



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat
Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan
Tahun 2018

Bazar

MATEMATIKA
PAKET A SETARA SD/MI
KELAS V



MODUL TEMA 6

Hak Cipta © 2018 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi Undang-Undang

Matematika Paket A Setara SD/MI Kelas V
Modul Tema 6 : Bazar

■ **Penulis:** Chinta Darma, S.Pd.

■ **Diterbitkan oleh:** Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan-
Ditjen Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat-Kementerian Pendidikan dan
Kebudayaan, 2018

iv+ 34 hlm + ilustrasi + foto; 21 x 28,5 cm

Modul Dinamis: Modul ini merupakan salah satu contoh bahan ajar pendidikan kesetaraan yang berbasis pada kompetensi inti dan kompetensi dasar dan didesain sesuai kurikulum 2013. Sehingga modul ini merupakan dokumen yang bersifat dinamis dan terbuka lebar sesuai dengan kebutuhan dan kondisi daerah masing-masing, namun merujuk pada tercapainya standar kompetensi dasar.

Kata Pengantar

Pendidikan kesetaraan sebagai pendidikan alternatif memberikan layanan kepada masyarakat yang karena kondisi geografis, sosial budaya, ekonomi dan psikologis tidak berkesempatan mengikuti pendidikan dasar dan menengah di jalur pendidikan formal. Kurikulum pendidikan kesetaraan dikembangkan mengacu pada kurikulum 2013 pendidikan dasar dan menengah hasil revisi berdasarkan peraturan Mendikbud No.24 tahun 2016. Proses adaptasi kurikulum 2013 ke dalam kurikulum pendidikan kesetaraan adalah melalui proses kontekstualisasi dan fungsionalisasi dari masing-masing kompetensi dasar, sehingga peserta didik memahami makna dari setiap kompetensi yang dipelajari.

Pembelajaran pendidikan kesetaraan menggunakan prinsip flexible learning sesuai dengan karakteristik peserta didik kesetaraan. Penerapan prinsip pembelajaran tersebut menggunakan sistem pembelajaran modular dimana peserta didik memiliki kebebasan dalam penyelesaian tiap modul yang di sajikan. Konsekuensi dari sistem tersebut adalah perlunya disusun modul pembelajaran pendidikan kesetaraan yang memungkinkan peserta didik untuk belajar dan melakukan evaluasi ketuntasan secara mandiri.

Tahun 2017 Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan, Direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat mengembangkan modul pembelajaran pendidikan kesetaraan dengan melibatkan pusat kurikulum dan perbukuan kemdikbud, para akademisi, pamong belajar, guru dan tutor pendidikan kesetaraan. Modul pendidikan kesetaraan disediakan mulai paket A tingkat kompetensi 2 (kelas 4 Paket A). Sedangkan untuk peserta didik Paket A usia sekolah, modul tingkat kompetensi 1 (Paket A setara SD kelas 1-3) menggunakan buku pelajaran Sekolah Dasar kelas 1-3, karena mereka masih memerlukan banyak bimbingan guru/tutor dan belum bisa belajar secara mandiri.

Kami mengucapkan terimakasih atas partisipasi dari Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemdikbud, para akademisi, pamong belajar, guru, tutor pendidikan kesetaraan dan semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan modul ini.

Jakarta, Desember 2018
Direktur Jenderal

Harris Iskandar

Bazar

iii

LATIHAN 2.2	17
LATIHAN 2.3.....	18
4. Pembagian desimal	18
LATIHAN 2.4	19
RANGKUMAN.....	19
EVALUASI	20
KRITERIA PINDAH MODUL	21
SARAN REFERENSI	20
KUNCI JAWABAN.....	22
Daftar Pustaka	30



Daftar Isi

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	ii
Petunjuk Penggunaan	iv
Tujuan	
Pengantar Modul	v
Unit 1 BAZAR MAKANAN	1
A. Penjumlahan Pecahan	1
1. Penjumlahan Pecahan dengan penyebut berbeda	1
Penugasan	3
LATIHAN 1.1	5
2. Penjumlahan pecahan dengan pecahan campuran	6
LATIHAN 1.2	8
B. Pengurangan Pecahan	8
LATIHAN 1.3	9
C. Perkalian Pecahan	9
Penugasan	9
LATIHAN 1.4	11
D. Pembagian Pecahan	11
Penugasan	11
LATIHAN 1.5	12
Unit 2 HASIL BAZAR	14
A. Persen	14
Latihan 2.1	15
B. Desimal	16
1. Penjumlahan bilangan desimal	16
2. Pengurangan bilangan desimal	16
3. Perkalian bilangan desimal	17

PENGANTAR MODUL

Ibu Murni membuat martabak untuk di jual di bazar makanan. Agar menarik dia memotong martabak dengan berbagai ukuran dan topping yang berbeda

- $\frac{1}{4}$ bagian diberi topping parutan keju dan selai kacang
- $\frac{1}{8}$ bagian diberi coklat dan coklat almond

Jika Caca membeli martabak bertopping parutan keju dan coklat almond, berapa bagian yang caca beli?

Untuk menyelesaikan masalah diatas anda dapat mempelajari modul ini. Modul ini mempelajari penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian pecahan dengan penyebut berbeda, perkalian persen, dan desimal, serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari

Unit 1

BAZAR MAKANAN



Tribunnews.com

Pernahkan anda pergi ke bazar? Apakah bazar itu? Apa saja yang ada di bazar?

Bazar atau pasar amal adalah pasar yang sengaja diselenggarakan untuk jangka waktu beberapa hari; pameran dan penjualan barang-barang kerajinan, makanan, dan sebagainya yang hasilnya untuk amal.

Bazar makanan adalah bazar khusus menjual makanan

A. Penjumlahan Pecahan

1. Penjumlahan Pecahan dengan penyebut berbeda

Ibu Murni membuat martabak untuk di jual di bazar makanan. Agar menarik dia memotong martabak dengan berbagai ukuran dan topping yang berbeda



rasamasa.com

- $\frac{1}{4}$ bagian diberi topping parutan keju dan selai kacang

Penugasan 1.1

Tugas : menjumlahkan potongan-potongan makanan

Tujuan:

Menjumlah dan membagi satu makanan dengan cara menyamakan penyebut pada penghitungan pecahan

Media:

- Pisau
- 4 buah donat dengan ukuran yang sama

Langkah-langkah:

1. Ambil 2 buah donat



Glazed doughnut

a

b

2. Potonglah donat a menjadi 2 bagian yang sama



3. Potonglah donat b menjadi 3 bagian yang sama



4. Ambil 1 bagian donat a dan 1 bagian donat b, dan pindahkan dalam piring tertentu



- $\frac{1}{8}$ bagian diberi coklat dan coklat almond

Jika Caca membeli martabak bertopping parutan keju dan coklat almond, berapa bagian yang caca beli?

Jawab :

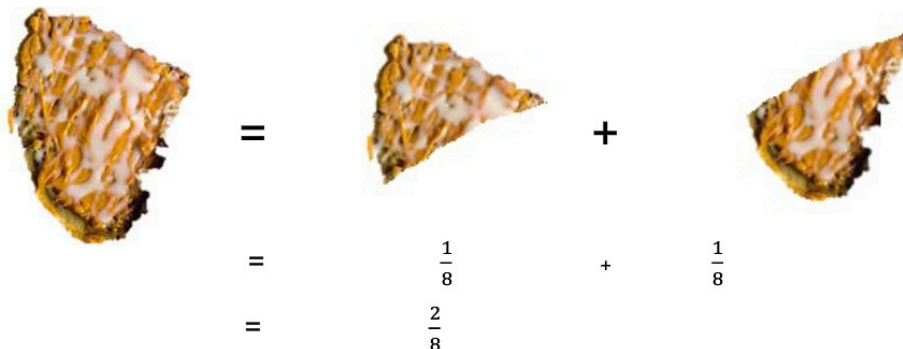
Caca membeli $\frac{1}{4}$ martabak bertopping selai kacang

$\frac{1}{8}$ martabak bertopping coklat almond

martabak yang dibeli = $\frac{1}{4} + \frac{1}{8}$



Ukuran martabak bertopping keju dan coklat almond berbeda. Agar kita mudah menghitungnya, kita samakan dulu ukuran martabak selai kacang dengan martabak coklat almond dengan cara membaginya menjadi 2 bagian



Sehingga martabak yang dibeli caca = $\frac{2}{8} + \frac{1}{8}$
 $= \frac{3}{8}$

Contoh di atas merupakan penjumlahan dengan penyebut yang berbeda. Untuk menjumlah dua pecahan yang berpenyebut berbeda, harus disamakan dulu penyebutnya

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{3}$$

5. Bagaimana perbandingan donat a dan donat b?
6. Besar mana donat a dan donat b?
7. Bagaimanakah caranya agar donat a dan donat b memiliki ukuran yang sama?
8. Potonglah $\frac{1}{2}$ bagian donat a menjadi 3 bagian, simpan kembali pada piring
9. Potonglah $\frac{1}{3}$ bagian donat b menjadi 2 bagian, simpan kembali pada piring
10. Coba sekarang kita bandingkan setiap bagian dari donat a dan donat b, apakah memiliki ukuran yang relatif sama?



