



Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Direktorat Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan Khusus
Tahun 2021

Pengetahuanku Semakin Bertambah

BAHASA INDONESIA
PAKET A SETARA SD/MI KELAS VI



MODUL
TEMA 14



Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Direktorat Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan Khusus
Tahun 2021

Pengetahuanku Semakin Bertambah

BAHASA INDONESIA
PAKET A SETARA SD/MI KELAS VI



MODUL
TEMA 14

Bahasa Indonesia Paket A Setara SD/MI Kelas VI
Modul Tema 14 : Pengetahuanku Semakin Bertambah

- **Penulis:** Neneng Kadariyah, S.S.
- **Editor:** Dr. Samto; Dr. Subi Sudarto
Dra. Maria Listiyanti; Dra. Suci Paresti, M.Pd.; Apriyanti Wulandari, M.Pd.
- **Diterbitkan oleh:** Direktorat Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan Khusus–Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah–Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

iv+ 40 hlm + ilustrasi + foto; 21 x 28,5 cm

Edisi Revisi Tahun 2021

Modul Dinamis: Modul ini merupakan salah satu contoh bahan ajar pendidikan kesetaraan yang berbasis pada kompetensi inti dan kompetensi dasar serta didesain sesuai kurikulum 2013. Selain itu modul ini merupakan dokumen yang bersifat dinamis dan terbuka lebar sesuai dengan kebutuhan dan kondisi daerah masing-masing, namun merujuk pada tercapainya standar kompetensi dasar.

Kata Pengantar

Pendidikan kesetaraan sebagai pendidikan alternatif memberikan layanan kepada masyarakat yang karena kondisi geografis, sosial budaya, ekonomi dan psikologis tidak berkesempatan mengikuti pendidikan dasar dan menengah di jalur pendidikan formal. Kurikulum pendidikan kesetaraan dikembangkan mengacu pada kurikulum 2013 pendidikan dasar dan menengah hasil revisi berdasarkan peraturan Mendikbud No.24 tahun 2016. Proses adaptasi kurikulum 2013 ke dalam kurikulum pendidikan kesetaraan adalah melalui proses kontekstualisasi dan fungsionalisasi dari masing-masing kompetensi dasar, sehingga peserta didik memahami makna dari setiap kompetensi yang dipelajari.

Pembelajaran pendidikan kesetaraan menggunakan prinsip *flexible learning* sesuai dengan karakteristik peserta didik kesetaraan. Penerapan prinsip pembelajaran tersebut menggunakan sistem pembelajaran modular di mana peserta didik memiliki kebebasan dalam penyelesaian tiap modul yang disajikan. Konsekuensi dari sistem tersebut adalah perlunya disusun modul pembelajaran pendidikan kesetaraan yang memungkinkan peserta didik untuk belajar dan melakukan evaluasi ketuntasan secara mandiri.

Tahun 2017 Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat mengembangkan modul pembelajaran pendidikan kesetaraan dengan melibatkan Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemdikbud, para akademisi, pamong belajar, guru dan tutor pendidikan kesetaraan. Modul pendidikan kesetaraan disediakan mulai paket A tingkat kompetensi 2 (kelas 4 Paket A), sedangkan untuk peserta didik Paket A usia sekolah, modul tingkat kompetensi 1 (Paket A setara SD kelas 1-3) menggunakan buku pelajaran Sekolah Dasar kelas 1-3, karena mereka masih memerlukan banyak bimbingan guru/tutor dan belum bisa belajar secara mandiri.

Kami mengucapkan terimakasih atas partisipasi dari Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemdikbud, para akademisi, pamong belajar, guru, tutor pendidikan kesetaraan dan semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan modul ini.

Jakarta, 1 Juli 2020
Plt. Direktur Jenderal



Hamid Muhammad

Daftar Isi

Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
Modul 14. Pengetahuanku Semakin Bertambah	1
Petunjuk Penggunaan Modul	1
Tujuan yang Diharapkan Setelah Mempelajari Modul	2
Pengantar Modul	2
Unit 1. Kenali Kehidupan Melalui Puisi	4
Uraian Materi	4
A. Mengungkapkan Cinta Kasih melalui Puisi	4
B. Menguraikan Isi Puisi ke dalam Paragraf (Parafrasa)	9
Penugasan 1	12
Latihan Soal Unit 1	13
Unit 2. Membaca Dunia Melalui Buku	16
Uraian Materi	16
A. Kenali Dunia dengan Membaca	16
B. Menemukan Informasi Penting dari Buku Pengetahuan	19
Penugasan 2	21
Mari Kita Ingat Kembali	25
Uji Kompetensi	27
Kriteria Pindah Modul	34
Penilaian	35
Saran Referensi	39
Daftar Pustaka	39
Profil Penulis	40



Pengetahuanku Semakin Bertambah

Petunjuk Penggunaan Modul

Selamat Anda telah berhasil menyelesaikan Modul 13 Bahasa Indonesia setara kelas VI setara SD/MI. Sekarang Anda diperkenankan untuk melanjutkan ke Modul 14 Bahasa Indonesia setara kelas VI setara SD/MI dengan judul “Pengetahuanku Semakin Bertambah”. Hal yang perlu diperhatikan dalam mempelajari modul 14 ini dengan mengikuti petunjuk penggunaan modul sebagai berikut:

1. Siapkan diri Anda untuk fokus belajar.
2. Bacalah modul dengan tenang dan nyaman per unit secara berurutan agar mudah dipahami isi modul
3. Tuntaskan belajar satu unit sampai selesai, agar Anda tidak perlu mengulang membaca dari awal karena lupa apa yang telah dipelajari.
4. Kerjakan semua penugasan dan latihan soal sebagai praktik mandiri
5. Usahakan membaca buku atau sumber belajar sesuai saran referensi.
6. Anda Tuntas belajar modul ini, bila mampu menyelesaikan 75% dari seluruh penugasan dan latihan soal.
7. Bila modul kurang jelas, tanyakan kepada Tutor atau teman kelompok belajar.

Tujuan Yang Diharapkan Setelah Mempelajari Modul

Setelah mempelajari modul ini Anda diharapkan mampu:

1. Mengenal kehidupan sekitar melalui teks puisi
2. Menentukan unsur-unsur teks puisi
3. Menjelaskan ciri bahasa teks puisi
4. Mengubah teks puisi ke dalam parafrasa
5. Memperkirakan isi informasi dalam teks pengetahuan berdasarkan judul teks
6. Menyajikan hasil perbandingan isi informasi dari teks pengetahuan berdasarkan judul dan hasil membaca secara keseluruhan.

Pengantar Modul

Modul 14 dengan topik “Pengetahuanku Semakin Bertambah” ini terbagi dalam dua unit sebagai berikut.

PENGETAHUANKU SEMAKIN BERTAMBAH	
Unit 1 Kenali Kehidupan melalui Puisi	Unit 2 Membaca Dunia Melalui Buku
Materi • Membaca teks puisi • Menjelaskan pengertian dan fungsi puisi • Menentukan unsur-unsur puisi • Mengubah puisi ke dalam parafrasa (prosa sederhana)	Materi • Memperkirakan isi informasi dalam teks pengetahuan • berdasarkan judul teks • Menentukan isi informasi dari teks tentang pengetahuan yang dibaca • Menyajikan hasil perbandingan dari teks pengetahuan yang dibaca dengan hasil perkiraan informasi

Tema Modul 14 Pengetahuanku Semakin Bertambah mengajak Anda untuk Mengenal Kehidupan melalui Puisi (Unit 1). Apa yang terdapat di lingkungan keluarga, dan lingkungan alam sekitar yang Anda temui dalam kehidupan, jika diungkapkan melalui puisi terasa lebih

menyatu dengan diri. Puisi sebagai sarana ekspresi diri dalam mengungkapkan kekaguman, kebahagiaan, kesedihan, atau kemarahan. Melalui beberapa contoh puisi yang diberikan, Anda akan belajar tentang unsur puisi yaitu pilihan kata, imaji/citraan, rima/persajakan, dan tema. Anda akan belajar bagaimana mengidentifikasi isi puisi dan mengubahnya menjadi parafrase atau prosa sederhana.

