nationality: Finnish
Favourite band: Children Of Bodom
Favourite song: Rebel Yell
Country: Finland
Awards: Band Of The Year



.....
.....
.....
.....
.....
.....

<https://en.islcollective.com>

Activity 4 : Reading Section

Task 7: Read the text carefully and answer the questions that follow

MY FAVORITE SINGER

My favorite singer is Dina Paucar. She is a very successful Peruvian huayno singer, she is from the sierra and she is very popular all over Peru. She is 38 years old, she is married and she has 2 kids. She is also a composer, her most popular songs are: "Que lindo son tus ojos", "A mi madrecita", "Eres tú" etc. In addition, Dina is a public person; she works on her concerts and in her record company. When she is free, she works on television with advertising and promoting health campaigns to help the Youth. Dina is now very rich but she is a very generous and humble person who loves helping people especially poor and sick children. Like me, all the Peruvian women



<https://en.islcollective.com>

Answers The Questions :

- 1. Who is the auhor's favorite singer?
.....
- 2. What is her occupation?
.....
- 3. How old is she?
.....
- 4. What are her most popular songs?
.....
- 5. Why does the author admire Dina
.....

Summary

Apa yang telah Anda capai setelah mempelajari Modul 10 ini? Pada bagian ini mari kita simpulkan beberapa hal yang sudah Anda pelajari melalui kegiatan menyimak (mendengarkan), membaca, berbicara, dan menulis, yaitu:

1. Notice

Notice merupakan salah satu jenis *short functional text* yang berisi sebuah informasi singkat dan sederhana yang berbentuk tulisan/gambar/tanda/ simbol untuk memberikan informasi, instruksi atau peringatan kepada publik dan biasanya berbentuk rambu-rambu.

Berikut beberapa contoh notice:



(Perhatian: Dilarang parkir disini) <https://www.englishcafe.co.id>

2. Warning

Warning adalah salah satu jenis *short functional text* yang berisi informasi berupa peringatan atau arahan yang ditunjukkan kepada orang banyak dan biasanya berhubungan dengan hal yang cukup berbahaya. Warning biasanya diletakkan di tempat-tempat strategis guna memudahkan dan menarik perhatian pembaca.

Berikut contoh warning:



(Peringatan: Dilarang masuk) <https://www.englishcafe.co.id>

3. Caution

Caution adalah salah satu jenis *short functional text* yang hampir sama/ mirip dengan *warning*, yaitu sama-sama berisi informasi singkat dan sederhana yang ditujukan kepada orang untuk menghindari bahaya atau risiko. Akan tetapi, peringatan pada *caution* tingkatnya lebih rendah jika dibandingkan dengan *warning*. *Caution* juga bisa berbentuk rambu-rambu agar dapat mudah dipahami dan biasanya diletakkan di tempat-tempat tertentu yang strategis.

Berikut contoh *caution*:



(Peringatan: Permukaan panas, jangan disentuh) <https://www.englishcafe.co.id>

4. Moral Value of a Song

Moral Value of a Song Dengan kata lain moral value sebuah lagu dapat diartikan sebagai atau pesan positif yg dapat di ambil dari lirik lagu tersebut.

SARAN REFERENSI

Untuk mempelajari lebih jauh tentang Notice ada dapat membuka laman <https://www.englishcafe.co.id>

FORMATIVE TEST

Sekarang saatnya anda menguji kemampuan anda dalam memahami apa yang telah anda pelajari pada modul 10. Kerjakan soal-soal berikut sebelum anda melangkah pada modul berikutnya. Selamat mengerjakan.

I. CHOOSE THE BEST ANSWER

1. What does the Notice mean?



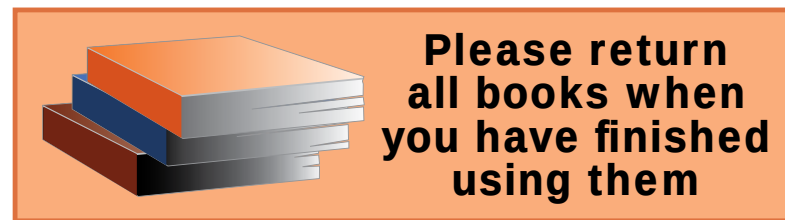
- a. We are allowed to enter to Jack's room
- b. We are not allowed to enter Jack's room
- c. Jack welcomes us to enter to his room
- d. Jack will be happy if we enter to his room

2. On whose door is the notice put?



- a. Jack's
- b. John's
- c. Don's
- d. Dave's

3. Where can you find the notice below?



- a. At school
 - b. In library
 - c. In a room
 - d. At college
4. What is the communicative purpose of the Notice above?
- a. To give command
 - b. To prohibit someone
 - c. To warn someone
 - d. to give advice
5. What does the Notice mean?