11. Berapa bagiankah donat dalam piring?
12. Apakah yang dapat anda simpulkan?
13. Cobalah melakukan lagi dengan memotong donat a menjadi 4 bagian dan donat b menjadi 3 bagian

Perhatikan!

$$1. \frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \dots$$

Jawab:

Untuk menyelesaikan masalah diatas kita harus menyamakan penyebutnya terlebih dahulu

$$\begin{aligned} \frac{1}{2} + \frac{1}{3} &= \frac{1}{2} + \frac{1}{3} \\ &= \frac{1 \times 3}{2 \times 3} + \frac{1 \times 2}{3 \times 2} \\ &= \frac{3}{6} + \frac{2}{6} \\ &= \frac{3+2}{6} \\ &= \frac{5}{6} \end{aligned}$$

KPK dari 2 dan 3 adalah 6, maka kalikan pembilang dan penyebut dengan satu bilangan sehingga penyebutnya menjadi 6

$$\begin{aligned} 2. \frac{1}{4} + \frac{1}{3} &= \frac{1}{4} + \frac{1}{3} \\ &= \frac{1 \times 3}{4 \times 3} + \frac{1 \times 4}{3 \times 4} \end{aligned}$$

5. $\frac{1}{3} + \frac{2}{8} + \frac{3}{9} = \dots$
6. Ibu Tuti membeli $\frac{1}{2}$ kg Gula dan $\frac{1}{4}$ kg kopi, berapakah berat belanjaan Ibu Tuti?
7. Rani akan menghiasi pinggiran bajunya dengan pita, untuk atasannya dia membutuhkan $\frac{5}{6}$ m dan untuk roknya dia membutuhkan $\frac{9}{8}$ m, berapa meterkah pita yang harus disediakan rani?
8. Pak Arif panen sayuran, buncis $\frac{3}{4}$ ton, wortel $\frac{2}{3}$ ton, dan tomat $\frac{4}{6}$ ton, berapa ton hasil panen Pak Arif?

2. Penjumlahan pecahan dengan pecahan campuran

Bu Sarina akan membuat memiliki 5 kg tepung, dia akan membaginya ke dalam 2 tempat. Berapakah berat tepung pada setiap tempat?

Jawab:

$$5 : 2 = \frac{5}{2}$$

$$\begin{array}{r} 2\frac{1}{2} \\ 2 \overline{) 5} \\ \underline{4} \\ 1 \end{array}$$

Sisa 1, karena 1 tidak dapat dibagi 2 maka ditulis $\frac{1}{2}$, sehingga hasilnya menjadi $2\frac{1}{2}$

Sehingga didapat $\frac{5}{2} = 2\frac{1}{2}$

$2\frac{1}{2}$ merupakan pecahan campuran

Sebaliknya jika kita mempunyai pecahan campuran $2\frac{1}{4}$ bagaimana cara mengubah ke pecahan biasa?

Perhatikan!

$$\begin{aligned} 2\frac{1}{4} &= \frac{(2 \times 4) + 1}{4} \\ &= \frac{8 + 1}{4} \\ &= \frac{9}{4} \end{aligned}$$

Penyebut dikalikan dengan bilangan bulat ditambah pembilang

Bagaimana cara menjumlahkan pecahan dengan pecahan campuran?

$$\begin{aligned}
 &= \frac{3}{12} + \frac{4}{12} \\
 &= \frac{3+4}{12} \\
 &= \frac{7}{12}
 \end{aligned}$$

3. $2 + \frac{1}{2} = \dots$

Jawab:

Karena 2 bukan merupakan pecahan maka kita ubah dulu menjadi pecahan, yaitu $\frac{2}{1}$, sehingga:

$$\begin{aligned}
 2 + \frac{1}{2} &= \frac{2}{1} + \frac{1}{2} \\
 &= \frac{2 \times 2}{1 \times 2} + \frac{1}{2} \\
 &= \frac{4}{2} + \frac{1}{2} \\
 &= \frac{4+1}{2} \\
 &= \frac{5}{2}
 \end{aligned}$$

Bila kita perhatikan penyebut dari hasil penjumlahan 2 contoh di atas, yaitu 6, 12, dan 2 merupakan KPK dari penyebut-penyebutnya

6 merupakan KPK dari 2 dan 3

12 merupakan KPK 4 dan 3

2 merupakan KPK dari 1 dan 2

Penjumlahan dengan penyebut berbeda harus menyamakan penyebutnya. Samakan penyebutnya dengan KPKnya

LATIHAN 1.1

Hitunglah penjumlahan pecahan berikut ini:

1. $\frac{3}{5} + \frac{2}{6} = \dots$

2. $\frac{5}{8} + \frac{7}{12} = \dots$

3. $\frac{4}{9} + \frac{5}{12} = \dots$

4. $\frac{1}{2} + \frac{3}{4} + \frac{2}{6} = \dots$

Penugas 1.2

Tugas: menimbang terigu

Tujuan:

- Menjumlahkan pecahan dengan pecahan campuran melalui aktivitas menimbang terigu

Media:

- Tepung terigu 3 kg
- Timbangan
- Mangkuk 3 buah

Langkah-langkah:

- 1) Timbanglah terigu seberat $\frac{1}{2}$ kg, masukan ke dalam mangkuk ke 1
- 2) Timbanglah terigu seberat $1\frac{1}{4}$ kg, masukkanlah ke dalam mangkuk ke 2
- 3) Masukkanlah terigu di mangkuk 1 dan mangkuk 2 ke dalam mangkuk ke 3, kemudian timbanglah
- 4) Berapakah berat terigu dalam mangkuk ke 3 tersebut?
- 5) Cobalah dengan kombinasi yang berbeda, contoh : mangkuk ke 1 = $\frac{3}{4}$ kg dan mangkuk ke 2 = $1\frac{1}{2}$
- 6) Apa yang dapat anda simpulkan?
- 7) Bandingkan dengan hasil perhitungan berikut!

$$\frac{1}{2} + 1\frac{1}{4} = \frac{1}{2} + 1\frac{1}{4}$$

ubah menjadi pecahan biasa

$$= \frac{1}{2} + \frac{5}{4}$$

$$= \frac{1 \times 2}{2 \times 2} + \frac{5}{4}$$

samakan penyebut dengan KPK dari 2 dan 4

$$= \frac{2}{4} + \frac{5}{4}$$

$$= \frac{7}{4}$$

$$= 1\frac{3}{4}$$

Menjumlahkan pecahan dengan pecahan campuran dilakukan dengan mengubah pecahan campuran menjadi pecahan biasa



Matematika Paket A Setara SD/MI Kelas V Modul Tema 6

LATIHAN 1.2

Hitunglah penjumlahan pecahan campuran berikut ini:

1. $2\frac{3}{4} + \frac{1}{3} =$

2. $\frac{3}{5} + 2\frac{1}{4} =$

3. $3\frac{4}{7} + 5\frac{2}{5} =$

4. $4\frac{1}{2} + 2\frac{2}{3} + \frac{5}{4} =$

5. Ibu Karti berbelanja ke pasar, dia membeli $\frac{1}{4}$ kg telur, $2\frac{1}{3}$ mentega

Berapakah berat seluruh belanjaan Ibu Karti?

B. Pengurangan Pecahan

Pak Jordan berpartisipasi dalam kegiatan bazar. Dia menjual gula. Gula Pak Jordan masih tersisa $\frac{1}{2}$ kg. Tak lama kemudian datang Ilham membeli $\frac{1}{4}$ kg berapakah sisa gula Pak Jordan?