Pada **Unit 2. Membaca Dunia melalui Buku** mengajak Anda mendapatkan pengetahuan melalui membaca buku teks nonfiksi. Membaca beragam bacaan nonfiksi dapat mengenal dan memahami betapa banyaknya pengetahuan tentang berbagai hal yang terjadi dengan kehidupan di dunia yang kita tinggali saat ini. Melalui judul bacaan, Anda diminta untuk memperkirakan isi bacaan sesuai dengan yang Anda ketahui. Hasil perkiraan itu akan Anda buktikan dengan membaca cermat isi teks bacaan dan menuliskan informasi penting di dalamnya. Anda akan membandingkan informasi yang ada dalam buku dengan hasil perkiraan Anda.

Selamat belajar.

Uraian Materi

Di dalam kehidupan sehari-hari, kita mengalami berbagai hal yang membuat hati kita gembira, senang, bangga, sedih, khawatir atau gelisah. Berbagai peristiwa tersebut sudah lazim terjadi di dalam kehidupan setiap manusia. Di saat mengalami peristiwa yang menyenangkan atau menyedihkan tersebut, kita dapat mengungkapkannya ke dalam puisi. Kita juga dapat mengungkapkan apa yang kita lihat, kita dengar, atau kita alami ke dalam puisi. Rangkaian kalimat yang berisi ungkapan perasaan tersebut dapat kita susun menjadi puisi yang indah dengan kalimat-kalimat yang padat dan bermakna.

Pada Unit 1 ini Anda akan belajar tentang pengertian puisi dan unsur-unsur puisi. Pelajari dengan sungguh-sungguh agar Anda dapat memahaminya dengan baik.

A. Mengungkapkan Cinta Kasih melalui Puisi

Bacalah Puisi berikut dengan cermat!

Ibu
Hatimu selembut sutera
Mengasuhku hingga aku dewasa
Membimbingku dengan sepenuh jiwa raga

Ibu
Dalam setiap untaian doamu
Kau selalu menyebut namaku
Mengharapkan yang terbaik untukku

Ibu
Kau curahkan kasihmu tiada henti
Kau bimbing aku menjadi orang yang berbudi
Sebagai bekal hidup esok hari



Sumber: https://janethes.com/wp-content/uploads/2020/04/596.-Manfaat-Pelukan-untuk-Perkembangan-Si-Buah-Hati_Artboard-2.jpg

1. Pengertian dan Fungsi Puisi

Apa yang terbayang di pikiran Anda tentang teks di atas? Ya, betul. Teks di atas merupakan sebuah puisi karena disusun dengan kalimat-kalimat yang hanya ada dalam puisi dengan bunyi yang indah. Menurut Anda, apa isi ungkapan dalam puisi tersebut? Ya, betul. Puisi tersebut berisi ungkapan seorang anak tentang cinta kasih ibunya. Cinta kasih seorang ibu yang membesarkan anaknya dengan kasih sayang dan doa yang tulus.

Pada pelajaran yang lalu, Anda telah memahami berbagai teks, seperti teks deskripsi dan teks prosedur. Masing-masing teks tersebut memiliki tujuan. Saat Anda ingin menggambarkan atau menjelaskan makanan atau benda-benda tertentu, maka Anda menuliskan ke dalam teks deskripsi. Sedangkan saat Anda ingin menjelaskan cara membuat makanan atau minuman, maka Anda menuliskan dalam teks prosedur.

Puisi adalah teks atau karangan yang mengungkapkan pikiran dan perasaan pengarang dengan mengutamakan keindahan kata-kata. Puisi memiliki fungsi untuk mengungkapkan berbagai hal, seperti kegembiraan, kerinduan, kegelisahan, kesedihan, atau kemarahan.

2. Mencermati bagian-bagian Puisi

Bacalah kembali puisi “Ibu” dengan cermat dan penuh penghayatan. Apa yang Anda rasakan setelah membaca puisi tersebut? Ya, dalam puisi tersebut ada kata-kata yang indah.

Puisi memiliki unsur pembangun yang membentuk puisi menjadi indah.

a. Pilihan kata (diksi).

Pilihan kata digunakan penyair untuk membangkitkan imajinasi pembacanya, memperjelas makna sambil tetap membuat sajak itu menarik dari segi bunyi. Karena puisi adalah bentuk karya sastra yang sedikit kata-kata dapat mengungkapkan banyak hal, maka kata-katanya harus dipilih secermat mungkin. Pemilihan kata-kata dalam puisi erat kaitannya dengan makna dan keselarasan bunyi. Misalnya ketika kita ingin mengungkapkan rasa kesepian, kata mana yang akan kita pilih: sunyi, diam, sendiri, sedih, sepi, senyap atau hening? Meski kata-kata tersebut memiliki makna yang sama, namun tiap kata yang terpilih akan memberi warna yang berbeda apabila disandingkan dengan kata-kata lainnya dalam keseluruhan puisi.

Perhatikan puisi berikut.



Selamat pagi, Indonesia, seekor burung *mungil*
mengangguk dan menyanyi kecil buatmu.

.....

(Selamat Pagi Indonesia, Sapardi Joko Damono)

Pada puisi tersebut, penyair menggunakan diksi/pilihan bahasa yang sangat cermat. Penyair memilih kata *mungil*, bukan kecil. Kata *mungil* mengingatkan kita pada burung kecil yang cantik dan lucu.

b. Rima/persajakan/bunyi kahir

Rima atau persajakan adalah bentuk pengulangan bunyi dalam puisi agar puisi menjadi lebih indah.

Contoh:

Ibu...

Hari demi hari berlalu

Kau selalu sabar dalam mengasuhku

Siang dan malam setia berdoa selalu

Agar sukses dalam cita-citaku

Penggalan puisi di atas memiliki rima atau bunyi akhir -u sehingga puisi menjadi lebih indah dan merdu.

c. Pengimajinasian/citraan, yaitu kata atau susunan kata-kata yang dapat mengungkapkan pengalaman indrawi, seperti (1) penglihatan, (2) pendengaran, (dan 3) penciuman. Imaji-imaji tersebut membuat pembaca seakan-akan melihat, mendengar atau mencium seperti apa yang dialami penyair.

1) Contoh puisi dengan imaji penglihatan

Pagi di kebun teh

Serombongan ibu-ibu pemetik teh

Menggendong keranjang di punggungnya

Menyusuri pematang yang basah oleh hujan

(Pemetik Teh, Enka)



Pada kutipan puisi di atas, kita sebagai pembaca seolah dapat melihat suasana pagi di kebun teh. Kita melihat serombongan ibu-ibu dengan menggendong keranjang di punggungnya berjalan di pematang kebun untuk memetik teh.

2) Contoh puisi dengan imaji pendengaran

Deburan ombak laut yang riuh

Saling bersahutan dengan merdu

Menimbulkan alunan irama yang sahdu



Penggalan puisi di atas menggambarkan suara ombak laut. Pembaca diajak untuk mendengarkan suara ombak laut yang berdeburan seolah saling bersahutan dan menghasilkan bunyi yang indah.

3) Contoh puisi dengan imaji penciuman

Melatiku

Melati, aku selalu menunggu hadirmu

Semerbak harummu memenuhi ruang tidurku

Bagaimana mungkin aku membisu

Jika wangimu membuatku selalu rindu



Puisi di atas mengajak pembaca untuk merasakan wangi bunga melati. Harum melati digambarkan seolah-olah membuat penyair selalu menantikan saat bunga melati mekar. Wangi melati juga membuat penyair selalu rindu akan harumnya bunga melati.

d. Tema

Tema adalah pokok persoalan yang akan diungkapkan oleh penyair dalam puisi. Tema tersirat dalam keseluruhan isi puisi. Persoalan-persoalan yang diungkapkannya merupakan penggambaran suasana batin penyair. Tema puisi dapat berupa ketuhanan, pendidikan, kasih sayang, kekaguman, dan lain-lain.

Contoh puisi dengan tema ketuhanan:

Di malam sunyi

Kutengadahkan tangan

Memohon ampunanMu

Atas semua salahku

Contoh puisi dengan rasa kekaguman

Ayah,

Kau tak pernah lelah bekerja

Mencari rezeki untuk keluarga

Dari pagi hingga senja

Kau bekerja sekuat tenaga

Penggalan puisi di atas menggambarkan kekaguman seorang anak terhadap ayahnya yang bekerja keras untuk menghidupi keluarga.

Nah, Anda telah memahami pengertian dan fungsi puisi serta unsur-unsur puisi. Agar Anda lebih memahami materi ini, bacalah puisi berikut. Kemudian tentukan unsur puisi, yaitu (1) pilihan kata, (2) rima/bunyi, (3) pengimajinasian/citraan, dan (4) tema puisi. Kerjakan di buku catatan Anda.