KEEP THE ROOM CLEAN

- a. Do not throw rubbish in the room
 - b. Do not sleep in the room
 - c. Do not destroy everything in the room
 - d. Do not speak in the room
6. What will the people do after reading this Notice?



- a. The visitor should register people in the office
- b. The visitors should go to the front office to inform their coming
- c. The office will not accept the visitors
- d. The visitors can enter the office without registration

7. Where do you usually find the sign below?



- a. At a park
 - b. At home
 - c. At school
 - d. In the supermarket
8. Which of the following sentences explain the sign above best?



- a. The shoplifters are welcome
 - b. The shop is only for the shoplifter
 - c. If you steal any of the articles you should pay for it
 - d. If you steal any articles, the police will arrest you
9. What does the notice?

NO CHILDREN UNDER 14 WITHOUT ADULT SUPERVISION

- a. Only adult can use it
- b. Only a supervisor can use it
- c. When children use it, he/she must be supervised by an adult
- d. A supervisor needs to be employed

10. What does the sign mean?



- a. Poisonous
- b. Burn easily
- c. Very dangerous
- d. Light and expensive

11. The word waste has the same meaning as...



- a. Rubbish
- b. Poison
- c. Vegetable
- d. Wax

12. The word composting has the same meaning as ...

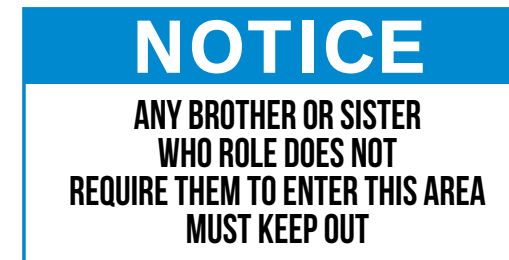
- a. Damaging
- b. Fertilizing
- c. Throwing
- d. Wasting

13. Which statement is TRUE based on the notice?



- a. We can keep a bottle of milk in the refrigerator
- b. The refrigerator is not for food and drink except vegetables
- c. We can store the medicine in the refrigerator
- d. There are no food and drink in the refrigerator

14. Where do you probably see the Notice?



- a. in the classroom
- b. in the police office
- c. in the hospital
- d. in the airport

15. The word 'them' in the Notice above refers to.....

- a. Notice
- b. Brother or sister
- c. Role
- d. this area

16. What should you do if you see the Notice below?



- a. You should contact the director of the company
- b. You should avoid the director
- c. You should directly do physical contact
- d. You shouldn't do physical contact

17. What is the communicative purpose of this Notice?

- a. To warn people

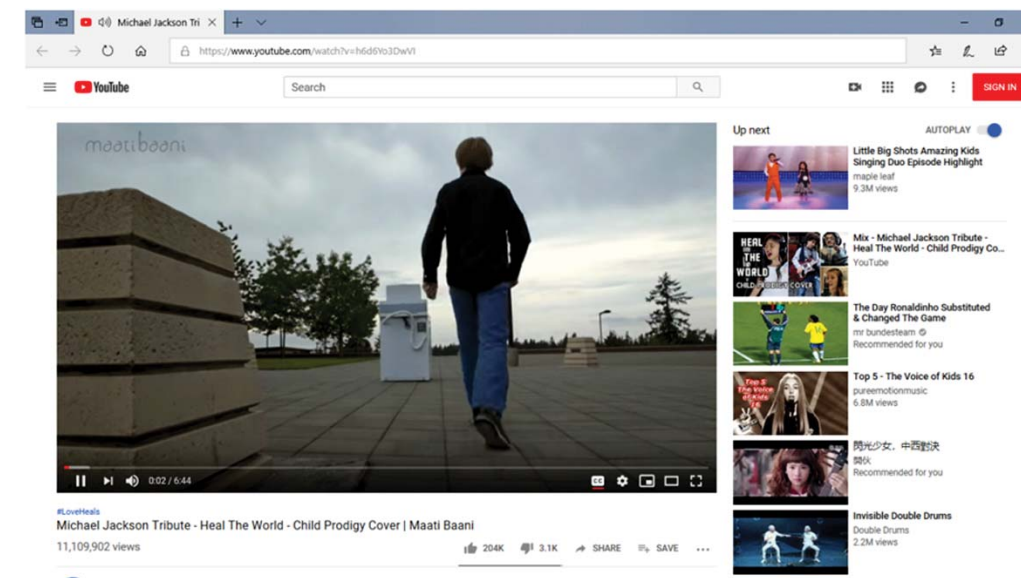
- b. To give direction
 - c. To recommend people to do something
 - d. To give instruction
18. Based on the Notice above, we should not do these following actions, except...
- a. attack our friends
 - b. support the use of certain weapons for self-protection
 - c. throw raw eggs to a friend in her birthday
 - d. use sling shot to catch a bird
19. What is the opposite meaning of the word 'violence'?
- a. Safe
 - b. cozy
 - c. helpful
 - d. peace
20. Who is the warning addressed to?