Jawab :

Sama dengan penjumlahan, pengurangan pecahan yang berpenyebut berbeda, terlebih dahulu harus menyamakan penyebutnya, karena pecahan yang berpenyebut berbeda tidak dapat dikurangi.

$$\begin{aligned}\frac{1}{2} - \frac{1}{4} &= \frac{1}{2} - \frac{1}{4} \\ &= \frac{1 \times 2}{2 \times 2} - \frac{1}{4} \\ &= \frac{2}{4} - \frac{1}{4} \\ &= \frac{1}{4}\end{aligned}$$

kpk dari 2 dan 4 adalah 4 maka ubahlah penyebutnya menjadi 4

Jadi sisa gula Pak Jordan $\frac{1}{4}$ kg

Contoh:

$$\begin{aligned}\frac{2}{3} - \frac{1}{2} &= \frac{2}{3} - \frac{1}{2} \\ &= \frac{2 \times 2}{3 \times 2} - \frac{1 \times 3}{2 \times 3} \\ &= \frac{4-3}{6} \\ &= \frac{1}{6}\end{aligned}$$

karena penyebutnya telah sama maka penulisannya bisa digabung

LATIHAN 1.3

1. $\frac{3}{5} - \frac{2}{7} = \dots$
2. $\frac{5}{7} - \frac{3}{8} = \dots$
3. $2\frac{4}{3} - \frac{5}{11} = \dots$
4. $\frac{2}{3} - \frac{1}{8} - \frac{2}{6} = \dots$
5. $\frac{4}{5} + \frac{2}{4} - \frac{1}{8} = \dots$
6. Bu Sabrina memiliki $\frac{2}{3}$ kg terigu kemudian diambil $\frac{1}{4}$ kg untuk membuat kue, barapakah sisa terigu Bu Sabrina?
7. Pak Eko mempunyai $\frac{7}{8}$ kuintal beras, dia memberikan kepada Ibu Sumi $\frac{3}{5}$ kuintal, berapakah sisa beras Pak Eko?
8. Pak Sabri panen apel, apel merah $\frac{1}{4}$ ton, apel hijau $\frac{4}{5}$ ton, dan sisanya apel berkualitas rendah. Jika seluruh panen Pak Sabri adalah 2 ton, berapa ton apel berkualitas rendah?

C. Perkalian Pecahan**Penugasan 1.3**

Tugas : menjumlah potongan kue dengan cara perkalian pecahan

Tujuan:

- Mempraktikkan perkalian pecahan melalui aktivitas menjumlah potongan kue

Media:

- 2 buah kue (kue A dan B)
- Pisau
- piring

Langkah-Langkah :

1. Potonglah kue A menjadi 2 bagian yang sama
2. Ambilah 1 potong kue dan potong menjadi 2 bagian yang sama
3. Ambillah 1 potongan kue bandingkan dengan kue utuh (kue B)
4. Berapa bagiankah 2 potong jika dibandingkan dengan kue utuh?
5. Apakah yang dapat anda simpulkan?

$$\frac{1}{2} : 2 = \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2} : \frac{2}{1} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$$

6. Apakah yang dapat anda simpulkan?

Membagi pecahan dapat dilakukan dengan cara perkalian dengan pecahan pembagi dibalikkan antara pembilang dan penyebut

Contoh:

$$\begin{aligned} 1. \quad \frac{3}{5} : \frac{2}{3} &= \frac{3}{5} \times \frac{3}{2} \\ &= \frac{3 \times 3}{5 \times 2} \\ &= \frac{9}{10} \end{aligned}$$

2. Ibu Ziya memiliki sisa $\frac{3}{4}$ kue bolu dagangannya di bazar makanan. Dia membagikan kue tersebut ke pada 3 orang anaknya. Berapa bagian kue bolu yang diterima masing-masing anak?

Jawab:

$$\begin{aligned} \frac{3}{4} : 3 &= \frac{3}{4} : \frac{3}{1} \\ &= \frac{3}{4} \times \frac{1}{3} \\ &= \frac{3}{12} \\ &= \frac{1}{4} \end{aligned}$$

LATIHAN 1.5

1. $\frac{5}{8} : \frac{3}{6} = \dots$
2. $\frac{8}{12} : \frac{6}{9} = \dots$
3. $2\frac{4}{13} : \frac{5}{6} = \dots$
4. $\frac{3}{4} \times \frac{1}{5} : \frac{2}{7} = \dots$
5. $\frac{3}{8} : \frac{2}{4} \times \frac{4}{6} = \dots$

6. Erwin memiliki $\frac{1}{4}$ kue bolu, kemudian dia membaginya menjadi 5 bagian yang sama dan memberikannya kepada 5 orang temannya. Berapakah bagian masing-masing teman?
7. Ibu memiliki $\frac{3}{5}$ kg gula pasir, kemudian ibu memasukkan gula pasir tersebut ke dalam 6 kantong plastik dengan ukuran yang sama. berapa kg gula pasir dalam setiap plastik kecil?
8. Pak Ahmad berjualan beras, ia memiliki $\frac{4}{5}$ kuintal, kemudian dia mengemas beras menjadi 4 karung. Jika harga beras Rp10.000,00/ kg berapakah harga perkarung beras Pak Ahmad.



LATIHAN 1.4

1. $\frac{3}{7} \times \frac{1}{6} = \dots$
2. $\frac{3}{8} \times \frac{6}{9} = \dots$
3. $\frac{7}{11} \times \frac{5}{12} = \dots$
4. $\frac{3}{4} \times \frac{1}{6} \times \frac{2}{9} = \dots$
5. $\frac{3}{5} \times \frac{2}{4} \times \frac{5}{8} = \dots$
6. Safitri memiliki $\frac{3}{4}$ kue lapis, kemudian $\frac{1}{2}$ dari kuenya diberikan kepada adiknya, berapakah kue yang diterima adiknya?
7. Pak Anto berjualan beras. Dia memiliki $\frac{2}{5}$ ton beras, $\frac{1}{4}$ dari beras yang dimilikinya diberikan pada panti asuhan. Berapakah beras yang diberikan ke panti asuhan?
8. Darmawan memiliki 60 buah kue yang akan dia bagikan kepada tetangganya. $\frac{4}{6}$ diberikan kepada keluarga Sani, $\frac{3}{8}$ diberikan kepada keluarga Cahyo, berapa sisa kue yang dimiliki Darmawan

D. Pembagian Pecahan**Penugasan 1.4****Tugas:** Pembagian kue**Tujuan:**

- Melakukan pembagian kue dengan menggunakan pembagian pecahan

Media:

- Satu buah Kue (bila tidak ada, boleh diganti dengan kertas)
- Pisau (atau gunting jika menggunakan kertas)

Langkah-langkah

1. Potonglah kue menjadi 2 bagian
2. Ambilah $\frac{1}{2}$ bagian kue tersebut
3. Bagilah $\frac{1}{2}$ bagian kue tersebut menjadi 2 bagian yang sama
4. Bandingkanlah bagian kue yang telah dipotong dengan bagian utuhnya
5. Berapa bagiankah kue yang telah dipotong?

Unit 2

HASIL BAZAR

A. Persen



rakyatku.com

Perusahaan mobil mengadakan bazar. 90% dari hasil bazar akan disumbangkan ke panti asuhan dan 10% untuk biaya oprasional bazar.

90% dan 10% merupakan bilangan persen

Persen (%) artinya perseratus

$$90\% = \frac{90}{100} \quad \text{dan} \quad 10\% = \frac{10}{100} = \frac{1}{10}$$

Misalkan keuntungan dari bazar Rp5.000.000,00 maka besarnya uang yang disumbangkan ke panti asuhan = $90\% \times 5.000.000$

$$= \frac{90}{100} \times 5.000.000 \\ = 4.500.000$$

Contoh:

Dalam sebuah bazar, seorang peserta bazar telah menyiapkan 50 buah kue untuk dijual. Dalam perjalanan 6 buah kue rusak . berapa persenkah kue yang rusak?

Jawab:

Kue yang rusak = 6 buah

Seluruh kue = 50 buah

Cara 1

$$\begin{aligned}
 \text{Presentase} &= \frac{6}{50} \\
 &= \frac{6 \times 2}{50 \times 2} \\
 &= \frac{12}{100} \\
 &= 12\%
 \end{aligned}$$

agar menjadi persen maka kita penyebut dan pembilang kalikan 2

cara 2

$$\begin{aligned}
 \text{Presentase} &= \frac{6}{50} \times 100\% \\
 &= 12\%
 \end{aligned}$$

Jadi kue yang rusak sebanyak 12%

Lebih mudah mana? Cara 1 atau 2, anda bebas memilih menggunakan cara yang mana.

Mudah bukan belajar mengenai persen

Latihan 2.1

1. Ubahlah bentuk persen berikut ke dalam pecahan biasa

1. 5%
2. 25%
3. 60%
4. 82%

2. Ubahlah pecahan berikut ke dalam persen

- a. $\frac{1}{4}$
- b. $\frac{3}{10}$
- c. $\frac{3}{25}$
- d. $\frac{14}{20}$

3. Pak Sapri mendapat keuntungan 20% dari hasil penjualan buah-buahan. jika modal Pak Sapri Rp1.000.000,00 berapakah keuntungan Pak Sapri?