Ibu...

Hatimu selembut sutera

Mengasuhku hingga aku dewasa

Membimbingku dengan sepenuh jiwa raga

Ibu...

Dalam setiap untaian doamu

Kau selalu menyebut namaku

Mengharapkan yang terbaik untukku

Ibu ...

Kau curahkan kasihmu tiada henti

Kau bimbing aku menjadi orang yang berbudi

Sebagai bekal hidup esok hari



Puisi "Ibu"

a. Pilihan kata :

- untaian
- curahkan
- selembut sutera

b. Rima/bunyi akhir:

- Pada bait 1 menggunakan rima akhir -a
- Pada bait 2 menggunakan rima akhir -u
- Pada bait 3 menggunakan rima akhir -i

c. Pengimajinasian (citraan)

- Kau mengasuhku hingga aku dewasa (penglihatan)
- Kau membimbingku dengan sepenuh jiwa raga (penglihatan)
- Kau selalu menyebut namaku (pendengaran)

d. Tema

Puisi "Ibu" memiliki tema tentang kasih sayang seorang ibu kepada anaknya.

Bagaimana hasil pekerjaan Anda? Apakah sesuai dengan hasil di atas? Bila sesuai, berarti Anda telah paham tentang materi puisi. Bila belum, ayo pelajari lagi materi tersebut.

B. Menguraikan Isi Puisi ke dalam Paragraf (Parafrasa)

Pada pembelajaran yang lalu, Anda telah memahami bahwa puisi dapat menjadi sarana untuk mengungkapkan perasaan baik yang menggembirakan atau menyedihkan. Anda juga telah memahami bahwa puisi memiliki kalimat yang padat dan bermakna. Selain itu, Anda juga telah paham bahwa puisi memiliki unsur atau bagian-bagian, yaitu pilihan kata, rima/persajakan/bunyi, pengimajinasian, dan tema.

Pada kegiatan 2 ini, Anda akan berlatih tentang cara menguraikan isi puisi ke dalam sebuah paragraf. Kalimat puisi yang padat akan dijelaskan dengan kalimat-kalimat yang agak panjang sehingga pembaca makin memahami isi puisi tersebut. Untuk itu, ikuti kegiatan berikut dengan sungguh-sungguh.

Bacalah puisi berikut dengan cermat

Si Mungil

Burungku yang lucu

Suaramu nan merdu

Menari melompat selalu

Membuatku merindu

Warnamu indah memikat hati

Setiap pagi tak henti bernyanyi

Seisi rumah selalu berseri



Puisi tersebut berisi cerita tentang seekor burung yang lucu dengan suara yang merdu. Pengarang menuliskan puisi tentang hewan peliharaannya dengan kalimat yang singkat dan padat dengan menggunakan pilihan kata, rima/bunyi akhir, dan pengimajinasian. Nah, kita dapat menguraikan sebuah puisi menjadi suatu uraian yang lebih lengkap dalam kalimat-kalimat yang lebih panjang dari puisi yang disebut *paraphrase*.

Parafrasa adalah pengungkapan kembali suatu tuturan bahasa ke dalam bentuk bahasa lain untuk memperjelas makna.

Bacalah kembali puisi “Si Mungil” dengan cermat. Setelah membaca, Anda dapat mengubah puisi tersebut ke dalam parafrasa sehingga menjadi uraian atau cerita yang lebih lengkap.

Perhatikan contoh puisi yang telah diubah ke dalam parafrasa berikut.



Puisi	Parafrasa
Si Mungil	Si Mungil
Burungku yang lucu Suaramu nan merdu Menari melompat selalu Membuatku merindu	Mungil adalah burungku yang lucu. Suara si Mungil sangat merdu. Ia senang menari dan melompat sehingga membuat aku merindukan burungku yang mungil.
Warnamu indah memikat hati Setiap pagi tak henti bernyanyi Seisi rumah selalu berseri	Si Mungil, burungku memiliki warna yang sangat indah dan memikat hati. Ia selalu bersiul bagaikan bernyanyi di pagi hari yang membuat seisi rumahku senang dan gembira.

Bagaimana pendapat Anda dengan puisi “Si Mungil” yang telah diubah ke dalam kalimat-kalimat yang lebih panjang atau parafrasa dalam sebuah paragraf? Parafrase itu tentu semakin membuat isi puisi menjadi jelas, bukan?

Cara mengubah puisi menjadi parafrase adalah sebagai berikut.

1. Baca puisi dengan cermat.
2. Deskripsikan tiap kalimat dalam puisi dengan kalimatmu sendiri. Jika mendapat kesulitan memahami kata-kata dalam puisi, gunakanlah kamus.
3. Rangkaikan kata-kata dalam puisi menjadi sebuah cerita sehingga menjadi jelas isinya.
4. Pertahankanlah isi puisi tersebut.

Anda kini telah paham apa yang dimaksud parafrasa. Sekarang, bacalah puisi berikut dan ubahlah ke dalam parafrasa/paragraf. Tuliskan di buku catatan Anda.

Bunga Mawarku

Di depan kelasku kau tumbuh subur
Warnamu indah menyala
Sebutir embun menghiasi kelopakmu
Bagaikan butiran mutiara menambah indah
Wangimu sungguh menggoda
Kau berayun lembut
Bunga mawarku
Teruslah tumbuh
Menemani kami selalu



Puisi “Bunga Mawarku” dapat kita ubah menjadi parafrase (prosa) seperti berikut.

Bunga Mawarku

Di depan kelasku bunga mawar tumbuh subur. Warna bunga mawar indah merah menyala. Sebutir embun bening menghiasi kelopakmu Bagaikan butiran mutiara menambah indah dipandang mata Wangi bunga mawar sungguh harum menggoda. Bunga mawar berayun dengan lembut gemulai. Bunga mawarku. Ayo teruslah tumbuh bunga mawarku untuk menemani kami selalu.

Bagaimana hasil pekerjaan Anda? Pasti Anda bisa mengerjakannya. Walaupun tidak sama persis, tidak apa-apa. Itulah proses dalam belajar. Teruslah berlatih agar Anda makin mahir dalam mengubah puisi ke dalam parafrase sehingga Anda dapat menceritakan puisi tersebut sehingga menjadi lebih jelas. Kerjakan penugasan berikut agar Anda lebih mahir dalam membuat parafrasa puisi.

PENUGASAN 1

- **Tujuan**

Mengubah puisi sederhana ke dalam parafrase untuk memperjelas isi puisi.

- **Media**

LK 1.1 Puisi “Nelayan”

- **Langkah-langkah**

1. Bacalah puisi “Nelayan” dengan cermat
2. Pahami makna/kandungan puisi secara keseluruhan
3. Jelaskan kata-kata kias atau ungkapan yang terdapat dalam puisi
4. Cari arti kata sukar dalam kamus atau sumber lain
5. Parafrasekan atau uraikan kembali isi puisi tersebut secara tertulis dengan bahasamu sendiri
6. Jangan lupa mengubah kalimat langsung menjadi tak langsung, kalimat aktif menjadi pasif jika ada.

Nelayan

Saat senja datang menghampiri
Kau bawa sampanmu pergi
Meraih rezeki Ilahi
Menjala ikan yang bersembunyi

Tak peduli hujan dan angin menerpa
Kau berjuang untuk keluarga
Agar mereka selalu bahagia



LATIHAN SOAL UNIT 1

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat.

1. Karangan terikat dengan kata-kata yang padat dan indah disebut...

- A. cerpen
- B. legenda
- C. puisi
- D. prosa

2. Bacalah puisi berikut.

Warnamu sangat indah
Merah, kuning, dan putih
Wangimu sungguh harum
Setiap hari kau kusiram
Agar selalu tumbuh subur
Puisi di atas bercerita tentang ...