- a. The government
- b. The construction workers
- c. The construction company
- d. All the road users

<http://soalnova.blogspot.com>

II. PAY ATTENTION TO THE FOLLOWING VIDEO



<https://www.youtube.com/watch?v=h6d6Yo3DwVI>

There's a place in your heart
 Ada sebuah tempat di hatimu
 And I know that it is love
 Dan aku tahu itu adalah cinta
 And this place could be much
 Dan tempat ini bisa jadi
 Brighter than tomorrow
 Lebih terang dari esok hari

And if you really try
 Dan jika kau sungguh berusaha
 You'll find there's no need to cry
 Kau akan mendapati bahwa tak ada gunanya menangis
 In this place you'll feel
 Di tempat ini kau akan merasa
 There's no hurt or sorrow
 Tak ada duka atau sengsara

There are ways to get there
 Ada banyak cara untuk sampai ke sana
 If you care enough for the living
 Jika kau cukup peduli pada kehidupan
 Make a little space, make a better place
 Buatlah ruang kecil, jadikanlah tempat yang lebih baik
 Heal the world
 Sembuhkanlah dunia
 Make it a better place
 Jadikanlah tempat yang lebih baik
 For you and for me and the entire human race
 Untukmu dan untukku dan untuk seluruh umat manusia
 There are people dying
 Banyak orang yang sekarat
 If you care enough for the living
 Jika kau cukup peduli pada kehidupan
 Make a better place
 Jadikanlah tempat yang lebih baik
 For you and for me
 Untukmu dan untukku
 If you want to know why
 Jika kau ingin tahu kenapa
 There's a love that cannot lie
 Ada cinta yang tak dapat berbohong
 Love is strong
 Cinta itu kuat
 It only cares for joyful giving
 Ia hanya peduli pada pemberian yang ikhlas

If we try we shall see
 Jika kita berusaha kita akan melihat
 In this bliss we cannot feel
 Di dalam kebahagiaan ini kita tak dapat merasakan
 Fear or dread
 Rasa takut atau ketakutan
 We stop existing and start living
 Kita berhenti eksis dan memulai hidup
 Then it feels that always
 Kemudian itu selalu berasa
 Love's enough for us growing
 Cinta cukup bagi kita untuk tumbuh
 Make a better world, make a better world
 Buat dunia yang lebih baik, jadikanlah tempat yang lebih baik
 Heal the world
 Sembuhkanlah dunia
 Make it a better place
 Jadikanlah tempat yang lebih baik
 For you and for me and the entire human race
 Untukmu dan untukku dan untuk seluruh umat manusia
 There are people dying
 Banyak orang yang sekarat
 If you care enough for the living
 Jika kau cukup peduli pada kehidupan
 Make a better place
 Jadikanlah tempat yang lebih baik
 For you and for me
 Untukmu dan untukku

And the dream we would conceived in
 Dan impian yang kita angan-angankan
 Will reveal a joyful face
 Akan menunjukkan wajah yang ceria
 And the world we once believed in
 Dan dunia yang pernah kita yakini
 Will shine again in grace
 Kan bersinar lagi dengan eloknya
 Then why do we keep strangling life
 Lalu kenapa kita tetap saja mencekik kehidupan
 Wound this earth, crucify it's soul
 Melukai dunia ini, menyalib jiwanya
 Though it's plain to see, this world is heavenly
 Meskipun kelihatan sederhana, dunia ini bagian dari surga
 Be God's glow
 Jadilah cahaya Tuhan
 We could fly so high
 Kita bisa terbang sangat tinggi
 Let our spirits never die
 Jangan biarkan jiwa kita mati
 In my heart I feel
 Di hatiku kurasakan
 You are all my brothers
 Kamu semua adalah saudaraku
 Create a world with no fear

Ciptakan dunia tanpa rasa takut
 Together we'll cry happy tears
 Bersama-sama kita akan menangis bahagia
 See the nations turn their swords into plowshares
 Melihat negara-negara mengganti pedang mereka dengan bajak
 We could really get there
 Kita bisa benar-benar sampai di sana
 If you cared enough for the living
 Jika kau peduli pada kehidupan
 Make a little space to make a better place
 Buatlah ruang kecil untuk membuat tempat yang lebih baik
 (3x)
 Heal the world
 Sembuhkanlah dunia
 Make it a better place
 Jadikanlah tempat yang lebih baik
 For you and for me and the entire human race
 Untukmu dan untukku dan untuk seluruh umat manusia
 There are people dying
 Banyak orang yang sekarat
 If you care enough for the living
 Jika kau cukup peduli pada kehidupan
 Make a better place
 Jadikanlah tempat yang lebih baik
 For you and for me
 Untukmu dan untukku