4. Sebuah toko menjual sepatu dengan diskon sebesar 30%, jika harga sepatu Rp120.000,00 berapakah harga yang harus dibayar oleh pembeli?

5. Seorang pedagang buah menjual 2 kuintal jeruk, 5 kg jeruk busuk. Berapa persenkah jeruk yang busuk?

B. Desimal

Masih ingat dengan bilangan desimal?

0,25 merupakan bilangan desimal

Pada pembahasan kali ini kita akan belajar perkalian dan pembagian desimal, sebelumnya mari ingat kembali penjumlahan dan pengurangan desimal:

1. Penjumlahan bilangan desimal

Contoh :

$$34,56 + 2,6 = \dots$$

$$34,56$$

$$\underline{2,6 \quad +}$$

$$37,16$$

Letakkan koma sejajar

Jumlahkan seperti biasa, letak koma tetap
 $6 + 0 = 6$
 $5 + 6 = 11$ letakkan 1 di bawah dan 1 diatas 4
 $1 + 4 + 2 = 7$
 $3 + 0 = 3$

2. Pengurangan bilangan desimal

Contoh :

Ibu mempunyai 12, 5 kg terigu, kemudian diambil 3,25 kg . Berapa kg sisa terigu ibu?

$$12,5 - 3,25 =$$

$$12,5$$

$$\underline{3,25 \quad -}$$

$$9,25$$

Kurangi seperti biasa, letak koma tetap
 $10 - 5 = 5$ (karena diatasnya nol maka mengambil 1 dari depannya sehingga menjadi 10)
 $4 - 2 = 2$ (5 diambil 1 menjadi 4)
 $12 - 3 = 9$

3. Perkalian bilangan desimal

a. Perkalian desimal dengan desimal

Contoh 1:

$$2,25 \times 0,2 =$$

2,24

2 angka dibelakang koma

0,6

x

1 angka dibelakang koma

1344

000 +

1,344

angka dibelakang koma = 2 + 1 = 3

Contoh 2

$$0,45 \times 0,6$$

0,45

2 angka di belakang koma

0,6

x

1 angka di belakang koma

270

000 +

270

angka di belakang koma = 2 + 1 = 3

Karena ada 3 dikit angka sedangkan angka dibelakang ada 3 maka tambahkan 0 didepan bilangan desimal menjadi 0,270 atau 0,27

LATIHAN 2.2

Tentukan hasil kali desimal berikut ini:

1. $0,35 \times 2,7 = \dots\dots$
2. $3,56 \times 4,5 = \dots\dots$
3. $6,72 \times 2,12 = \dots\dots$
4. $13,4 \times 2,1 = \dots\dots$
5. $25,4 \times 0,36 = \dots\dots$

b. Perkalian desimal dengan pecahan

Contoh:

$$1,5 \times \frac{1}{4} = \dots$$

Cara 1 mengubah menjadi desimal

$$\frac{1}{4} = 0,25$$

Ingat:

$$\begin{array}{r} 0,25 \\ 4 \overline{) 10} \\ \underline{8} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$

$$1,5 \times \frac{1}{4} = 1,5 \times 0,25 \\ = 0,375$$

Cara 2 mengubah menjadi pecahan

$$1,5 = 1 \frac{1}{2} = \frac{3}{2}$$

$$1,5 \times \frac{1}{4} = \frac{3}{2} \times \frac{1}{4} \\ = \frac{3}{8} \\ = 0,375$$

Lebih mudah mana? Cara 1 atau 2, anda bebas memilih menggunakan cara yang mana.

LATIHAN 2.3

Tentukanlah hasil perkalian berikut dalam bentuk desimal:

1. $\frac{2}{3} \times 4,3 = \dots$
2. $3,6 \times \frac{3}{5} = \dots$
3. $2\frac{1}{4} \times 4,8 = \dots$
4. $5,2 \times \frac{4}{7} \times 3\frac{1}{3} =$
5. $5\frac{1}{4} \times 2\frac{4}{5} \times 6,3 =$

4. Pembagian desimal

Contoh 1:

$$1,25 : 0,5 = \dots$$

1,25 $\longrightarrow$ 2 angka di belakang koma atau ratusan

0,5 $\longrightarrow$ 1 angka di belakang koma atau puluhan

Untuk mempermudah kita bisa kalikan dengan 100

$$1,25 \times 100 = 125$$

$$0,5 \times 100 = 50$$

$$\begin{array}{r}
 2,5 \\
 50 \overline{)125} \\
 \underline{100} - \\
 250 \\
 \underline{250} - \\
 0
 \end{array}$$

Karena $25 < 50$ maka beri tanda koma dihasil menjadi 2, dan tambahkan 0 setelah 25 menjadi 250

Jadi $1,25 : 0,5 = 2,5$

LATIHAN 2.4

Tentukanlah hasil pembagian desimal berikut ini:

1. $3,46 : 0,2 = \dots$
2. $1,62 : 0,4 = \dots$
3. $4,84 : 1,2 = \dots$
4. $8,92 : 2,4 = \dots$
5. $12,34 : 3,6 = \dots$

RANGKUMAN

1. Penjumlahan pecahan dengan penyebut berbeda harus menyamakan penyebutnya. Samakan penyebutnya dengan KPKnya
2. Menjumlahkan pecahan dengan pecahan campuran dilakukan dengan mengubah pecahan campuran menjadi pecahan biasa
3. Perkalian dua buah pecahan didapat dengan mengalikan penyebut dengan penyebut dan pembilang dengan pembilang:

$$\frac{\text{pembilang 1}}{\text{penyebut 1}} \times \frac{\text{pembilang 2}}{\text{penyebut 2}} = \frac{\text{pembilang 1} \times \text{pembilang 2}}{\text{penyebut 1} \times \text{pembilang 2}}$$

4. Membagi pecahan dapat dilakukan dengan cara perkalian dengan pecahan pembagi dibalikkan antara pembilang dan penyebut

EVALUASI

A. Pilihlah jawaban yang benar

- Hasil penjumlahan dari $\frac{2}{5} + \frac{1}{3}$ adalah ...
 a. $\frac{3}{5}$ b. $\frac{3}{8}$ c. $\frac{3}{15}$ d. $\frac{11}{15}$
- Hasil pengurangan dari $2\frac{3}{4} - \frac{2}{5}$ adalah...
 a. $\frac{17}{20}$ b. $\frac{32}{20}$ c. $\frac{47}{20}$ d. $\frac{53}{20}$
- Hasil perkalian dari $\frac{3}{7} \times \frac{4}{9}$ adalah
 a. $\frac{12}{63}$ b. $\frac{7}{63}$ c. $\frac{12}{16}$ d. $\frac{7}{16}$
- Hasil dari $\frac{3}{4} : 2\frac{5}{6}$ adalah ...
 a. $2\frac{1}{8}$ b. $1\frac{1}{4}$ c. $\frac{9}{34}$ d. $\frac{8}{17}$
- Hasil dari Bentuk pecahan dari 0,75 adalah
 a. $\frac{7}{5}$ b. $\frac{5}{7}$ c. $\frac{75}{10}$ d. $\frac{75}{100}$
- Bentuk persen dari pecahan $\frac{5}{8}$ adalah
 a. 12,5 % b. 37,5% c. 62,5% d. 87,5%
- Hasil dari $45\% + 7,37$ adalah
 a. 7,37 b. 7,82 c. 8,12 d. 8,37
- Hasil dari $4,13 \times 14,6 = \dots$
 a. 60,298 b. 602,98 c. 59,059 d. 590,59
- Hadi membeli $\frac{3}{4}$ kg tomat, Tika membeli $1\frac{2}{5}$ kg jeruk, dan Wari membeli $2\frac{1}{2}$ kg anggur. Jumlah berat buah yang mereka beli adalah ...
 a. $4\frac{3}{4}$ b. $4\frac{3}{20}$ c. $4\frac{13}{20}$ d. $4\frac{65}{10}$
- Pak Darma memiliki lahan seluas 400 m^2 , dari lahannya tersebut $\frac{3}{8}$ bagian akan ditanami jagung. Berapakah lahan yang ditanami jagung tersebut?
 a. 80 m^2 b. 150 m^2 c. 100 m^2 d. 300 m^2

B. Jawablah Pertanyaan Berikut!

- Bu Karti membeli 2,5 kg tepung. $1\frac{1}{4}$ kg digunakan untuk membuat adonan kue.
 Bu Karti membeli tepung lagi sebanyak $\frac{1}{2}$ kg untuk persediaan. Berapakah banyaknya tepung Bu Karti sekarang ?