- A. buah
- B. sayuran
- C. hewan
- D. bunga

Bacalah puisi berikut untuk menjawab pertanyaan no.3 dan 4

Hutan yang dulu rimbun
Kini tinggal tonggak
yang kering kerontang

Burung tak lagi bersiul
Embun tak lagi tertawa
Di ujung daun
Ranting berbisik sedih

3. Imaji atau citraan pada bait pertama adalah ...

- A. perasaan
- B. pendengaran
- C. penglihatan
- D. perabaan

4. Imaji atau citraan pada bait 2 adalah...

- A. perasaan
- B. pendengaran
- C. penglihatan
- D. perabaan

5. Bacalah puisi berikut .

Catur

Aku cinta olahraga permainan ini

Aku kagum

Aku suka

Catur

Dengan catur ku berpikir

Dengan catur ku mengasah otak dan logika

(Sumber: Bina Bahasa Indonesia 6A, Erlangga: 2007)

Parafrase yang tepat dari puisi tersebut adalah

- A. Catur adalah permainan kesukaanku. Setiap orang pasti kagum dan suka dengan permainan ini. Permainan ini bisa mengasah otak dan logika kita.
- B. Aku cinta catur dan aku ingin bermain catur agar aku berpikir dan mengasah otak serta pikiranku.
- C. Aku cinta catur. Aku kagum dengan permainan ini. Aku juga suka permainan ini. Dengan bermain catur, aku jadi berpikir. Selain itu, otak dan pikiranku terlatih.
- D. Dengan catur kita bisa pandai karena catur adalah permainan yang mampu mengasah otak dan logika pemainnya. Catur banyak disukai, dikagumi, dan dicintai oleh orang-orang.

6. Makna kata mengasah otak pada puisi "Catur" tersebut adalah

- A. menajamkan otak
- B. menjadi pintar
- C. menajamkan pikiran
- D. melatih otak

Bacalah puisi di bawah ini untuk menjawab soal nomor 7 s.d. 9

Pelitaku

Guruku

Ilmu yang engkau berikan

Laksana pelita yang tak pernah padam

Menerangi jalan gulita

Agar kaki tak salah melangkah

7. Yang dimaksud pelita dalam puisi tersebut adalah

- A. ilmu
- B. guru
- C. jalan
- D. lampu

8. Isi puisi tersebut adalah

- A. Jasa guru yang sangat besar bagi kehidupan
- B. Agar tidak salah melangkah orang harus berilmu
- C. Ilmu itu bagai pelita kehidupan
- D. Kita harus berhati-hati dalam melangkah

9. Puisi pada nomor 7, jika diubah menjadi parafrasa menjadi

- A. Guruku memberikan ilmu yang bermanfaat agar aku tidak salah melangkah.
- B. Ilmu yang guru berikan bagaikan pelita yang memberi penerangan di gelap gulita agar kita tidak salah mengambil keputusan.
- C. Guru memberikan ilmu seperti pelita yang tidak pernah padam dan menerangi jalan yang gelap agar kaki tidak salah melangkah.
- D. Guru memberikan ilmu tidak pernah mengeluh agar generasi penerus tidak salah melangkah.

10. Bacalah puisi di bawah ini!

Pembagian Rapor

Hatiku dag-dig-dug

Rapor akan dibagikan

Masih bintang kelaskah aku?

Parafrase yang tepat untuk penggalan puisi tersebut adalah

- A. Aku tidak sabar menanti pembagian rapor.
- B. Rapor akan segera dibagikan. Bagaimana raporku nanti?
- C. Hatiku berdebar-debar. Rapor akan segera dibagikan. Aku ingin tahu apakah aku masih jadi bintang kelas.
- D. Hatiku berdebar-debar menanti pembagian rapor.

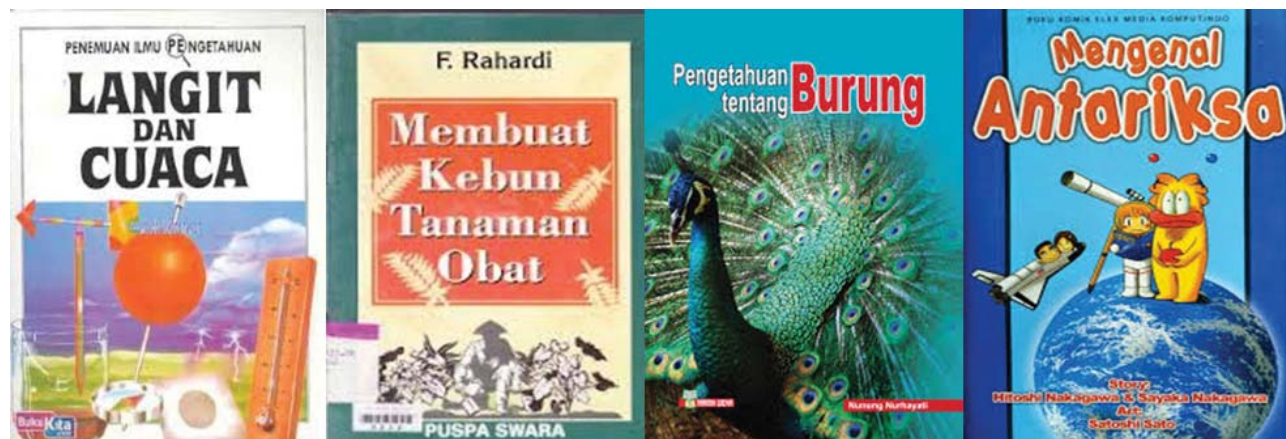
Uraian Materi

A. Kenali Dunia dengan Membaca

Pada Unit 1, Anda telah mempelajari teks fiksi berupa puisi. Anda telah paham tentang pengertian puisi dan mengubah puisi menjadi prosa dalam bentuk parafrase. Puisi merupakan salah satu bentuk teks fiksi karena kata-katanya yang padat untuk mengungkapkan makna tertentu.

Unit 2 Anda akan dibawa untuk mengenal dan mempelajari teks nonfiksi berupa teks pengetahuan yang akan membuat wawasan Anda semakin bertambah.

Perhatikan buku-buku berikut.



Sumber: google.com dan yrama widya.com

“Buku adalah Jendela Dunia”. Pernahkan Anda mendengar pepatah ini? Ya, dengan membaca buku, pengetahuan kita semakin banyak. Kita pun akan terus ingin menggali pengetahuan yang lain. Buku apakah yang sudah Anda baca? Informasi apa yang Anda dapatkan dari buku tersebut?

Saat kita membaca sebuah judul buku, tentu ada hal-hal yang ingin kita dapatkan dari isi buku itu. Judul buku mengarahkan kita tentang apa yang akan dijelaskan dalam buku tersebut.

Ayo Mengamati



Ayo, kita cari informasi lebih terperinci tentang terjadinya siang dan malam!



Perhatikan judul dan gambar sampul buklet.

Dapatkah kamu memperkirakan informasi-informasi penting apa saja yang ada di buklet tersebut?

Tuliskanlah di sini!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Sumber : Buku tematik Kemdikbud , 2018

Sekarang, mari kita temukan informasi yang sesungguhnya dari buku tersebut.

Terjadinya Siang dan Malam

Ketika pagi hari, saat membuka jendela, kita melihat cahaya di langit. Cahaya itu tanda Matahari telah terbit. Saat makan siang, Matahari berada di tempat tinggi di langit. Saat waktunya makan malam, Matahari tidak tampak lagi di langit, tenggelam di cakrawala. Pertanyaannya, benarkah Matahari yang bergerak? Mari, kita cari tahu.

Matahari tampak terbit di pagi hari dan tenggelam di sore hari karena rotasi Bumi. Bumi terus berotasi sehingga Matahari tampak terbit di sebelah timur, dan tenggelam di sore hari. Sekali lagi, ini karena rotasi Bumi. Bagaimana hal ini dapat terjadi? Bumi bergerak seperti gerakan permainan gangsing. Planet kita bergerak mengelilingi garis khayal yang disebut sumbu. Gerakan Bumi mengelilingi sumbu/poros disebut rotasi

Bumi. Waktu Bumi mengalami satu kali rotasi adalah 24 jam. Sekarang, lakukan percobaan. Menghadaplah kamu ke lampu. Anggaplah Anda sebagai Bumi dan lampu sebagai Matahari. Kepala kita sebagai poros Bumi. Berputarlah di tempat pelan-pelan sambil mengamati posisi lampu terhadap dirimu dengan arah berlawanan arah jarum jam. Demikianlah, Matahari yang tampak bergerak, sesungguhnya Bumilah yang bergerak. Peristiwa pergerakan tersebut dinamakan sebagai gerak semu harian Matahari



https://cdn.utakatikotak.com/20190529/20190529_040507rotasi.jpg

Mengapa gerak Matahari dikatakan semu? Tentu kita tahu, bahwa, gerak tersebut bukanlah gerak Matahari yang sesungguhnya. Peristiwa itu terjadi karena adanya perputaran Bumi pada porosnya. Gerak Bumi itulah yang menyebabkan Matahari seolah-olah bergerak dari timur ke barat.