(2x)

There are people dying

Banyak orang yang sekarat

If you care enough for the living

Jika kau cukup peduli pada kehidupan

Make a better place

Jadikanlah tempat yang lebih baik

For you and for me

Untukmu dan untukku

(3x)

You and for me / Make a better place

Untukmu dan untukku / jadikanlah tempat yang lebih baik

(4x)

You and for me, heal the world we live in

Untukmu dan untukku, sembuhkan dunia diaman kita tinggal

You and for me, save it for our children

Untukmu dan untukku, selamatkan dunia untuk ana-anak kita

Write the moral value of the song above

KEY ANSWER TO THE FORMATIVE TEST

I. The Correct Answers

No	Answer	No	Answer
1	B	11	A
2	A	12	B
3	B	13	D
4	A	14	C
5	A	15	B
6	B	16	D
7	A	17	C
8	D	18	A
9	C	19	D
10	B	20	D

II. Moral Value of Song “Heal The World”

The song contains a message to improve this world from global warming, poverty, disease outbreaks, education and other problems that bother us. The desire to make this world even better, namely the world that is safe for children, there is no fear of living in this world, crying happily when they see people who are going to war but discouraging it and turning into friends to make the world better again.

(Lagu tersebut berisi amanat untuk memperbaiki dunia ini dari pemanasan global, kemiskinan, wabah penyakit, pendidikan dan masalah-masalah lain yang mengganggu kita. Keinginan untuk membuat dunia ini lebih baik lagi, yaitu dunia yang aman bagi anak-anak, tak ada rasa takut untuk tinggal di dunia ini, menangis bahagia saat melihat orang-orang yang hendak perang tapi mengurungkan niatnya dan berbalik jadi kawan untuk membuat dunia lebih baik lagi)

RUBRIK PENILAIAN

Bagaimana cara mengetahui sejauh mana penguasaan pengetahuan Anda terhadap Modul 10 yang baru saja Anda pelajari? Di bawah ini adalah skor yang bisa Anda peroleh atas soal tes formatif :

1. Untuk nomor soal I mempunyai bobot skor 4 sehingga untuk nomor soal 1 s. 20 skor maksimal adalah 80
2. Untuk nomor soal II skor maksimal yang bisa Anda peroleh adalah 20 Untuk menentukan skor pada bagian ini sebaiknya dikonsultasikan dengan tutor Anda.
3. Hasil skor maksimal:

Nomor Soal	Bobot	Jumlah Skor
I (1 s.d 20)	4	80
II	20	20
TOTAL		100



Daftar Pustaka

Murphy, Raymond. 1985. English Grammar in Use: a self-study reference. Cambridge, New York, Melbourne: Cambridge University Press

Peraturan Menetri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 16 Tahun 2016. Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Menengah. Jakarta: Direktorat Perundangan Kemenhukham

Siti Wachidah, Asep Gunawan, Diyantari, dan Yuli Rulani Khatimah. 2015. Bahasa Inggris, Think Globally Act Locally Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

_____. 2017. Bahasa Inggris, When English Rings a Bell. Edisi Revisi. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Internet:

<https://en.islcollective.com>

<https://www.123rf.com/photo>

<https://www.123rf.com/photo>

<http://ameliarhmt2.blogspot.com/2018/03/makna-lagu-justin-bieber-never-say-never.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=dSUVxhEFiA0>

https://www.youtube.com/watch?v=_Z5-P9v3F8w

<http://www.fanpop.com>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ht5-selCAAc>

<https://www.youtube.com/watch?v=dSUVxhEFiA0>

<https://www.youtube.com/watch?v=491Gq8O7Caw>

<https://www.youtube.com/watch?v=h6d6Yo3DwVI>

<https://www.facebook.com/skb.gudo>

<https://www.englishcafe.co.id>

<http://www.keysigns.co.uk/signs-c2/safety-sign>

<https://www.indiamart.com/proddetail/road-signs>

<https://www.google.com/search?q=keep+clean&safe>

<https://www.google.com/search?safe=strict&biw=1366>

<http://www.redfern.co.za/signs.htm>

(<https://daftar15.blogspot.com/2017/09/pidato-singkat-bahasa-inggris>)

<https://www.google.com/search?q=orang+berpidato>

<http://soalnova.blogspot.com>

Image Credit:

Most images were downloaded from Google image