$$\begin{aligned}
 4. \quad 4\frac{1}{2} + 2\frac{2}{3} + \frac{5}{4} &= \frac{(4 \times 2) + 1}{2} + \frac{(2 \times 3) + 2}{3} + \frac{5}{4} \\
 &= \frac{9}{2} + \frac{8}{3} + \frac{5}{4} \\
 &= \frac{9 \times 6}{2 \times 6} + \frac{8 \times 4}{3 \times 4} + \frac{5 \times 3}{4 \times 3} \\
 &= \frac{54}{12} + \frac{32}{12} + \frac{15}{12} \\
 &= \frac{101}{12} \\
 &= 8\frac{5}{12}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 5. \quad \frac{1}{4} + 3\frac{1}{3} &= \frac{1}{4} + 3\frac{1}{3} \\
 &= \frac{1}{4} + \frac{(3 \times 3) + 1}{3} \\
 &= \frac{1}{4} + \frac{10}{3} \\
 &= \frac{1 \times 3}{4 \times 3} + \frac{10 \times 4}{3 \times 4} \\
 &= \frac{3}{12} + \frac{40}{12} \\
 &= \frac{43}{12}
 \end{aligned}$$

Latihan 1.3

$$\begin{aligned}
 1. \quad \frac{3}{5} - \frac{2}{7} &= \frac{3 \times 7}{5 \times 7} - \frac{2 \times 5}{7 \times 5} \\
 &= \frac{21 - 10}{35} \\
 &= \frac{11}{35}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 2. \quad \frac{5}{7} - \frac{3}{8} &= \frac{5 \times 8}{7 \times 8} - \frac{3 \times 7}{8 \times 7} \\
 &= \frac{40 - 21}{56} \\
 &= \frac{19}{56}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 3. \quad 2\frac{1}{3} - \frac{5}{11} &= \frac{(2 \times 3) + 1}{3} - \frac{5}{11} \\
 &= \frac{7 \times 11}{3 \times 11} - \frac{5 \times 3}{11 \times 3} \\
 &= \frac{77 - 15}{33} \\
 &= \frac{62}{33}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 4. \quad \frac{2}{3} - \frac{1}{8} - \frac{2}{6} &= \frac{2 \times 8}{3 \times 8} - \frac{1 \times 3}{8 \times 3} - \frac{2 \times 4}{6 \times 4} \\
 &= \frac{16 - 3 - 8}{24} \\
 &= \frac{5}{24}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 5. \quad \frac{4}{5} + \frac{2}{4} - \frac{1}{8} &= \frac{4 \times 8}{5 \times 8} + \frac{2 \times 10}{4 \times 10} - \frac{1 \times 5}{8 \times 5} \\
 &= \frac{32 + 20 - 5}{40} \\
 &= \frac{47}{40}
 \end{aligned}$$

6. $\frac{2}{3}$ kg terigu, diambil $\frac{1}{4}$ kg, sisa terigu Bu

Sabrina adalah ;

$$\begin{aligned}
 \frac{2}{3} - \frac{1}{4} &= \frac{2 \times 4}{3 \times 4} - \frac{1 \times 3}{4 \times 3} \\
 &= \frac{8 - 3}{12} \\
 &= \frac{5}{12}
 \end{aligned}$$

7. $\frac{7}{8}$ kuintal beras, diberikan $\frac{3}{5}$ kuintal,

sisa beras Pak Eko adalah:

$$\begin{aligned}
 \frac{7}{8} - \frac{3}{5} &= \frac{7 \times 5}{8 \times 5} - \frac{3 \times 8}{5 \times 8} \\
 &= \frac{35 - 24}{40} \\
 &= \frac{11}{40}
 \end{aligned}$$

8. Apel merah $\frac{1}{2}$ ton, apel hijau $\frac{4}{5}$ ton, dan sisanya apel berkualitas rendah, berat seluruhnya 2 ton

$$\begin{aligned}
 \frac{1}{2} + \frac{4}{5} &= \frac{1 \times 5}{2 \times 5} + \frac{4 \times 2}{5 \times 2} \\
 &= \frac{5 + 8}{10} \\
 &= \frac{13}{10}
 \end{aligned}$$

Berat seluruhnya 2 ton = $\frac{20}{10}$ ton

kualitas rendah = seluruhnya – berat apel merah dan hijau

$$\begin{aligned}
 &= \frac{20}{10} - \frac{13}{10} \\
 &= \frac{7}{10}
 \end{aligned}$$

KUNCI JAWABAN**Unit 1****Latihan 1.1**

$$\begin{aligned}
 1. \quad \frac{3}{5} + \frac{2}{6} &= \frac{3 \times 6}{5 \times 6} + \frac{2 \times 5}{6 \times 5} \\
 &= \frac{18}{30} + \frac{10}{30} \\
 &= \frac{18+10}{30} \\
 &= \frac{28}{30}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 2. \quad \frac{5}{8} + \frac{7}{12} &= \frac{5 \times 3}{8 \times 3} + \frac{7 \times 2}{12 \times 2} \\
 &= \frac{15}{24} + \frac{14}{24} \\
 &= \frac{15+14}{24} \\
 &= \frac{29}{24}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 3. \quad \frac{4}{9} + \frac{5}{12} &= \frac{4 \times 4}{9 \times 4} + \frac{5 \times 3}{12 \times 3} \\
 &= \frac{16}{36} + \frac{15}{36} \\
 &= \frac{16+15}{36} \\
 &= \frac{31}{36}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 4. \quad \frac{1}{2} + \frac{3}{4} + \frac{2}{6} &= \frac{1 \times 6}{2 \times 6} + \frac{3 \times 3}{4 \times 3} + \frac{2 \times 2}{6 \times 2} \\
 &= \frac{6+9+4}{12} \\
 &= \frac{19}{12}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 5. \quad \frac{1}{3} + \frac{2}{8} + \frac{3}{9} &= \frac{1 \times 24}{3 \times 24} + \frac{2 \times 9}{8 \times 9} + \frac{3 \times 8}{9 \times 8} \\
 &= \frac{24+18+24}{72} \\
 &= \frac{66}{72}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 6. \quad \frac{1}{2} \text{ kg Gula dan } \frac{1}{4} \text{ kg kopi:} \\
 \frac{1}{2} + \frac{1}{4} &= \frac{1 \times 2}{2 \times 2} + \frac{1}{4} \\
 &= \frac{2+1}{4} \\
 &= \frac{3}{4}
 \end{aligned}$$

$$7. \quad \frac{5}{6} \text{ m atasan dan } \frac{9}{8} \text{ m rok ;}$$

$$\begin{aligned}
 \frac{5}{6} + \frac{9}{8} &= \frac{5 \times 4}{6 \times 4} + \frac{9 \times 3}{8 \times 3} \\
 &= \frac{20+21}{24} \\
 &= \frac{41}{24}
 \end{aligned}$$

$$8. \quad \text{buncis } \frac{3}{4} \text{ ton, wortel } \frac{2}{3} \text{ ton, dan tomat } \frac{4}{6} \text{ ton}$$

$$\begin{aligned}
 \frac{3}{4} + \frac{2}{3} + \frac{4}{6} &= \frac{3 \times 14}{4 \times 15} + \frac{2 \times 20}{3 \times 20} + \frac{4 \times 10}{6 \times 10} \\
 &= \frac{42+40+40}{60} \\
 &= \frac{122}{60}
 \end{aligned}$$

Latihan 1.2

$$\begin{aligned}
 1. \quad 2\frac{3}{4} + \frac{1}{3} &= \frac{(2 \times 4) + 3}{4} + \frac{1}{3} \\
 &= \frac{11}{4} + \frac{1}{3} \\
 &= \frac{11 \times 3}{4 \times 3} + \frac{1 \times 4}{3 \times 4} \\
 &= \frac{33}{12} + \frac{4}{12} \\
 &= \frac{37}{12}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 2. \quad \frac{3}{5} + 2\frac{1}{4} &= \frac{3}{5} + \frac{(2 \times 4) + 1}{4} \\
 &= \frac{3}{5} + \frac{9}{4} \\
 &= \frac{3 \times 4}{5 \times 4} + \frac{9 \times 5}{4 \times 5} \\
 &= \frac{12}{20} + \frac{45}{20} \\
 &= \frac{57}{20}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 3. \quad 3\frac{4}{7} + 5\frac{2}{5} &= \frac{(3 \times 7) + 4}{7} + \frac{(5 \times 5) + 2}{5} \\
 &= \frac{25}{7} + \frac{27}{5} \\
 &= \frac{25 \times 5}{7 \times 5} + \frac{27 \times 7}{5 \times 7} \\
 &= \frac{125}{35} + \frac{189}{35} \\
 &= \frac{314}{35} \\
 &= 8\frac{34}{35}
 \end{aligned}$$