Sumber : Buku Tematik Kemdikbud, 2018.

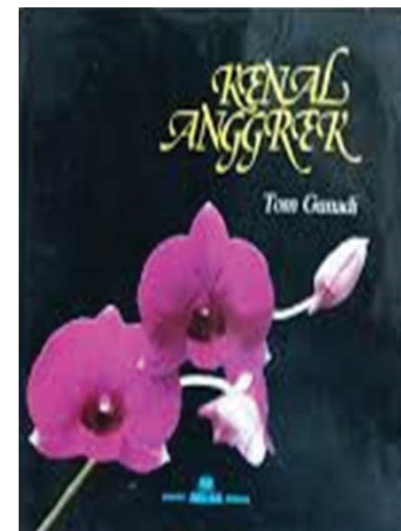
Berdasarkan informasi tersebut, hal-hal penting yang dapat kita catat adalah:

1. Matahari terbit di pagi hari dan tenggelam di sore hari karena rotasi Bumi.
2. Planet Bumi bergerak mengelilingi garis khayal yang disebut sumbu.
3. Gerakan Bumi mengelilingi sumbu/poros disebut rotasi Bumi.
4. Waktu Bumi mengalami satu kali rotasi adalah 24 jam.
5. Matahari yang tampak bergerak, sesungguhnya Bumilah yang bergerak. Peristiwa pergerakan tersebut dinamakan sebagai gerak semu harian Matahari.

B. Menemukan Informasi Penting dari Buku Pengetahuan

Beragam informasi yang kita butuhkan tersedia dengan sangat banyak. Informasi tersebut dapat kita temui baik dalam bentuk cetak (buku) maupun noncetak (internet). Informasi yang kita butuhkan dapat secara cepat kita lihat dari judul buku. Selanjutnya, kita harus membaca buku tersebut secara cermat sehingga informasi kita bertambah.

Perhatikan Judul buku berikut!



Buku tersebut berjudul "Kenal Anggrek". Dengan membaca judul buku tersebut, kita dapat memperkirakan isi buku. Dalam benak kita, perkiraan untuk isi buku tersebut adalah tentang apa itu tanaman anggrek, bagaimana tumbuhnya, bagaimana cara merawatnya. Tapi benarkah perkiraan kita itu? Kita juga tentu ingin mendapatkan informasi lain tentang bunga anggrek, misalnya jenis-jenis anggrek, bagaimana agar anggrek cepat berkembang, dan lain-lain. Untuk membuktikannya, tentu buku tersebut harus dibaca dengan cermat.

Bacalah informasi tentang anggrek dalam buku "Kenal Anggrek" berikut.

Anggrek (orchidaceae) adalah salah satu jenis tanaman hias yang banyak digemari. Bentuknya yang sederhana dengan warna-warninya yang mencolok namun lembut, selalu menarik perhatian siapapun.

Anggrek merupakan tanaman yang mudah beradaptasi dengan lingkungan tumbuhnya sehingga tidak heran apabila tanaman anggrek dapat tumbuh dan dijumpai hampir di seluruh bagian di dunia. Tempat tumbuhnya juga beragam mulai dari daerah dataran rendah sampai dataran tinggi dan dari bersuhu dingin sampai panas.

Berdasarkan tipe tumbuhnya tanaman anggrek dibagi ke dalam tiga yaitu terestrial, epifit, dan saprofit.

- a. Anggrek terestrial: adalah tanaman anggrek yang tumbuh di permukaan tanah dan akar umumnya menyerap unsur hara langsung dari dalam tanah.
- b. Anggrek epifit: adalah tanaman anggrek yang hidup menempel pada batang atau bagian tanaman untuk mendukung pertumbuhan akan tetapi tidak merugikan tanaman inangnya dalam arti tidak menyerap unsur hara dari tanaman inangnya.

c. Anggrek saprofit: adalah tanaman anggrek yang tumbuh di atas batuan.

Bunga anggrek terdiri atas lima bagian utama, yaitu sepal, petal, benang sari, putik dan ovari. Sepal adalah pelindung bunga terluar waktu bunga masih kuncup. Anggrek memiliki tiga helai sepal yang berwarna indah.



Bunga anggrek memiliki satu benangsari yang disebut *monoandroe* atau dua benangsari yang disebut *diondrae*. Benangsari dan tangkai kepala putik menjadi satu membentuk suatu bagian yang disebut *colum*, berbentuk gumpalan yang disebut *polinia* dan melekat pada ujung *colum* yang disebut *plasenta*. Kepala putik menyerupai lubang dangkal yang bulat dan agak lengket. Ovari bunga terletak di bawah bagian mahkota dan biasanya bersatu dengan tangkai bunga.

Sumber : google.com

Buku “Kenal Anggrek” memberikan Anda suatu pengetahuan baru tentang tanaman Anggrek. Agar Anda lebih paham tentang isi teks pengetahuan, bacalah teks berikut. Kemudian isilah informasi penting pada kolom di sebelah kanan. Kerjakan di buku tulis Anda.

Perkiraan isi informasi berdasarkan judul	Isi informasi dalam buku
1. Anggrek adalah bunga dari Indonesia.	1.
2. Anggrek adalah salah satu jenis tanaman hias.	2.
3. Jenis anggrek sangat banyak	3.
4. Anggrek adalah tanaman epifit.	4.
5. Cara merawat anggrek sangat susah.	5.

Bagaimana hasil pekerjaan Anda? Bandingkan dengan hasil berikut. Bila jawaban Anda banyak yang tepat, berarti Anda telah paham cara mencari informasi penting dalam bacaan. Namun bila masih banyak yang kurang tepat, ulangi kembali pelajaran di atas.

Perkiraan isi informasi berdasarkan judul	Isi informasi dalam buku
1. Anggrek adalah bunga dari Indonesia.	1. Anggrek adalah salah satu jenis tanaman hias.
2. Anggrek adalah salah satu jenis tanaman hias.	2. Nama latin anggrek adalah <i>orchidaceae</i> .
3. Jenis anggrek sangat banyak	3. Berdasarkan tipe tumbuhnya tanaman anggrek dibagi ke dalam tiga kelompok yaitu terestrial, epifit, dan saprofit.
4. Anggrek adalah tanaman epifit.	4. Anggrek terestrial adalah tanaman anggrek yang tumbuh di permukaan tanah dan akar umumnya menyerap unsur hara langsung dari dalam tanah.
5. Cara merawat anggrek sangat susah.	5. Anggrek epifit adalah tanaman anggrek yang hidup menempel pada batang atau bagian tanaman untuk mendukung pertumbuhan akan tetapi tidak merugikan tanaman inangnya dalam arti tidak menyerap unsur hara dari tanaman inangnya.
6. Nama latin anggrek adalah <i>orchidaceae</i> .	6. Anggrek saprofit adalah tanaman anggrek yang tumbuh di atas batuan.
	7. Bunga anggrek memiliki satu benangsari yang disebut <i>monoandroe</i> atau dua benangsari yang disebut <i>diondrae</i> .

PENUGASAN 2

A. Tujuan

- Dapat memperkirakan isi informasi berdasarkan judul bacaan.
- Dapat menemukan informasi penting dalam bacaan dengan membaca cermat.

B. Media

- Teks “Mengenal Planet Mars”
- Lembar Kerja 2.1

C. Langkah-langkah

1. Bacalah teks “Mengenal Planet Mars” dengan cermat
2. Lengkapi kolom “Perkiraan saya tentang Isi Teks” pada Lembar Kerja 2.1 dengan menjawab “ya” atau “tidak”

3. Tuliskan 10 informasi penting yang terdapat pada teks “Mengenal Planet Mars” pada Lembar Kerja 2.1 kolom informasi penting.