Latihan 1.4

$$1. \frac{3}{7} \times \frac{1}{6} = \frac{3 \times 1}{7 \times 6}$$

$$= \frac{3}{42}$$

$$2. \frac{3}{8} \times \frac{6}{9} = \frac{3 \times 6}{8 \times 9}$$

$$= \frac{18}{72}$$

$$3. \frac{7}{11} \times 1 \frac{5}{12} = \frac{7}{11} \times \frac{(1 \times 12) + 5}{12}$$

$$= \frac{7 \times 17}{11 \times 12}$$

$$= \frac{119}{132}$$

$$4. \frac{3}{4} \times \frac{1}{6} \times \frac{2}{9} = \frac{3 \times 1 \times 2}{4 \times 6 \times 9}$$

$$= \frac{6}{216}$$

$$5. \frac{3}{5} \times \frac{2}{4} \times \frac{5}{8} = \frac{3 \times 2 \times 5}{5 \times 4 \times 8}$$

$$= \frac{30}{160}$$

6. $\frac{3}{4}$ kue lapis, $\frac{1}{2}$ dari kuenya diberikan pada adiknya

$$\frac{3}{4} \times \frac{1}{2} = \frac{3 \times 1}{4 \times 2}$$

$$= \frac{3}{8}$$

Jadi kue yang diberikan pada adiknya $\frac{3}{8}$

7. $\frac{2}{5}$ ton beras, $\frac{1}{4}$ nya diberikan ke panti asuhan

$$\frac{2}{5} \times \frac{1}{4} = \frac{2 \times 1}{5 \times 4}$$

$$= \frac{2}{20}$$

$$= \frac{1}{10}$$

Jadi beras yang diberikan ke panti asuhan $\frac{1}{10}$ ton

8. 60 buah kue

$$\text{Keluarga sani} = \frac{4}{6} \times 60$$

$$= 40$$

$$\text{Keluarga Cahyo} = \frac{3}{8} \times 60$$

$$= 22 \frac{1}{2}$$

$$\text{Kue yang dibagi} = 40 + 22 \frac{1}{2}$$

$$= 62 \frac{1}{2}$$

$$\text{Sisa kue} = 60 - 62 \frac{1}{2}$$

$$= -2 \frac{1}{2}$$

Latihan 1.5

$$1. \frac{5}{8} : \frac{3}{6} = \frac{5}{8} \times \frac{6}{3}$$

$$= \frac{30}{24}$$

$$2. \frac{8}{12} : \frac{6}{9} = \frac{8}{12} \times \frac{9}{6}$$

$$= \frac{72}{72}$$

$$= 1$$

$$3. \frac{4}{13} : \frac{5}{6} = \frac{4}{13} \times \frac{6}{5}$$

$$= \frac{24}{65}$$

$$4. \frac{3}{4} \times \frac{1}{5} : \frac{2}{7} = \frac{3}{4} \times \frac{1}{5} \times \frac{7}{2}$$

$$= \frac{21}{40}$$

$$5. \frac{3}{8} : \frac{2}{4} \times \frac{4}{6} = \frac{3}{8} \times \frac{4}{2} \times \frac{4}{6}$$

$$= \frac{48}{96}$$

$$= \frac{1}{2}$$

$$6. \frac{1}{4} : 5 = \frac{1}{4} \times \frac{1}{5}$$

$$= \frac{1}{20}$$

$$7. \frac{3}{5} : 6 = \frac{3}{5} \times \frac{1}{6}$$

$$= \frac{3}{30}$$

$$= \frac{1}{10}$$

$$\begin{aligned}
 2 \text{ potong} \times \frac{1}{4} &= 2 \times \frac{1}{4} \\
 &= \frac{2}{1} \times \frac{1}{4} \\
 &= \frac{2 \times 1}{1 \times 4} \\
 &= \frac{1}{2}
 \end{aligned}$$

Perkalian dua buah pecahan didapat dengan mengalikan penyebut dengan penyebut dan pembilang dengan pembilang:

$$\frac{\text{pembilang 1}}{\text{penyebut 1}} \times \frac{\text{pembilang 2}}{\text{penyebut 2}} = \frac{\text{pembilang 1} \times \text{pembilang 2}}{\text{penyebut 1} \times \text{pembilang 2}}$$

Contoh:

1. $\frac{3}{5} \times \frac{2}{3} = \dots$

Jawab:

$$\begin{aligned}
 \frac{3}{5} \times \frac{2}{3} &= \frac{3 \times 2}{5 \times 3} \\
 &= \frac{6}{15}
 \end{aligned}$$

2. Pak Imam berjualan kue yang dikemas plastik. 1 kue dibagi menjadi 12 kemasan kecil. Bu Lia memberi 4 kemasan. Berapa bagiankah kue yang Bu Lia beli?

Jawab:

$$1 \text{ kemasan Kue} = \frac{1}{12}$$

Kue yang dibeli Bu Lia 4 kemasan

$$\begin{aligned}
 \text{Kue yang dibeli Bu Lia} &= 4 \times \frac{1}{12} \\
 &= \frac{4}{1} \times \frac{1}{12} \\
 &= \frac{4}{12} \\
 &= \frac{1}{3}
 \end{aligned}$$

Jadi kue yang dibeli Bu Lia adalah $\frac{1}{3}$



$$\begin{aligned}
 8. \quad \frac{4}{5} : 4 &= \frac{4}{5} \times \frac{1}{4} \\
 &= \frac{1}{5} \\
 \frac{1}{5} \text{ kuintal} &= \frac{1}{5} \times 100 \text{ kg} \\
 &= 20 \text{ kg} \\
 1 \text{ kg} &= \text{Rp}10.000,00 \\
 20 \text{ kg} &= \text{Rp}200.000,00 \\
 \text{Jadi harga perkarung} \\
 &\text{Rp}200.000,00
 \end{aligned}$$

Unit 2

Latihan 2.1

1. a. $5\% = \frac{5}{100} = \frac{1}{20}$
 b. $25\% = \frac{25}{100} = \frac{1}{4}$
 c. $60\% = \frac{60}{100} = \frac{6}{10}$
 d. $82\% = \frac{82}{100}$
2. a. $\frac{1}{4} = \frac{1}{4} \times 100\%$
 $= 25\%$
 b. $\frac{3}{10} = \frac{3}{10} \times 100\%$
 $= 30\%$
 c. $\frac{3}{25} = \frac{3}{25} \times 100\%$
 $= 12\%$
 d. $\frac{14}{20} = \frac{14}{20} \times 100\%$
 $= 7\%$
3. Keuntungan 20%
 Modal Rp1.000.000,00
 Keuntungan = $20\% \times 1.000.000$
 $= 200.000$
 Jadi keuntungan Pak Sapri adalah
 Rp200.000,00

4. Diskon 30%
 Harga Rp120.000,00
 Diskon = $30\% \times 120.000$
 $= 36.000$
 Harga = $120.000 - 36.000$
 $= 84.000$
 Jd harga yang harus dibayar
 Rp84.000,00
5. Jeruk 2 kuintal = 200 kg
 Busuk = 5 kg
 Persentase = $\frac{5}{200} \times 100\%$
 $= 2,5\%$
 Jadi jeruk yang busuk 2,5 %

Latihan 2.2

1. $0,35 \times 2,7 = 0,945$
2. $3,56 \times 4,5 = 16,02$
3. $6,72 \times 2,12 = 14,25$
4. $13,4 \times 2,1 = 27,93$
5. $25,4 \times 0,36 = 9,14$

Latihan 2.3

6. $\frac{2}{3} \times 4,3 = 0,67 \times 4,3$
 $= 2,881$
7. $3,6 \times \frac{3}{5} = 3,6 \times 0,6$
 $= 2,16$
8. $2\frac{1}{4} \times 4,8 = \frac{9}{4} \times 4,8$
 $= 2,25 \times 4,8$
 $= 10,8$
9. $5,2 \times \frac{4}{7} \times 3\frac{1}{3} = 5,2 \times 0,57 \times 3,33$
 $= 9,87$

2. Ibu memiliki 10 donat dan 20 kue bolu. Donat dan kue bolu akan dibagikan kepada anak-anak panti asuhan. Jika donat di potong-potong dengan ukuran $\frac{1}{2}$ bagian dan bolu dipotong dengan ukuran $\frac{1}{8}$ bagian. Berapakah jumlah semua potongan donat dan kue bolu ?
3. Hadi membeli buku seharga Rp10.000,00. Lalu ia menjualnya dengan harga Rp12.500,00. Berapa persen keuntungan yang Hadi peroleh?
4. Umur Santi 24 tahun, umur Fasya $\frac{3}{4}$ umur Santi. Berapakah selisih umur Santi dan Fasya?
5. Pa Sapta memiliki 6 drum minyak goreng, setiap drum berisi 12,5 liter. Pak Sapta akan mengemas minyak tersebut ke botol berukuran $\frac{1}{4}$ liter untuk di jual. Berapa botol minyak yang digunakan Pak sapta?