Lembar Kerja 2.1

Pertanyaan	Jawaban
Setelah membaca teks Mengenal Planet Mars, menurut perkiraanmu, jawablah pertanyaan berikut!	1. 2. 3.
1. Planet Mars adalah planet yang terdekat dari Bumi. (Ya/Tidak)	
2. Terdapat danau dan air di Planet Mars. (Ya/Tidak)	
3. Planet Mars tidak memiliki musim seperti di bumi. (Ya/Tidak)	
Sebutkan 10 informasi penting yang terdapat pada teks Mengenal Planet Mars	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

Teks “Mengenal Planet Mars”

Mengenal Planet Mars



Sumber: <https://theowldotpress.files.wordpress.com/2019/04/mars1.jpg>

Siapa yang tidak mengenal Planet Mars atau yang disebut juga planet merah? Planet Mars adalah planet terdekat keempat dari Matahari dan paling dekat dengan Bumi. Nama planet ini diambil dari dewa perang Romawi, Mars. Planet ini sering dijuluki sebagai “planet merah” karena tampak dari jauh berwarna kemerah-merahan. Hal ini disebabkan oleh keberadaan besi oksida di permukaan planet Mars. Ayo kita cari tahu tentang Planet Mars.

Luas Permukaan Planet Mars

Planet Mars memiliki luas permukaan daratan 55.742.1065 mil persegi. Luas permukaan daratan Mars hampir serupa dengan bumi yang mencapai 57.308.757 mil persegi.

Suhu Udara Planet Mars

Rata-rata temperatur udara di Mars adalah -63 derajat Celsius, sekitar 77 derajat Celsius lebih dingin dibandingkan Bumi. Dengan suhu tersebut, manusia akan mati membeku dalam waktu kurang dari dua jam.

Atmosfer Planet Mars

Atmosfer yang dimiliki Mars 61 kali lipat lebih tipis dibandingkan Bumi. Kandungan

gas yang menutupi Mars juga hampir seluruhnya terdiri dari karbon dioksida. Padahal, karbon dioksida hanya mencakup 0,04 persen dari atmosfer bumi.

Terdapat Air di Lereng Planet Mars

Tidak hanya danau, ternyata para ilmuwan juga menemukan air danau di lereng Planet Mars. Air danau tersebut tetap mengalir di musim panas dan akan membeku saat musim dingin tiba. Tidak seperti di bumi, ternyata lebih dingin di Planet Mars dibandingkan berada di bumi. Tidak hanya itu, air yang berada di planet tersebut ternyata memiliki kadar rasa yang asin.

Planet Mars Memiliki Empat Musim

Sama seperti Bumi, Mars memiliki empat musim. Namun bedanya, empat musim itu terjadi dalam satu tahun di Bumi. Di Mars, masing-masing musim itu terjadi tergantung periodenya. Mars memiliki 687 hari selama satu tahun (dua kali lipat dari Bumi). Biasanya musim semi di Mars akan berlangsung selama tujuh bulannya Bumi, musim panas enam bulan, musim gugur lebih dari lima bulan dan musim dingin bisa hingga empat bulan. Musim panas Mars di bagian utara sangat dingin. suhu tidak akan melebihi -20 derajat Celsius.

Tanaman Bisa Tumbuh di Mars

NASA percaya bahwa kita bisa bertani di Mars. Dalam sebuah percobaan yang dilakukan dalam kemitraan dengan Pusat Kentang Internasional di Peru, NASA mampu menanam kentang dalam kotak khusus yang mereplikasi iklim Mars. Kentang juga tumbuh dari bentuk potongan, bukan biji. Namun, itu semua sulit untuk dilakukan dengan membawa banyak buah kentang utuh. Bukan hanya berat, apabila kentang utuh dibawa menuju Mars maka akan dikhawatirkan merusak jaringan dari umbi-umbian tersebut. Bisa-bisa kentang itu tidak tumbuh.

Sumber : globalread.com

MARI INGAT KEMBALI



Untuk mengingat kembali materi yang telah dipelajari pada Unit 1 dan Unit 2, bacalah dengan cermat rangkuman materi berikut ini.

1. Pengertian dan fungsi puisi

Puisi adalah teks atau karangan yang mengungkapkan pikiran dan perasaan pengarang dengan mengutamakan keindahan kata-kata.

Puisi memiliki fungsi untuk mengungkapkan berbagai hal, seperti kerinduan, kegelisahan, kegembiraan, kesedihan, kemarahan, protes sosial atau pengagungan kepada Tuhan.

2. Unsur-unsur Puisi

- Pemilihan kata (diksi) yang dilakukan oleh penyair dalam puisinya. Pilihan digunakan untuk membangkitkan imajinasi pembacanya, memperjelas makna sambil tetap membuat sajak itu menarik dari segi bunyi, menyentuh perasaan pembaca dan sekaligus memunculkan gagasan-gagasan yang tepat pada pembaca seperti yang dipikirkan dan dirasakan oleh penulis.
- Pengimajinasian, atau citraan yaitu kata atau susunan kata-kata yang dapat mengungkapkan pengalaman indrawi, seperti penglihatan, pendengaran, dan perasaan. Imaji dapat dibagi menjadi tiga, yaitu imaji suara atau pendengaran, imaji penglihatan, dan imaji perabaan. Imaji dapat mengakibatkan pembaca seakan-akan melihat, mendengar, dan merasakan seperti apa yang dialami penyair.

- c. Rima/Persajakan/bunyi adalah alunan bunyi yang teratur dan berulang-ulang. Irama/rima berfungsi untuk memberi jiwa pada kata-kata dalam sebuah puisi yang pada akhirnya dapat membangkitkan emosi tertentu seperti sedih, kecewa, marah, rindu, dan bahagia.
 - d. Tema adalah pokok pikiran dalam puisi. Tema dapat ditentukan setelah membaca keseluruhan isi puisi.
3. Parafrase adalah Parafrasa adalah pengungkapan kembali suatu tuturan bahasa ke dalam bentuk bahasa lain untuk memperjelas makna.
4. Teks nonfiksi adalah teks yang dibuat berdasarkan kenyataan yang ada, realita tanpa mengada-ada, atau hal yang benar terjadi dalam kehidupan. Contoh karangan atau tulisan **nonfiksi** adalah: laporan, karya ilmiah, artikel.



Uji Kompetensi

A. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang tepat pada soal-soal di bawah ini!

1. Bacalah puisi berikut!

Guru

Kaulah yang membimbing kami di sekolah
Dengan ilmu kau berikan kepada kami
Tak kenal lelah dan tak akan menyerah
Kau bagai orang tua kami di sekolah

Tema puisi tersebut adalah ...

- a. ketulusan seorang anak
- b. pengorbanan orang tua
- c. pengabdian seorang guru
- d. perjuangan seorang pahlawan

2. Bacalah kutipan puisi berikut!

Semut itu

Begitu kecil tubuhmu

Berangkat bertaut pijak

Gotong royong dalam ketangguhan

Benda sebesar gunung pun kan terangkat

Hidupmu ajarkan kebersamaan

Saling gandeng tangan

Tuk semua urusan

Tema puisi tersebut adalah ...

- a. Semangat rakyat
- b. Keadilan bersama
- c. Keberanian berbuat
- d. Makna kebersamaan

3. Bacalah puisi berikut!

Suasana indah hati bergairah (1)

Dewi malam bersinar terang (2)

Bintang-bintang bertaburan (3)

Sungguh besar keagungan Illahi (4)

Imaji atau citraan penglihatan pada puisi tersebut terdapat pada larik ke ...

- a. (1) dan (4)
- b. (2) dan (3)
- c. (2) dan (4)
- d. (3) dan (4)

4. Bacalah puisi berikut!

Hutan yang dulu rimbun

Kini tinggal tonggak

Lambang angkuh dan congkak

Burung tak lagi bersiul

Embun tak lagi bergantung

Di ujung daun

Ranting menusuk matahari

Imaji atau citraan pada bait pertama adalah ...

- a. perasaan
- b. pendengaran
- c. penglihatan
- d. perabaan

5. Bacalah puisi berikut!

Capung yang cantik

berwarna cerah

Di pohon-pohon kecil di bawah

Di atas tanggul yang kokoh

Imaji atau citraan puisi tersebut adalah ...