KRITERIA PINDAH MODUL

1. Jika Nilai anda kurang dari 70 silahkan pelajari kembali modul di atas, terutama pada bagian yang belum anda kuasai.
2. Jika nilai anda 70 atau lebih maka anda dapat melanjutkan pada modul berikutnya.

SARAN REFERENSI

- Arisetyaman, T. H. (2009). *Belajar Matematika itu Mudah*. Jakarta: Pusat Perbukuan departemen Pendidikan Nasional.
- dkk, S. (2009). *MATEMATIKA Untuk SD dan MI Kelas 6*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- dkk. Afriki. (2015). *Selamatkan MakhluK Hidup / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.-- Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Evaluasi

No	Kunci	Uraian	Skor
A. Pilihan Ganda			
1.	D	$\frac{2}{5} + \frac{1}{3} = \frac{2 \times 3}{5 \times 3} + \frac{1 \times 5}{3 \times 5}$ $= \frac{6}{15} + \frac{5}{15}$ $= \frac{11}{15}$	4
2.	C	$2\frac{3}{4} - \frac{2}{5} = \frac{(2 \times 4) + 3}{4} - \frac{2}{5}$ $= \frac{11}{4} - \frac{2}{5}$ $= \frac{11 \times 5}{4 \times 5} - \frac{2 \times 4}{5 \times 4}$ $= \frac{55}{20} - \frac{8}{20}$ $= \frac{47}{20}$	4
3.	A	$\frac{3}{7} \times \frac{4}{9} = \frac{3 \times 4}{7 \times 9}$ $= \frac{12}{63}$	4
4.	C	$\frac{3}{4} : 2\frac{5}{6} = \frac{3}{4} : \frac{(2 \times 6) + 5}{6}$ $= \frac{3}{4} : \frac{17}{6}$ $= \frac{3}{4} \times \frac{6}{17}$ $= \frac{18}{68}$ $= \frac{9}{34}$	4
5.	D	$0,75 = \frac{75}{100}$	4
6.	C	$\frac{5}{8} = \frac{5}{8} \times 100\%$ $= 62,5\%$	4
7.	B	$45\% + 7,37 = 0,45 + 7,37$ $= 7,82$	4
8.	A	$4,13 \times 14,6 = 60,298$	4

3.	Harga buku Rp10.000,00 Harga jual Rp12.000,00 Keuntungan = $12.000 - 10.000$ $= 2.000$ Presentase keuntungan = $\frac{2.000}{10.000} \times 100\%$ $= 20 \%$ Jadi keuntungan yang Hadi peroleh 20 %	12
4.	Umur Santi 24 tahun Umur Fasya $\frac{3}{4}$ dari umur Santi = $\frac{3}{4} \times 24$ $= 18$ Selisih umur Santi dan Fasya = $24 - 18$ $= 6$ Jadi selisih umur Santi dan Fasya adalah 6 tahun	12
5.	Banyaknya drum minyak = 6 Drum berisi 12,5 liter minyak Banyaknya minyak = $6 \times 12,5$ $= 75$ Botol berukuran $\frac{1}{4}$ liter Jumlah botol = $75 : \frac{1}{4}$ $= 75 \times \frac{4}{1}$ $= 300$ Jadi botol yang digunakan sebanyak 300 botol	12
Jumlah Bagian B		

Nilai = Jumlah bagian skor A + Jumlah bagian Skor B

9.	C	$\frac{3}{4} + 1\frac{2}{5} + 2\frac{1}{2} = \frac{3}{4} + \frac{(1 \times 5) + 2}{5} + \frac{(2 \times 2) + 1}{2}$ $= \frac{3}{4} + \frac{7}{5} + \frac{5}{2}$ $= \frac{3 \times 5}{4 \times 5} + \frac{7 \times 4}{5 \times 4} + \frac{5 \times 10}{2 \times 10}$ $= \frac{15}{20} + \frac{28}{20} + \frac{50}{20}$ $= \frac{93}{20}$ $= 4\frac{13}{20}$	4
10.	B	$\frac{3}{8} \times 400 = 150$	4
Jumlah Bagian A			
B. Uraian Singkat			
1.	Tepung yang dibeli = 2,5 kg Tepung yang digunakan = $1\frac{1}{4}$ kg Tepung yang dibeli = $\frac{1}{2}$ Banyaknya tepung sekarang = $2,5 - 1\frac{1}{4} + \frac{1}{2}$ $= 2,5 - 1,25 + 0,5$ $= 1,75$ Jadi banyaknya tepung Bu Karti sekarang adalah 1,75 kg		12
2.	Diketahui : 10 donat 20 kue bolu Donat = $10 : \frac{1}{2}$ $= 10 \times \frac{2}{1}$ $= 20$ kue bolu = $20 : \frac{1}{8}$ $= 20 \times \frac{8}{1}$ $= 160$ Donat + kue bolu = $20 + 160$ $= 180$ Jadi jumlah semua potongan donat dan bolu adalah 180 potong		12

Daftar Pustaka

- Resep Aneka Makanan*. (2018, Januari 29). Dipetik Mei 21, 2018, dari <http://www.resepanekamakanan.web.id>:
<http://www.resepanekamakanan.web.id/2018/01/resep-dan-cara-membuat-bolu-kukus-pelangi.html>
- Bahasa, P. (2012-2018). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Dipetik mei 21, 2018, dari <https://kbbi.web.id>: <https://kbbi.web.id/bazar>
- SDN Keputeraan 2 Yogyakarta*. (t.thn.). Dipetik agustus 11, 2018, dari Bank Soal Kelas VI: http://www.sdnkeputran2.sch.id/38_bank_soal_kelas_vi.html
- tok, T. (t.thn.). *Kerupuk*. Dipetik mei 21, 2018, dari <http://www.menjualkerupuk.com>:
<http://www.menjualkerupuk.com/2015/04/resep-kue-lapis-legit.html>
- Arisetyaman, T. H. (2009). *Belajar Matematika itu Mudah*. Jakarta: Pusat Perbukuan departemen Pendidikan Nasional.
- dkk, S. (2009). *MATEMATIKA Untuk SD dan MI Kelas 6*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- ST. Negoro. (2003). *Ensiklopedia Matematika*. PT Ghalia Indonesia

PROFIL PENULIS

Nama Lengkap : Chinta Darma, S.Pd

Telp Kantor/HP : 081572898972

E-Mail : chintadarma@gmail.com

Akun Facebook : chinta darma

Alamat Kantor : Jl Jayagiri no 63 Lembang, Bandung

Bidang Keahlian:

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir

1. PNS



Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar

1. Pendidikan Matematika 1999

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)

1. Bahan ajar Pendidikan Multikeaksaraan 1. Keuangan, 2016
Tema Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, Subtema Literasi Keuangan
2. Bahan ajar Pendidikan Multikeaksaraan 2. Terampil Mengelola Keuangan, 2016
Tema Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, Subtema Literasi Keuangan
3. Bahan ajar Pendidikan Multikeaksaraan 3. Investasi Keuangan Keluarga, 2016
Tema Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, Subtema Literasi Keuangan