- a. penglihatan
- b. pendengaran
- c. perasaan
- d. penciuman

6. Bacalah puisi di bawah ini!

Pelitaku

Guruku

Ilmu yang engkau berikan

Laksana pelita yang tak pernah padam

Menerangi jalan gulita

Agar kaki tak salah melangkah

Yang dimaksud pelitaku dalam puisi tersebut adalah

- a. ilmu
- b. guru
- c. jalan
- d. penerang

7. Isi puisi di atas adalah

- a. Jasa guru yang sangat besar bagi kehidupan
- b. Agar tidak salah melangkah orang harus berilmu
- c. Ilmu itu bagai pelita kehidupan
- d. kita harus berhati-hati dalam melangkah

8. Bacalah puisi berikut.

Sahabat

Katakan pada dunia

Kita adalah sahabat

Suka dan duka kita kan selalu bersama

Walau jurang memisahkan kita

Makna kata jurang pada puisi tersebut adalah

- a. perbedaan agama
- b. jarak pemisah
- c. lembah yang dalam
- d. sesuatu yang tak mungkin

9. Pesan yang terdapat dalam puisi berjudul “Sahabat” adalah

- a. menjalin persahabatan
- b. kesetiaan seorang sahabat
- c. persahabatan tidak terbatas jarak dan waktu
- d. sahabat setia

10. Parafrase yang tepat untuk penggalan puisi tersebut adalah

- a. Kita ini bersahabat, kita tidak akan berjauh-jauhan. Kita selalu bersama hingga jurang memisahkan kita.
- b. Katakanlah pada dunia bahwa kita adalah sahabat yang selalu bersama dalam keadaan suka maupun duka. Kita juga akan tetap bersama meski jurang memisahkan kita.
- c. Katakan pada dunia, kita ini sahabat setia satu selamanya.
- d. Sahabat untuk selamanya. Kau dan aku sahabat untuk selama-lamanya.

11. Bacalah paragraf berikut!

Kelapa sawit berbentuk pohon. Tingginya dapat mencapai 24 meter. Akar serabut tanaman kelapa sawit mengarah ke bawah dan samping. Selain itu juga terdapat beberapa akar napas yang tumbuh mengarah ke samping atas untuk mendapatkan tambahan oksigen.

Pernyataan sesuai isi paragraf di atas adalah

- a. Tinggi pohon kelapa sawit mencapai 24 cm
- b. Kelapa sawit berakar serabut
- c. Akar napas kelapa sawit mengarah tegak ke atas
- d. Akar napas kelapa sawit berfungsi untuk mengeluarkan oksigen

12. Bacalah paragraf berikut!

Apakah kamu tahu? Sayuran hijau memiliki beragam manfaat bagi kesehatan. Kandungan zat gizinya seperti vitamin, zat besi, dan serat sangat diperlukan tubuh kita. Vitamin bermanfaat untuk menjaga daya tahan tubuh agar tetap sehat. Zat besi bermanfaat membantu proses pembentukan sel darah merah. Sementara itu, serat sayuran berguna untuk melancarkan pencernaan. Zat-zat gizi tersebut di antaranya terdapat pada bayam, kangkung, brokoli, dan daun singkong.

Pernyataan yang sesuai paragraf tersebut adalah ...

- a. Sayuran hijau perlu dimasak dengan benar sebelum dikonsumsi.
- b. Penderita anemia disebabkan jarang mengonsumsi sayuran hijau.
- c. Sayuran hijau mengandung semua zat gizi yang diperlukan tubuh.
- d. Kandungan gizi pada sayuran hijau, seperti serat, vitamin, dan zat besi.

13. Bacalah paragraf berikut!

Hutan memiliki manfaat yang luar biasa bagi kita. Di hutan tumbuh bermacam-macam tumbuhan yang dapat mencegah banjir, erosi dan tanah longsor. Hewan-hewan juga dapat hidup bebas di hutan, kita juga dapat memanfaatkan hutan sebagai tempat wisata.

Pernyataan yang sesuai paragraf tersebut adalah ...

- a. Hutan bermanfaat untuk menghasilkan kayu dari tumbuh-tumbuhan.
- b. Hutan hanya dapat mencegah banjir, erosi, dan tanah longsor.
- c. Hutan dapat dimanfaatkan sebagai tempat wisata.
- d. Berbagai macam tumbuhan langka hidup di hutan.

14. Bacalah paragraf berikut!

Hutan mangrove memiliki tiga fungsi utama, yaitu fungsi fisik, fungsi biologis, dan fungsi sosial ekonomi. Secara fungsi fisik, mangrove tak hanya melindungi pantai dari erosi saja, melainkan juga menjaga garis pantai agar tetap stabil dan mengurangi risiko akibat dampak tsunami. Fungsi mangrove secara biologis, yaitu sebagai habitat organisme biota laut yang hidup di padang lamun atau terumbu karang. Selain itu, mangrove berperan sebagai sumber keanekaragaman bagi hewan, tumbuhan, dan mikroorganisme. Dalam hal sosial ekonomi, mangrove berfungsi sebagai sumber mata pencarian, tempat wisata alam, serta objek pendidikan dan penelitian.

Pernyataan yang sesuai dengan isi paragraf tersebut adalah ...

- a. Mangrove dapat merangkap sisa-sisa bahan organik.
- b. Mangrove dapat mencegah abrasi.
- c. Mangrove dapat menjadi habitat organisme biota laut.
- d. Mangrove dapat mencegah kerusakan ekosistem laut.

15. Bacalah paragraf berikut!

Acara tahun baru di desaku dirayakan dengan meriah. Acara tahun baru tersebut diselenggarakan di lapangan terbuka dengan menggelar konser dan menyalakan kembang api. Banyak orang-orang yang datang ke lapangan untuk merayakan tahun baru bersama. Namun, kemeriahan tahun baru tersebut tidak diimbangi dengan kesadaran para pengunjung untuk menjaga kebersihan lapangan. Akibatnya banyak sampah makanan dan minuman yang tertinggal setelah perayaan tahun baru tersebut.

Pernyataan yang sesuai dengan isi paragraf tersebut adalah ...

- a. Para pengunjung acara perayaan tahun baru membuang sampah di tempat sampah
- b. Banyak pengunjung yang datang di acara perayaan tahun baru
- c. Acara perayaan tahun baru dirayakan dengan meriah dengan mendatangkan artis ibu kota
- d. Banyak sampah makanan dan minuman yang dibawa pengunjung setelah perayaan tahun baru

16. Bacalah paragraf berikut!

Eceng gondok dianggap sebagai gulma yang dapat merusak lingkungan perairan. Eceng gondok dengan mudah menyebar melalui saluran air. Bagi masyarakat di sekitar pinggiran sungai, eceng gondok adalah tanaman parasit yang hanya mengotori sungai. Eceng gondok dapat menyebabkan sungai menjadi tersumbat atau meluap karena ditumbuhi eceng gondok terlalu banyak. Masyarakat di sekitar pinggiran danau juga menganggap eceng gondok adalah tanaman pengganggu yang menghalangi aktivitas mereka di danau.

Pernyataan yang sesuai dengan isi paragraf tersebut adalah ...

- a. Mengapa eceng gondok dianggap sebagai gulma?
- b. Eceng gondok banyak berkembang biak di saluran air
- c. Eceng gondok dikenal sebagai tanaman yang mengotori sungai
- d. Eceng gondok dianggap tanaman pengganggu di sungai karena menghalangi aktivitas penduduk di danau

17. Bacalah paragraf berikut!

Buah nangka memiliki serat yang rendah kalori. Serat rendah kalori banyak mengandung kalium. Kalium dapat menurunkan tekanan darah sehingga dapat mencegah terjadinya penyakit jantung, apalagi yang mempunyai kolesterol tinggi.

Pernyataan yang sesuai dengan isi paragraf tersebut adalah ...

- a. serat dalam buah nangka tidak tinggi
- b. serat buah nangka mengandung kalsium
- c. kalium dapat menurunkan tekanan darah
- d. serat rendah kalori

18. Bacalah paragraf berikut!

Seledri merupakan jenis tanaman herbal tegak dengan tinggi sekitar 25-100 cm. Batangnya persegi dan berjalur membujur, dengan bunga kecil putih kehijauan. Seledri berbatang kecil, sehingga seluruh bagiannya digunakan sebagai sayur.

Cara mengembangbiakkannya melalui biji dan memindahkan anak rumpunnya.

Pernyataan yang sesuai dengan paragraf tersebut adalah ...

- a. Tinggi seledri sekitar 25 – 100 meter
- b. Seledri termasuk tanaman herbal
- c. Batang seledri berbentuk bulat persegi
- d. Bunga seledri berwarna hijau

19. Bacalah paragraf berikut!

Seledri sangat bermanfaat karena mengandung vitamin dan zat gizi. Vitaminnya seperti A, B, dan C. Adapun zat gizinya antara lain serat, sodium, kalium, magnesium, protein. Seledri juga mengandung kalsium, garam pospat, minyak asiri, dan saponin. Karena itu, seledri dapat menyembuhkan panas anak, reumatik, gagal ginjal, dan lain-lain. Seledri juga bisa menurunkan kadar asam urat, hormon stres, tekanan darah tinggi, menormalkan gula darah, serta menjaga kesehatan gigi, jantung, tulang, dan kecantikan.