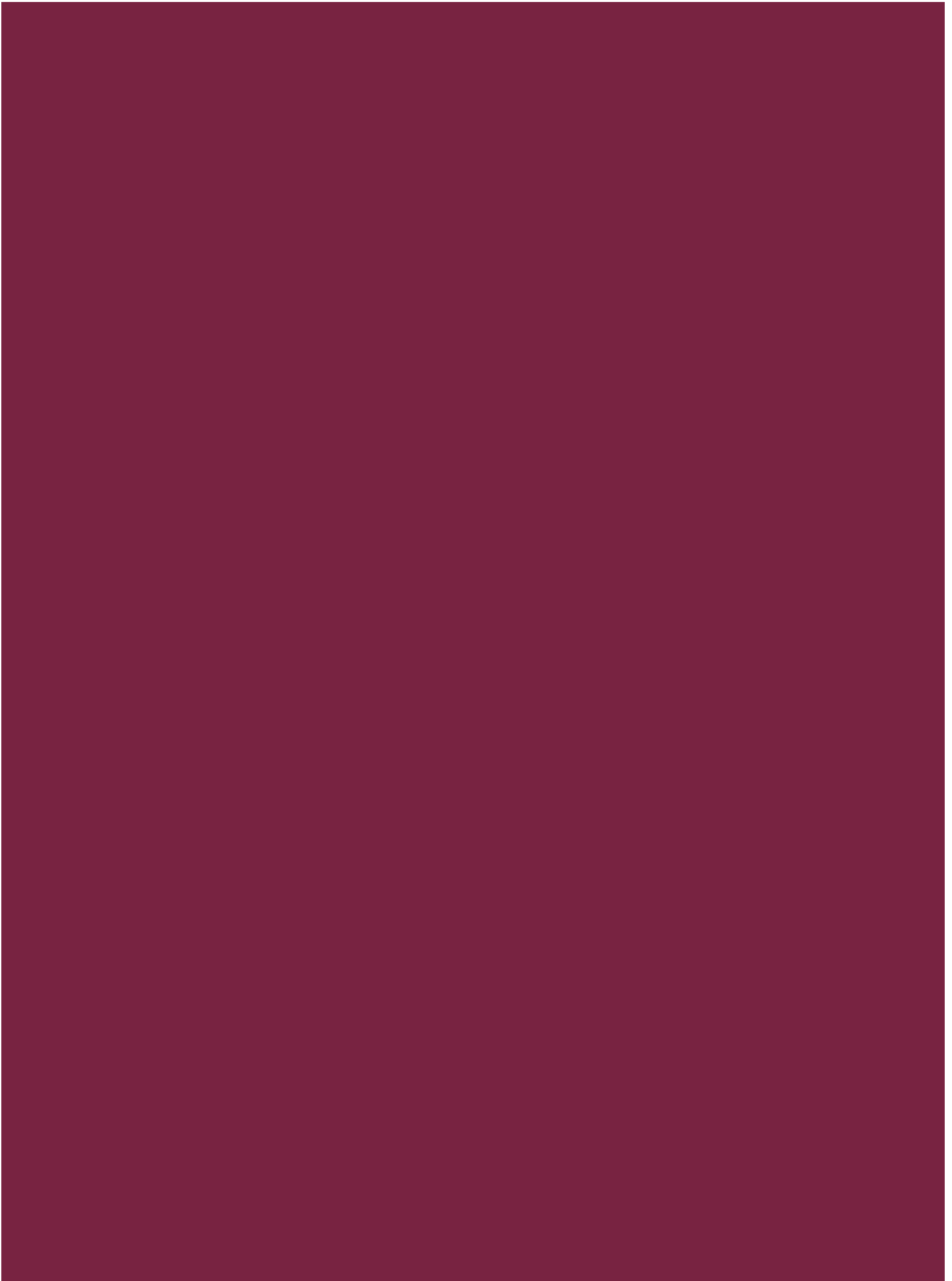
Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)

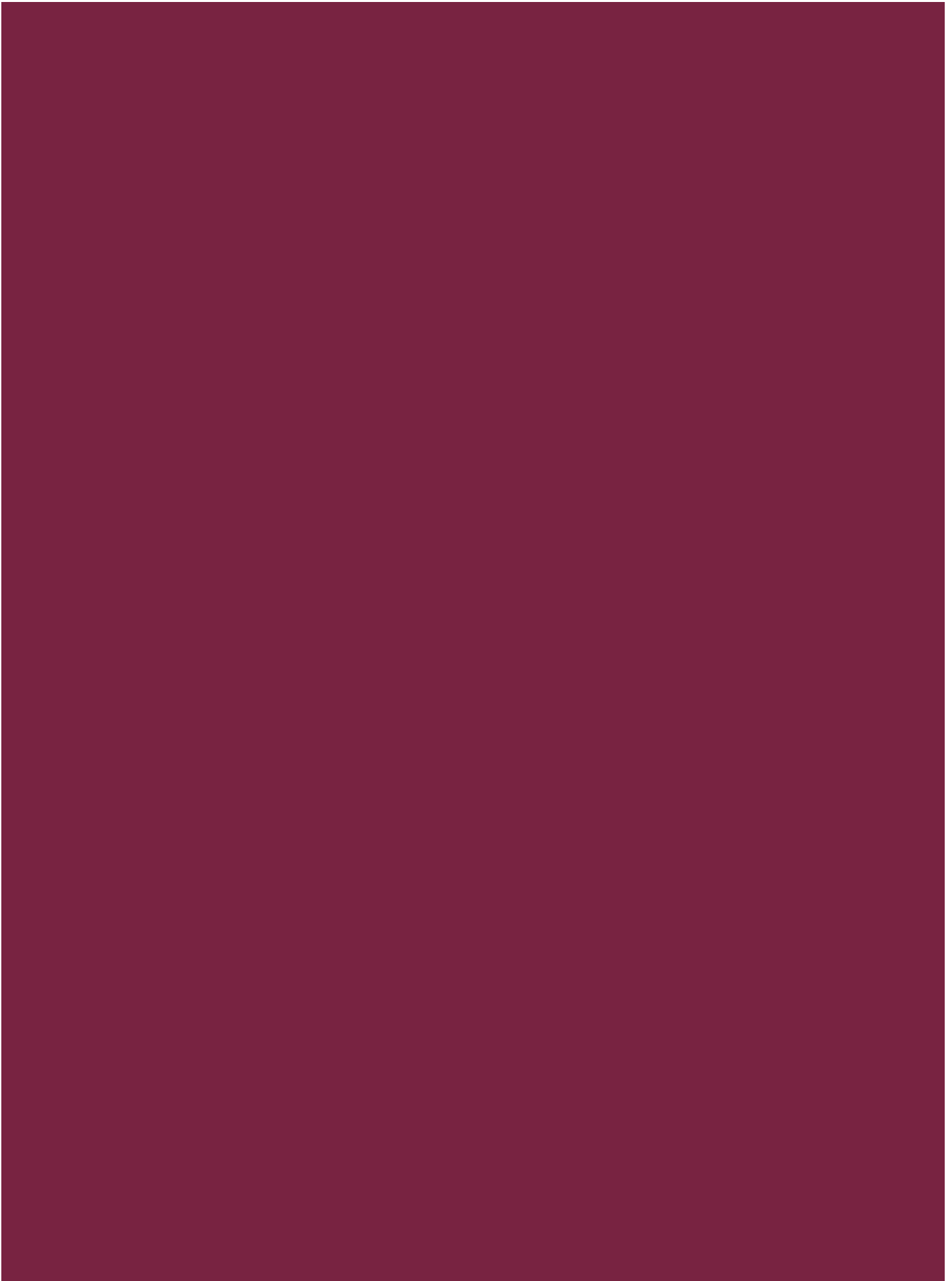
1. Model *Project Based Learning (PjL)* dalam Pembelajaran Mandiri pada Program Paket C

$$\begin{aligned}10.5\frac{1}{4} \times 2\frac{4}{5} \times 6,3 &= \frac{21}{4} \times \frac{24}{5} \times 6,3 \\&= 5,25 \times 4,8 \times 6,3 \\&= 158,76\end{aligned}$$

Latihan 2.4

1. $3,46 : 0,2 = 17,3$
2. $1,62 : 0,4 = 4,05$
3. $4,84 : 1,2 = 4,03$
4. $8,92 : 2,4 = 3,72$
5. $12,34 : 3,6 = 3,43$





PETUNJUK PENGGUNAAN MODUL

Modul ini disusun untuk Paket A setara kelas 5. Modul ini disusun secara berurutan sesuai dengan urutan materi yang perlu dikuasai. Modul ini dilengkapi dengan, penugasan, latihan, dan evaluasi untuk menguji pemahaman dan penguasaan materi peserta didik. Agar lebih memahami materi modul ini lakukanlah langkah-langkah berikut:

1. Yakinkan diri anda sudah siap belajar.
2. Berdoalah sebelum memulai belajar.
3. Bacalah dan pahami materi dalam modul.
4. Catatlah materi yang kurang dipahami.
5. Diskusikan materi yang belum dipahami dengan teman atau pendidik.
6. Kerjakan latihan dan tugas yang terdapat dalam modul.
7. Jika telah memahami seluruh materi maka kerjakanlah evaluasi akhir modul.
8. Selamat belajar!

Tujuan

Setelah mempelajari modul ini peserta didik diharapkan dapat melakukan operasi hitung pecahan dengan penyebut berbeda, mengubah pecahan kedalam bentuk persen dan desima, dan dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.