Pernyataan yang sesuai dengan paragraf tersebut adalah ...

- a. seledri mengandung vitamin B, C, dan D
- b. seledri dapat menyembuhkan gula darah
- c. seledri mengandung kalsium dan magnesium
- d. seledri mengandung vitamin dan zat gizi

20. Bacalah paragraf berikut!

Biasanya, gejala penyakit leptospirosis adalah badan kita demam dengan suhu di atas 38 derajat celcius. Kalau diabaikan dan tidak segera diobati, gejalanya akan meningkat menjadi kejang dan kaku otot. Kita harus tahu gejala penyakit ini karena kalau dibiarkan bisa menyebabkan kematian.

Pernyataan yang sesuai dengan paragraf tersebut adalah ...

- a. Tikus adalah hewan penyebar leptospirosis
- b. Gejala leptospirosis adalah demam dengan suhu 38 derajat celcius
- c. Kalau tidak segera diobati, penyakit leptospirosis akan sangat membahayakan bagi yang menderita
- d. Orang yang tahu gejala penyakit leptospirosis tidak bisa menyebabkan kematian.

KRITERIA PINDAH MODUL

- Anda dinyatakan tuntas dan dapat mengikuti modul berikutnya dengan ketentuan telah menyelesaikan uji kompetensi Modul mencapai ketuntasan minimal 70.
- Anda dapat mengajukan ujian modul kepada tutor Anda bila pencapaian Anda 70 atau lebih agar dapat mempelajari modul berikutnya.
- Jika penguasaan materi belum mencapai nilai ketuntasan 70 jangan berkecil hati dan tetap semangat. Ulangi dengan membaca kembali uraian materi dalam modul, kemudian coba lagi untuk mengerjakan soal latihan khususnya pada soal yang Anda rasakan sulit untuk menjawabnya.

Penilaian

Unit 1

Penugasan 1 Puisi diubah ke dalam bentuk parafrasa

Kunci Jawaban Lembar Kerja 1.1

Puisi	Parafrasa
Saat senja datang menghampiri Kau bawa sampanmu pergi Meraih rezeki ilahi Menjala ikan yang bersembunyi Tak peduli hujan dan angin menerpa Kau berjuang untuk keluarga Agar mereka selalu bahagia	Bentuk parafrase bait pertama : Saat senja mulai turun dan matahari mulai tenggelam, nelayan pergi ke laut. Dengan menggunakan sampan, nelayan itu mencari ikan sebagai sumber rezeki yang diberikan Tuhan kepadanya. Bentuk parafrase bait kedua : Walaupun hujan dan angin datang, sang nelayan tetap tegar untuk mencari ikan di laut. Ia mencari nafkah dengan menangkap ikan di laut untuk menghidupi keluarganya. Bila hasil tangkapannya banyak, ia akan mendapat uang dan keluarganya akan senang.
Skor maksimal	10

Kriteria dan Skor Parafrase

Unsur yang dinilai	Skor
Keutuhan makna keseluruhan puisi	
• Makna puisi secara keseluruhan, utuh	3
• Kurang utuh	2
• Tidak utuh	1
Kejelasan rangkaian kata	
• Rangkaian kata jelas/runtut	3
• Rangkaian kata kurang jelas/tidak runtut	2
• Rangkaian kata tidak jelas	1
Total skor	6

Nilai Unit 1 = $\frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{6} \times 100$

Latihan Soal Pilihan Ganda Unit 1

No.	Jawaban	No.	Jawaban
1.	C	6.	D
2.	D	7.	D
3.	C	8.	A
4.	C	9.	B
5.	D	10.	C
Skor maksimal : 10			

Unit 2
Penugasan 2
Kunci Jawaban Lembar Kerja 2.1

Pertanyaan	Jawaban
Setelah membaca teks Mengenai Planet Mars, menurut perkiraanmu, jawablah pertanyaan berikut!	
1. Planet Mars adalah planet yang terdekat dari Bumi. (Ya/Tidak)	1. Ya
2. Terdapat danau dan air di Planet Mars. (Ya/Tidak)	2. Ya
3. Planet Mars tidak memiliki musim seperti di bumi. (Ya/Tidak)	3. Tidak
Sebutkan 10 informasi penting yang terdapat pada teks Mengenai Planet Mars	1. Planet Mars adalah planet terdekat keempat dari Matahari dan paling dekat dengan Bumi. 2. Nama planet ini diambil dari dewa perang Romawi, Mars. 3. Planet ini sering dijuluki sebagai “planet merah” karena tampak dari jauh berwarna kemerah-merahan. 4. Luas permukaan daratan Mars hampir serupa dengan bumi yang mencapai 57.308.757 mil persegi. 5. Suhu udara di Mars adalah -63 derajat Celsius, sekitar 77 derajat Celsius lebih dingin dibandingkan Bumi.

6. Atmosfer yang dimiliki Mars 61 kali lipat lebih tipis dibandingkan Bumi.
7. Tidak hanya danau, ternyata para ilmuwan juga menemukan air danau di lereng Planet Mars.
8. Air yang berada di planet tersebut ternyata memiliki kadar rasa yang asin.
9. Planet Mars memiliki empat musim. Namun bedanya, empat musim itu terjadi dalam satu tahun di Bumi.
10. Biasanya musim semi di Mars akan berlangsung selama tujuh bulannya Bumi, musim panas enam bulan, musim gugur lebih dari lima bulan dan musim dingin bisa hingga empat bulan.
11. Musim panas Mars di bagian utara sangat dingin. suhu tidak akan melebihi -20 derajat Celsius.
12. Tanaman bisa tumbuh di Planet Mars berdasarkan hasil penelitian NASA.
- Catatan :
Peserta didik hanya menulis 10 dari 12 informasi penting tentang “Mengenai Planet Mars” tersebut.

Kriteria Penilaian

Setiap soal, skor 1

Total skor 13

Nilai Unit 2 = $\frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{13} \times 100$

Uji Kompetensi

A. Pilihan Ganda

1	C	11.	B
2	D	12.	D
3	B	13.	C
4	C	14.	C
5	A	15.	B
6	D	16.	C
7	C	17.	C
8	B	18.	B
9	C	19.	D
10	B	20.	C
Jawaban Benar skor : 0,5			
Jawaban salah skor : 0			
Skor maksimal : 10			

Nilai Pilihan Ganda Unit 2 = $\frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{10} \times 100$



Saran Referensi

1. Buku Tematik Kemdikbud kelas VI
2. <https://belajar.kemdikbud.go.id>
3. youtube Rumah Belajar Kemdikbud
4. www.ruangguru.com



Daftar Pustaka

Badan Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2018. *Buku Tematik kelas VI*.

Kosasih, E. 2014. *Jenis-jenis Teks dalam Bahasa Indonesia*. Bandung: Yrama Widya.



Profil Penulis



Nama Lengkap : Neneng Kadariyah, S.S.
Telp Kantor/HP : 081808045755
E-mail : n_kadariyah@yahoo.co.id
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : Jl. Gunung Sahari Raya No.4 Jakarta Pusat
Bidang Keahlian : Bahasa Indonesia

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

- 1996 – 2016: Staf bidang Kurikulum di Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

- S1: Fakultas Sastra Universitas Indonesia Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, lulus tahun 1996

Judul Buku yang pernah diedit (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Teks Bahasa Indonesia untuk Pendidikan Khusus tahun 2013
2. Buku Teks Agama Konghucu kelas V SD Tahun 2013
3. Buku Teks Tematik SD kelas V Tahun 2013
4. Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VII Tahun 2013
5. Bahan Ajar Keaksaraan Dasar tahun 2015
6. Buku Petunjuk Tutor Keaksaraan Dasar Tahun 2015
7. Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VII Tahun 2016

Judul Buku Yang diterbitkan (10 tahun terakhir)

1. Buku Pengayaan Tematik Kelas 1 Tahun 2013, Grafindo.
2. Buku Pengayaan Tematik Kelas IV, Tahun 2013 Grafindo.
3. Buku Muatan Lokal Bahasa Inggris Tahun 2015, Indocamp.